

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2022/23

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě IX.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Ředitel školy: Ing. Miloš Hölzl
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.
Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
Číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
E-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
WWW stránky: www.soskolin.cz
seznam členů školské rady: Mgr. Michal Keltner - předseda, zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. - zástupce zřizovatele
Bc. Martin Kokeš - zástupce zřizovatele
Radka Křížková - zástupce rodičů (do 18.1.2023)
Jan Ström Bartůněk – zástupce rodičů (od 19.1.2023)
Lukáš Semrád - zástupce rodičů a zletilých studentů
Mgr. Hynek Kohout, Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 29.5.2017

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- | | |
|---------------------------|--|
| - Informační technologie | 18-20-M/01 |
| - ŠVP | Informační technologie |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 |
| - ŠVP | Technik informačních systémů |
| - Ekonomika a podnikání | 63-41-M/01 |
| - ŠVP | Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie |
| - Elektrikář | 26-51-H/01 |
| - ŠVP | Provozní elektrikář |

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splynutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Škola také částečně funguje jako Centrum celoživotního vzdělávání, a to v rámci školení ve spolupráci s firmou Microsoft.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola aktivně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Pokračujeme v úzké spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje – zapojení do projektu Kompetence 4.0. od MPSV, účast na kulatých stolech. Zástupci naší školy se v této souvislosti připravovali na účast na velké mezinárodní soutěži Euroskills, která proběhla v Polsku na začátku září 2023. Dále se také rozvíjela intenzivní a velmi profesionální spolupráce se dvěma firmami z herního průmyslu (SCS Software, Warhorse Studios) – výuka grafiky a 3D grafiky. Dle specifikace požadavků na absolventy jsme aktualizovali příslušné ŠVP. Firmy poskytly reálná zadání prací pro žáky do kroužku 3D grafiky, uskutečnily se exkurze žáků daného zaměření v těchto firmách. Měli jsme také prostřednictvím této spolupráce možnost zúčastnit se aktivně konference herních vývojářů – Game Developers Session 2022. Díky spolupráci s firmami pořádáme velmi přínosné exkurze, kde žáci poznají skutečné prostředí, jehož součástí se mohou po absolvování školy stát.

Škola se průběžně snaží zavádět do výuky inovace tak, aby absolventi byli co nejlépe připraveni na budoucí uplatnění v praxi. Jedním z nejnovějších příkladů je pokračující příprava na vybudování Juniorcentra kybernetické bezpečnosti, které bude v budoucnu připravovat specialisty v této

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

v současné době velmi důležité oblasti IT a zároveň bude v dané oblasti odbornou podporou pro ostatní školy v regionu. V této souvislosti je naším cílem navýšení kapacity oboru Informační technologie, abychom mohli otevřít třetí třídu v ročníku se zaměřením na Kybernetickou bezpečnost. Z tohoto důvodu také plánujeme navýšit kapacitu výukových prostor v budově domova mládeže. Součástí optimalizace oborové struktury bude nejenom navýšení kapacity oboru Informační technologie, ale zároveň postupné utlumení oboru Mechanik elektrotechnik, o který není takový zájem, a kde výuku odborného výcviku realizujeme na odloučeném pracovišti v pronajatých prostorech, což není optimální situace.

V návaznosti na již zmíněnou spolupráci s Hospodářskou komorou a za přispění realizace Šablony pro SŠ bylo na škole velmi zkvalitněno kariérové poradenství.

Škola také v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání Středočeského kraje cíleně podporuje výuku cizích jazyků, jednak širokou nabídkou vyučovaných cizích jazyků, kde kromě prioritního anglického jazyka nabízíme také výuku jazyka španělského, německého a ruského, jednak pravidelnými zahraničními stážemi žáků i absolventů v rámci programu Erasmus+ a odbornými zahraničními exkurzemi.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Jedním z úkolů bylo zajišťování využití volných kapacit na domově mládeže a ve sportovní hale. Tento úkol byl beze zbytku naplněn – sportovní hala je pronajímána na tréninky a zápasy jednotlivých družstev BC Kolín, bylo zajišťováno ubytování při větších akcích (např. Kmochův Kolín), zajistili jsme nouzové ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny.

Dle stanoveného úkolu jsme ukončili realizaci aktivit v projektu Šablony pro SŠ II a zahájili jsme projekt Šablony pro SŠ a VOŠ – OP JAK.

Dalším úkolem bylo zabezpečení podmínek pro konání Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže v ČR, která se uskutečnila v termínu 21.3.2023 – 26.3.2023 pod záštitou starosty města Kolín a hejtmanky Středočeského kraje. Pro asi 150 účastníků této mezinárodní konference jsme zajistili ubytování, stravování i místnosti pro jejich vlastní jednání.

Velmi důležitým úkolem jsou každoročně opravy a obnova svěřeného majetku. Uskutečnily se následující akce – generální oprava elektroinstalace výtahů v budově DM, oprava stropu a osvětlení ve fitcentru, oprava koupelen na jednom patře domova mládeže, vymalování jednoho patra domova mládeže a další menší opravy a údržba.

Probíhala také intenzivní příprava dvou velkých investičních akcí v rámci rozvoje školy – výstavba venkovního multifunkčního sportoviště a realizace Junior centra kybernetické bezpečnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů oborů Informační technologie, Ekonomika a podnikání, Mechanik elektrotechnik a Elektrikář byly jednotlivými pedagogickými pracovníky plněny v rámci tematických plánů konkrétních předmětů jednotlivých tříd a jejich plnění je pravidelně vyhodnocováno spolu s výsledky vzdělávání v aktuálních čtvrtletích školního roku. I v závislosti na zlepšených výsledcích vzdělávání lze konstatovat, že naprostá většina cílů školních vzdělávacích programů byla splněna.

II.4 Projektová činnost školy

- Projekt 1

Program: Erasmus+

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Projekt zahraniční mobility

Program: Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Kategorie Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000053307

Název projektu: „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“

Celková výše přiděleného grantu 62.992,- Euro

Krajské prostředky ve výši 310.925,- Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt bude ukončen 31.5.2024

Stáže se zúčastnilo 19 studentů maturitních oborů 2. až 3. ročníku. Jedná se o obory 18-20-M/01 Informační technologie, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Krátkodobé mobility (20 dnů) se zúčastnilo 17 žáků a dlouhodobé mobility (3 měsíce) se zúčastnili dva žáci – absolventi. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektu jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiích a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu.

- Projekt 2

Vyhlašovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: OP JAK

Číslo výzvy: 02_22_003

Název projektu: Inovativní škola I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000644

Schválená výše podpory: 2 309 928,00 Kč

Od 1.1. 2023 škola realizuje projekt Inovativní škola I v rámci OP JAK. Škola realizuje zejména aktivity/šablony zaměřené na profesní a osobní rozvoj učitelů formou akreditovaných i neakreditovaných školení, stáží u zaměstnavatelů a formou spolupráce učitelů. Novinkou je realizace šablony Inovativní vzdělávání, díky níž si mohou pedagogové vyzkoušet nové techniky a metody vzdělávání. Škola také pořádá odborně zaměřené tematické a komunitní vzdělávání. Škola pokračuje v aktivitách z minulých projektů v oblasti personálních šablony, např. kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní asistent. Všechny aktivity mají velmi pozitivní dopad na žáky formou kvalitnějšího vzdělávání.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje se sociálními partnery z řad firem, základních škol, středních škol, vysokých škol a dalších institucí, jakými jsou Hospodářská komora Středočeského kraje a vzdělávací instituce poskytující workshopy pro studenty v oblasti kariérového poradenství.

V rámci zahraničních projektů eTwinning jsme ve školním roce 2022/23 spolupracovali se třemi středními školami v Ostravě, Polsku a na Slovensku. Šlo o celoroční projekt, který zahrnoval online spolupráci využívající řadu online nástrojů. Studenti spolupracovali v mezinárodních týmech. Výsledkem jsou dvě elektronické knihy zaměřené na zdravý životní styl a kybernetickou bezpečnost.

Ve školním roce 2022/23 jsme velmi úspěšně dokončili spolupráci s Hospodářskou komorou na projektu Kompetence 4.0, kdy výsledky projektu jsme prezentovali na celostátní úrovni s účastí ministra práce a sociálních věcí. S firmou SCS Software spolupráce trvá v podobě exkurzí do firmy zaměřených na kariérové poradenství a představení firmy. Dalším velkým úspěchem, který vyplynul ze spolupráce na projektu Kompetence 4.0, bylo to, že naše škola byla vybrána jako jediná z celé ČR pro reprezentaci v kategorii Web Development do celoevropské soutěže Euroskills 2023. Šlo o velmi prestižní elitní soutěž v IT dovednostech. Naše škola v ní získala ocenění za jednu z dovedností.

Jednotliví vyučující spolupracují s dalšími partnery v rámci odborného učiva, např. s Českou poštou, bankami a pojišťovny, především s ČSOB, firmami CISCO, Microsoft Corporation, IBM apod. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Coffee & Cocktail Academy | Martin Smolný formou pravidelných barmanských a baristických kurzů, s Euroautoškolou p. Vanička a v rámci výuky fiktivních firem pak spolupráce s NPI a sekcí Centra fiktivních firem. Historicky poprvé jsme navázali spolupráci s Nadací rozvoje občanské společnosti a získali jsme dotaci na školní veletrh FIFI od The VELUX Foundations. Nově jsme navázali významnou spolupráci s tvůrcem účetního software firmou Stormware, s.r.o. z Jihlavy a staly se Pohodovou (účetní) školou. Od školního roku 2023/24 bude začleněna výuka tohoto specializovaného účetního programu do učebního plánu oboru Ekonomika a podnikání. Jako velice dobrou se již druhým rokem ukázala spolupráce s firmou ČEZ Distribuce, pobočka Kolín, kam nás pravidelně zvou na workshopy a umožňují praxi několika desítkám studentů za rok.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	516	516	44,4	11,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2022)

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	200	110	63	7
Jídelna	110036841	600	463	100	9
Jídelna – výdejna	181088240	80	80	0	0,5

- Doplňkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	239	8	29,9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	79	4	19,8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	180	8	22,5
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	19	1	19,0
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	517	21	24,6

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 23 žáků s cizím státním občanstvím - 2 z EU a 21 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2022/2023 do školy 87 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	491
Prospěli s vyznamenáním	59
Prospěli	415
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,13
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,54 / 0,42
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	13
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,29 / 0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech
 - b) pouze ve vybraných předmětech
 K 30.6. 2023 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně.
- V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

• Hodnocení v náhradním termínu - I. Pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	4		
1. ročník	před- měty	ZDP		
	známka	Počet		
	2	1		
3. ročník	před- měty	FYZ, MAT, PRG, TEV		
	známka	Počet		
	2	1		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	4	1	
	5	1	
	N	1	
4. ročník	před- měty	NEJ	
	známka	Počet	
	4	1	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	3	
1. ročník	před- měty	CJE, FYZ, CHE, MTE, SPV, TEV, ZEL	
	známka	Počet	
	1	2	
	2	1	
	4	1	
	N	3	
4. ročník	před- měty	CJE, MAS	
	známka	Počet	
	1	2	
	2	1	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	13	
1. ročník	před- měty	INF	
	známka	Počet	
	2	1	
	3	1	
2. ročník	před- měty	CJE, CRP, DEU, EAP, FIC, GCR, GEO, MAT, POP, SCR, TEA, TEV	
	známka	Počet	

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	2	2		
	3	6		
	4	9		
3. ročník	před- měty	ANJ, CJE, DEU, EAP, FIC, GCR, MAT, NEJ, OBK, TEV		
	známka	Počet		
	1	1		
	2	4		
	3	3		
	4	3		
4. ročník	před- měty	CJE, MAT, TEV		
	známka	Počet		
	3	1		
	N	3		
Celkem	žáci	20		
	známka	Počet		
	1	5		
	2	11		
	3	11		
	4	15		
	5	1		
	N	7		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním lis- tem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	3		
1. ročník	před- měty	OVC, SIZ, SLZ, ZEL, SPH, TED, ELM, MTE		
	známka	Počet		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	4	1
	5	8
	N	8

Hodnocení v náhradním termínu - II. Pololetí			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	3	
2. ročník	předměty	MAT	
	známka	Počet	
	3	1	
3. ročník	předměty	EOM, FYZ, MAT, SPV	
	známka	Počet	
	3	1	
	4	2	
	5	2	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	3	
2. ročník	předměty	CIT	
	známka	Počet	
	1	1	
3. ročník	předměty	ANJ, SPV	
	známka	Počet	
	3	1	
	4	1	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	9	
1. ročník	předměty	POP, TEV	
	známka	Počet	
	2	1	

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	5	1		
2. ročník	předměty	FIF		
	známka	Počet		
	2	1		
3. ročník	předměty	APS, CRP, FIC, PRU, TEV		
	známka	Počet		
	2	2		
	3	5		
	4	2		
	5	1		
Celkem	žáci	15		
	známka	Počet		
	1	1		
	2	4		
	3	8		
	4	5		
	5	2		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	0		
1. ročník	předměty			
	známka	Počet		
	-	-		

Vykonané komisionální opravné zkoušky

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před- mět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	6		
	2.	MAT	3	1
		TWS	3	1
	3.	MAT	4	2
		CJE	5	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáků	9		
	1.	ANJ	4	1
		CJE	5	1
		MAT	5	1
	2.	ELM	3	1
		CJE	4	1
		MAT	5	1
	3.	ELM	5	1
	4.	PMT	1	1
			5	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	8		
	1.	CJE	4	1
			5	2
		MAT	4	2
			5	1
		GEO	5	1
	3.	CJE	4	1
		DEU	4	1
Celkem	žáků	23		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	před- mět	známka	počet

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

26-51-H/01 Elektrikář	žáků	0		

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	53	8	27	18
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14	1	6	7
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	39	7	18	14
Celkem	106	16	51	39
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
26-51-H/01 Elektrikář	14	1	12	1
Celkem	14	1	12	1

- Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- V podzimním termínu roku 2022 konali maturitní zkoušku 2 žáci, končící studium ve školním roce 2021/2022. Oba tyto žáci konali maturitní zkoušku neúspěšně.
- V jarním termínu roku 2023 konal maturitní zkoušku 1 žák, končící studium ve školním roce 2018/2019, a to neúspěšně. Dále maturitní zkoušku konalo 6 žáků, končících studium ve školním roce 2021/2022. Z těchto žáků tři vykonali maturitní zkoušku úspěšně a tři neúspěšně.
- V jarním termínu roku 2023 nekonali maturitní zkoušku 2 žáci, končící studium ve školním roce 2022/2023, kteří neprospěli v 2. pololetí školního roku. Z nich 1 žák neprospěl ani u opravných zkoušek a 1 žák konal maturitní zkoušku v podzimním termínu a neprospěl.
- V podzimním termínu roku 2023 konalo opravnou maturitní zkoušku 39 žáků, končících studium ve školním roce 2022/2023. Z nich 29 žáků prospělo a 10 žáků neprospělo.
- V podzimním zářijovém termínu roku 2023 konal opravnou závěrečnou zkoušku 1 žák, končící studium ve školním roce 2022/2023, a to neúspěšně.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ – maturita	489	2	0
SOU - výuční list	16	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SOŠ – maturita	Počet žáků - SOU - výuční list
Napomenutí třídního učitele	64	0
Důtka třídního učitele	67	0
Důtka ředitele školy	6	0
Podmínečné vyloučení ze studia	1	0
Vyloučení ze studia	1	0
Pochvala třídního učitele	146	0
Pochvala ředitele školy	132	0

Důvodem vyloučení ze studia bylo hrubé porušení školního řádu v oblasti publikování a karikování neoprávněně pořízených fotografických a video záznamů vyučujících.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Dne 20.9.2022 proběhlo na kolínském atletickém stadionu v Borkách okresní kolo Středoškolského atletického poháru, ve kterém družstvo chlapců naší školy obsadilo 2. místo.

Ve dnech 23.–24.9.2022 se vyučující Ing. J. Honz a Mgr. L. Čákora se studenty P. Velebilem, M. Čtvrtečkou a absolventy K. Hnilčkovou, M. Nagym a D. Hurtou zúčastnili konference herních vývojářů – Game Developers Session 2022. Naši absolventi měli v Indie sekci vlastní stánek, kde prezentovali svou hru Kletba Vlčího Moru a v profesionální konkurenci se jim podařilo vyhrát cenu „Surprise of GDS“. V tzv. EDU zóně se vyučující zúčastnili panelové diskuse na téma „Herní průmysl ve vzdělání“.

Na počátku měsíce října se žáci školy zúčastnili okresního kola přeboru AŠSK v přespolním běhu.

Žáci oboru Informační technologie se zúčastnili soutěže Logická olympiáda. V rámci školy byl nejúspěšnější žák Štěpán Karoch (1TB) před Davidem Kluchem (3TA) a Jiřím Vaverou (3TB). Nikdo z žáků ale nepostoupil do vyššího kola.

V měsíci říjnu proběhlo okresní kolo středoškolského přeboru ve futsalu - výběr žáků obsadil 4. místo.

Dne 1.11.2022 se výběr chlapců naší školy zúčastnil okresního kola středoškolského přeboru v basketbalu a obsadil 4. místo.

Ve dnech 1.-3.11.2022 se žáci oboru IT zúčastnili ve Dvoře Králové Czech Cybertron.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

V měsíci listopadu se studenti 1.-3. ročníků oboru Informační technologie zapojili do online celonárodní soutěže BOBŘÍK INFORMATIKY. V kategorii Senior si nejlépe vedli Kateřina Kleilová, Lukáš Ondráček a Vojtěch Jelínek.

V měsících listopadu a prosinci 2022 proběhla napříč celou školou školní kola soutěží Finanční gramotnost (150 účastníků) a Ekonomická olympiáda (240 účastníků). Nejlepší trojice ze školního kola soutěže Ekonomická gramotnost (Michael Mašlonka, David Pačanda a Kryštof Egl) reprezentovala školu v okresním kole, kde zvítězila a postoupila do kola krajského, v němž jeho případová studie postoupila do užšího finále. V krajském kole soutěže Ekonomická olympiáda reprezentovala školu nejlepší trojice Adam Skala, David Skřivánek a Petr Procházka.

Na počátku prosince se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Jeho vítězem se stal Jan Adam (4TA) před Evou Hlaváčkovou (1TA) a Silvií Ešnerovou (4TB).

Rovněž začátkem prosince se výběry žáků školy zúčastnily středoškolských florbalových turnajů. Dívky se v konkurenci neztratily a obsadily 3. místo. Chlapci postoupili až do finále, kde už nestačili na vítěze, ale konečné 2. místo bylo velkým úspěchem.

Žák Karel Jirásek ze třídy 2TA prošel krajským výběrem firmy Microsoft a stal se novým členem prestižního programu Středočeského tréninkového centra této společnosti.

Celkem 28 žáků školy bylo nominováno do soutěže Best of English, které se účastnilo 22 779 studentů z 34 zemí a 704 středních škol všech druhů. Dva z našich žáků se umístili v první tisícovce v rámci všech zemí a ve třetí stovce mezi všemi studenty z ČR. Celkem 15 našich studentů se vešlo do první poloviny výsledkové listiny.

Dne 19.1.2023 fiktivní firmy 2. ročníku oboru Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví poměřily své síly s dalšími 17 firmami na veletrhu fiktivních firem v Ústí nad Labem. Klání se zúčastnily firmy CornJET, s.r.o., Eco Corn, s.r.o. a Nations Hotel, s.r.o. ze třídy 2C a Diáře Koala, s.r.o. a OSPA, s.r.o. ze třídy 2P. Stříbrnou medaili za slogan, který zní "NEPŘEPISUJ, ORGANIZUJ", získala firma Diáře Koala, s.r.o a druhou stříbrnou medaili za prezentování získala firma Eco Corn, s.r.o...

Dne 25.1.2023 fiktivní firmy 3. ročníku oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví bojovaly v obchodní činnosti s dalšími 32 firmami na veletrhu fiktivních firem pořádaném OA Vinohradská v Praze. Firmy třídy 3C Safe Café, s.r.o., CK Ara, s.r.o., Sober Mind, s.r.o. a třídy 3P Mohêr, s.r.o. se utkaly s ostatními v soutěžích o nejlepší leták, obchodování či nejlepší prezentaci. Nejlépe uspěla firma Mohêr, s.r.o.

Celorepublikové soutěže CEFIF pro fiktivní firmy pro školní rok 2022/2023 zúčastnilo celkem 94 firem, z toho 9 fiktivních firem z naší školy. Do finále soutěže postoupila v kategorii Nejlepší slogan firma Corn Jet z 1. místa, v kategorii Nejlepší leták s tematikou 30. výročí vzniku naší republiky firma SOber Mind z 1. místa a dále firmy OSPA, Eco CORN, Diáře Koala a Moher. Ve finále vybojovala firma Corn Jet 3. místo v kategorii Nejlepší slogan a firma OSPA 2. místo v kategorii Nejlepší leták.

Dne 7.2.2023 se sešlo 37 nejlepších angličtinářů z 1. až 3. ročníků, aby poměřili své síly v Olympiádě z anglického jazyka. Po úvodním písemném kole postoupilo deset nejúspěšnějších žáků do ústního kola. Vítězem se nakonec stal Vojtěch Pinkas ze 3TA, druhý byl Jakub Srb ze 2P a třetí příčku obsadil Ondřej Míka ze 2M. V okresním kole soutěže obsadil Jakub Srb výborné 2. místo a Vojtěch Pinkas 4. příčku.

Dne 24. 3. 2023 se v Hradci Králové uskutečnila Celostátní matematická soutěž, které se zúčastnilo 7 studentů naší školy. Mezi úspěšné řešitele se probjovali Ondřej Šesták (2TB) a Daniel Tutunaru (1TA).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Ve dnech 27.–29.3.2023 se v Brně na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví konala soutěž v oboru telekomunikace se zaměřením na odborné dovednosti při sváření optických vláken. Soutěže se zúčastnilo 6 dvoučlenných družstev telekomunikačních středních škol z celé České republiky. Naši školu reprezentovali žáci ze třídy 2M Jakub Loužil a Ondřej Jaroslav Míka. Přestože naši reprezentanti byli benjamínky soutěže, i tak se zdárně utkali se soutěžícími, kteří byli ze třetích ročníků, a umístili se na 4. místě.

Ve dnech 28.-30.3.2023 se žákyně Tereza Štiesová, Lucie Papežová a Marcela Šulcová ze třídy 3P oboru Bankovníctví a pojišťovnictví utkaly v celostátní soutěži poštovních dovedností v Olomouci se soupeři z celé České republiky.

Dne 28.3.2023 se devět týmů utkalo ve školním turnaji v basketbalu. Vítězem se stalo družstvo třídy 2TB.

Dne 31.3.2023 škola uspořádala školní kolo soutěže Office Arena pořádané společností Microsoft v dovednostech kancelářského balíku Office. Z něj do krajského finále postoupili Petr Procházka (2TB) a Filip Šreiber (1TA). V krajském kole pak získal Petr Procházka výborné 3. místo.

Ve dnech 4.-5.4.2023 se žáci naší školy účastnili v Kutné Hoře čtvrtého ročníku soutěže FOXCONN CUP 2023, která je určena pro žáky druhých a třetích ročníků elektrotechnicky zaměřených škol. Naši školu reprezentovali dva žáci 2. ročníku David Bruner a Ondřej Šlemín, který se umístil na pátém místě.

Dne 4.4.2023 se konalo v budově kolínského gymnázia okresní kolo olympiády v českém jazyce. Výborné třetí místo získala žákyně 1TA Eva Hlaváčková ziskem 42 bodů z 50 možných! Mezi elitou kolínského okresu se neztratila ani Alexandra Hozmanová (2C) na děleném 6.-7. místě.

Dne 13.4.2023 se naši žáci 4. ročníku oboru Informační technologie zúčastnili soutěže NAG 2023 Networking Academy Games pořádané spolkem I-com-unity, který v ČR zastřešuje Cisco Akademie. Ačkoli se žáci mezi první trojicí neumístili, z akce si odvezli spoustu zajímavých zážitků a zkušeností z oblasti počítačových sítí a jejich troubleshootingu po napadení a úplném převzetí sítě útočником.

V pátek 16.6.2023 se naši žáci zúčastnili soutěže v kybernetické bezpečnosti Haxagon, kterou pořádala Smíchovská střední průmyslová škola v Praze. Tým ve složení Radovan Brunclík, Josef Kočí a Tomáš Valenta se umístil na celkovém 4. místě a tým Lukáš Víšek, Ondřej Lovětínský a Jan Závorka na 8. místě z celkem 13 soutěžních družstev.

V měsíci červnu proběhl školní turnaj ve futsalu.

Dne 26.6.2023 se konal již pravidelný školní veletrh fiktivních firem za účasti devíti fiktivních podnikatelských subjektů ze tříd 2C, 2P, 3C a 3P. Žáci si vzájemně poměřili své síly při prezentování firem, soutěžili také v porovnávání svých komunikačních dovedností nejen v českém jazyce. Na veletrhu letos poprvé zazněl i jazyk německý, španělský, italský či korejský. Jednoznačným vítězem veletrhu byla firma NATIONS HOTEL, s.r.o. ze třídy 2C, která se umístila na prvních místech ve všech třech soutěžních kategoriích.

Výsledky soutěží žáků školy a všechny akce jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích (Facebook, Instagram), na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – maturita	106	Neevidujeme	Neevidujeme	nevidujeme	nevidujeme

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
14	nevidujeme	nevidujeme

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
8	zanechání studia
10	přestup na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
26-47-M/003 Informační technologie	59	2
26-43-L/001 Mechanik elektrotechnik	7	0
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	29	0
26-51-H/01 Elektrikář	15	0
Celkem	110	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, doklady o účasti na vědomostních soutěžích a výsledek testu při dnech otevřených dveří (celkem maximálně 720 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila minimálně 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů. Bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů a bonifikaci až 30 bodů za výsledek testu při dnech otevřených dveří.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (30 žáků v ŠVP Cestovní ruch a rekreologie, 30 žáků v ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik informačních systémů. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomika ve státní správě) dlouhodobě nejevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly tyto obory pro školní rok 2023/2024 nabízeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

- a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za účast v soutěžích a při testu při dnech otevřených dveří v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).
- b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Tříletý učební obor Elektrikář

Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Elektrikář v prezenční tříleté formě studia dlouhodobě nejevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyl tento obor pro školní rok 2023/2024 nabízen. Vzhledem k probíhající restrukturalizaci oborů na naší škole nebyl tento obor nabízen ani v prezenční formě jednoletého pomaturitního studia.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	192	60	0	0	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	54	15	22	7	2	2	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	143	53	32	2	2	1	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	389	128	54	9	4	3	5

¹viceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	483	37	7	16	13,05
Německý	125	10	7	16	12,50
Ruský	60	7	3	13	8,57
Španělský	91	6	7	23	15,16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	6	2	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2022/2023 na škole vyučován pouze jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v některých případech jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola vedle němčiny nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnické úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Nadprůměrné výsledky v oblasti jazykového vzdělávání zajišťuje na škole kromě jiných faktorů dlouhodobě posílená hodinová dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk jako maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Tyto prezentace jsou průběžně aktualizovány a využívány k výuce i domácí přípravě žáků. K jejich významnému využití došlo také v rámci distančního vzdělávání v období, kdy vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 nemohla probíhat prezenční výuka. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU Peníze středním školám absolvovali vyučující cizích jazyků jednodenní metodické kurzy a třítydenní kurzy v zahraničí. Pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle, které jsou využívány ve výuce. Škola se také zapojila do projektů Šablony I a Šablony II pro střední školy, v jejichž rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředila na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Následně se škola zapojila od 1.1.2023 také do projektu Inovativní škola I, v jehož rámci se soustředí na moderní metody výuky. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů. Ve školním roce 2022/2023 byl uskutečněn poznávací zájezd do Itálie (Toskánsko). V rámci výuky odborných předmětů byly uskutečněny exkurze do Vídně a Drážďan.

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2022/2023 uskutečnila plánovaná zahraniční odborná stáž žáků všech maturitních oborů do Portugalska v rámci projektu Erasmus+. Odborným stážím předcházela intenzivní jazyková příprava v anglickém jazyce vedená učitelkami školy. Jazyková příprava byla zaměřena na prohloubení odborných jazykových znalostí s ohledem na obsah stáže.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- Mgr. Benešová
 - For the Love of Teaching - konference OUP, Praha
 - CZ-SK-PL ETwinning - Slovanský seminář
 - školení Essay writing - jak učit studenty psát eseje
 - mezinárodní projekt - How to Stay Cybersafe and Healthy
- Mgr. Brosová
 - webinář Effective error correction in English language
 - metodické školení Hodnocení písemných maturitních prací z ANJ
 - seminář Vzdělávací hry ve výuce

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Mgr. Bulíčková - konference k podpoře výuky německého jazyka v ČR
- Mgr. Marková - konference For The Love of Teaching
- A gateway to mastering Maturita Exam speaking!
- Bc. Paulová - Nebojte se konverzovat - NPI webinář
- English is not boring - NPI webinář
- Jak vyučovat španělskou gramatiku webinář
- Fun activities for teenagers
- Hodnocení písemných prací z anglického jazyka
- Efektivní konverzace - NPI webinář
- Vzdělávací hry v jazykové výuce
- Bc. Stehlíková - metodický seminář - Opravování maturitních prací z ANJ
- školení Zadavatel společné části maturitní zkoušky
- Effective error correction in English language
- Mgr. Ing. Svobodová - Online konference Umění jazyků
- Mgr. Valášková - produktivní dovednosti v angličtině
- didaktický test z ANJ a jeho hodnocení - konzultační seminář
- konference For The Love of Teaching
- školení Umělá inteligence
- jazykový konverzační kurz (5 dnů)

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce (Centre for International Cooperation in Education). V kategorii Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě získala škola akreditaci programu Erasmus+, která zajišťuje kontinuitu pravidelných výjezdů žáků a pracovníků až do roku 2027.

Naše škola se také aktivně zapojila do přípravy na nejvýznamnější mezinárodní akce odborného vzdělávání (Euroskills 2023) - dovedností mladých profesionálů. Příprava je zaměřena na kategorii Web Development, která se uskutečnila září 2023 v Polsku.

Celkem pět žáků školy se zapojilo do mezinárodního projektu How to Stay Cybersafe and Healthy. Na projektu spolupracovaly čtyři školy ze třech zemí – Česka, Slovenska a Polska. Hlavním cílem bylo vytvořit elektronickou knihu/příručku pro ostatní studenty, jak chránit svoje zdraví a sebe v kybernetickém světě.

- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Ve školním roce 2022/2023 škola uspořádala pro žáky oboru Ekonomika a podnikání – ŠVP Cestovní ruch a rekreologie poznávací zahraniční exkurzi do Toskánska. Ve dnech 5.–9. června se třídy 1C a 2C zúčastnily zahraniční exkurze do jedné z nejkrásnějších částí Itálie. Na studenty čekala prohlídka renesančních skvostů ve Florencii, návštěva slavné šikmé věže v Pise či procházka po půvabném historickém městečku Lucca, rodišti Giacoma Pucciniho. Vyvrcholením zájezdu byla cesta vlakem podél skalnatého ligurského pobřeží do Cinque Terre a postupná návštěva čtyř z pěti přístavních vesniček. V rámci výuky odborných předmětů škola uspořádala pro žáky oboru Ekonomika a podnikání zahraniční exkurze do Vídně a Drážďan.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 11 specializovaných učeben. Konkrétní hardwarové a softwarové vybavení učeben je přizpůsobeno vždy konkrétním vyučovaným odborným předmětům. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Čtyři učebny jsou vybaveny prostředky pro výuku počítačové grafiky a jedna učebna je specializovaná na výuku počítačového hardwaru. Další z počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 28 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy. Na budově odborného výcviku je umístěna jedna počítačová učebna využívaná pro výuku oboru Technik informačních systémů.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem tak, aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Postupně se zavádí systém centrálního tisku a skenování na centrálních síťových multifunkčních tiskárnách, který nahradí systém jednotlivých tiskáren umístěných v kabinetech. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a jsou tak dostupné všem učitelům. V rámci realizovaných projektů jsou vyučující vybaveni notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systémy LMS Moodle a Microsoft Teams. Tyto dva systémy byly vybrány jako školní systémy i pro případ distanční výuky.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

V rámci projektu Počítačové a grafické multimediální studio z grantu TPCA byla škola vybavena 3D tiskárnami, profesionální fotografickou technikou a technikou pro práci s digitálním videem. V přízemí školy je s pomocí této techniky vybaveno specializované multimediální pracoviště.

V rámci projektu prevence digitální propasti a pokročilé digitální pomůcky byla nakoupena pro výuku odborných ICT předmětů digitální technika, 3D tiskárny, prostředky pro řízení chytré domácnosti, programování, síťové technologie a virtuální realita.

Průběžně se obnovuje technické vybavení jednotlivých počítačových učeben. Novou technikou byly ve školním roce 2022/2023 vybaveny dvě počítačové učebny pro výuku počítačové grafiky a filmové tvorby.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici licencovaný software Microsoft zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 (11) a kancelářský software Microsoft Office 365.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na třech počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud. Naše škola spolupracuje s herními studii Warhorse Studio a SCS Software v rámci 3D modelování pro herní průmysl. Od školního roku 2022/2023 byl předmět 3D modelování nově zařazen do výuky oboru Informační technologie.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo za dobu své existence několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. V pravidelném celostátním výběru do programu Studentského trenérského centra byl vybrán z naší školy žák Karel Jirásek.

V listopadu roku 2019 se naše škola stala součástí Cisco ACADEMY. Tento projekt je zaštitěn firmou CISCO, která je jedním z největších světových producentů síťových technologií. Akademie poskytuje jistou pevnou základnu pro výuku počítačových sítí tak, aby vyučovaný obsah byl v souladu s potřebami v praxi, studentům nabízíme tři úrovně certifikace. Tyto certifikace jsou pro ně pak konkurenční výhodou na trhu práce. Pokud student úspěšně získá všechny tři certifikáty, může následně u CISCO partnerů usilovat ještě o průmyslovou certifikaci, která mu umožní účast na nadnárodních CISCO projektech.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena a Logická olympiáda.

Na škole probíhají intenzivní přípravné práce na realizaci Junior centra excelence informační bezpečnosti. Ve školním roce 2022/23 byla dokončena projektová část realizace tohoto centra a přípravné práce, tak, aby bylo možné v příštím školním roce centrum vybudovat a následně plně využívat. Škola plánuje v rámci výuky kybernetické bezpečnosti dovybavit dvě stávající IT učebny a vybudovat třetí IT učebnu v 5. nadzemním podlaží budovy B. Tyto učebny budou sloužit ke kombinované výuce stávajících IT oborů a plánované výuce informační a kybernetické bezpečnosti.

Učitelé ICT v rámci dalšího vzdělávání absolvovali kurzy v odborných oblastech digitalizace, polytechniky, virtualizace, počítačové grafiky a inovace ve vzdělávání.

Na škole pracuje pro žáky školy kroužky 3D modelování, Multimediální a filmová tvorba, Programování, Vývoj a design her a také příprava na ECDL.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2022/2023 tvořeno třemi výchovnými poradci, preventistou sociálně-patologických jevů, kariérovým poradcem a speciálním pedagogem.

Výchovní poradci:

Mgr. Michal Moravec (Pedf UK Praha + studijní program pro výchovné poradce „Specializační studium školní poradenské služby“ Pedf UK Praha)

Mgr. Jana Bulíčková (Pedf Západočeské univerzity Plzeň, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: ruský jazyk – zeměpis, UK Praha – Pedf - dvouleté specializační studium výchovného poradenství)

Mgr. Jana Brosová (Metropolitní univerzita Praha – Anglophone studies, NIDV Pardubice Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., Pedf Univerzita Hradec Králové – Studium pro výchovné poradce od září 2023)

Kariérové poradenství:

Mgr. Monika Benešová (UK Praha - učitelství anglického jazyka a literatury a tělesné výchovy pro střední školy, 16 let pracovala v mezinárodních poradenských společnostech McKinsey&Company a Deloitte jako Visual Aids Specialist, Production Coordinator, Knowledge Manager a Marketing Coordinator)

Speciální pedagog:

Bc. Simona Stočesová (VOŠ Kutná Hora, obor automatizace, Pedf UK Praha – speciální pedagogika, Pedf UP Olomouc – speciální pedagogika pro 2. stupeň a SŠ a matematika pro vzdělávání)

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – konkrétně pracovištěm v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce a Benešově, Pedagogicko psychologickou poradnou Praha – Zlíchov, Pardubice, Vysočina - Jihlava a speciálně pedagogickým centrem Nautis v Kostomlatech nad Labem a Dětským centrem komplexní péče Demosthenes Ústí nad Labem. Průběžně probíhala spolupráce s rodiči formou osobních, telefonických či mailových konzultací.

Úkolem speciálního pedagoga je především tvoření a vyhodnocování IVP žáků s SVP, konzultace s rodiči žáků s podpurnými opatřeními a vyhodnocování účinnosti těchto opatření, konzultace s pedagogicko-psychologickými poradnami, dále podpora žáků s SVP při přihlašování k maturitní a závěrečné zkoušce a při volbě dalšího studia, obeznámení s možností využití podpurných center na vysokých školách pro studenty s SVP.

Po celý školní rok byly sledovány studijní výsledky žáků s PO, ale i žáků s ohroženým prospěchem. Byla jim poskytována podpora, doporučovány postupy při přípravě na výuku a techniky pro zlepšení soustředění.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	3	-
Tělesné postižení	5	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	26	-
Autismus	3	-

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával pouze 1 žák (PAS). Žádný z žáků se SVP nebyl vzděláván podle IVP. Pro všechny vyučující byl připraven přehled poskytovaných podpůrných opatření pro všechny žáky se SVP. Dále byl vyučujícím poskytnut katalog podpůrných opatření, v případě potřeby mohli využít konzultace se speciálním pedagogem

V průběhu školního roku probíhala na naší škole pravidelná jazyková příprava pro pět žáků ukrajinské národnosti v rámci finanční podpory z MŠMT ČR.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

V průběhu školního roku navštěvovali školu dva žáci s mimořádným nadáním. Žáci mohli dle vlastního uvážení navštěvovat školou organizované mimoškolní aktivity, především kroužky zaměřené na jejich studijní obor Informační technologie. Dále byla u těchto žáků podporována vzhledem k jejich zaměření účast na matematických a informačních soutěžích.

Stejně možnosti jsou poskytovány i žákům, kteří nemají mimořádné nadání diagnostikované PPP nebo SPC, nicméně vynikají v některých předmětech.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

V oblasti výchovného poradenství byly řešeny především přestupky žáků proti školnímu řádu – neomluvená absence, sociálně patologické jevy ve školním prostředí, závažné porušení školního řádu – používání mobilních telefonů při vyučování. Výchovní poradci spolupracovali s preventistkou sociálně patologických jevů, která je zároveň jednou z výchovných poradkyň, a společně řešili některé přestupky proti školnímu řádu.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérový poradce/poradkyně řešil/a.

Ve školním roce 2022/2023 vykonávala práci kariérového poradce Mgr. Monika Benešová.

Všem studentům byly předány informace o školním poradenském pracovišti včetně možnosti individuálních konzultací.

Všem studentům byly předány časopisy „Kam po Maturitě s informacemi o možnostech dalšího

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

studia na VŠ, VOŠ v ČR i zahraničí.

Byl založen a udržován Instagramový účet s názvem „KARIÉRKO_SPOJE“, kam byly po celý rok umístovány informace týkající se:

- Dnů otevřených dveří VŠ, VOŠ, obory studia, přijímací řízení
- Pracovní příležitosti pro obory IT, cestovní ruch a ekonomické obory
- Brigády pro všechny obory v ČR i v zahraničí
- Poradenství v oblasti - životopis absolventa, motivační dopis, forma kontaktování zaměstnavatele, chování při pracovním pohovoru

Studenti 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Praze

Pro studenty 2. ročníků všech oborů (5 tříd) byl realizován dvouhodinový workshop jako příprava na odbornou dvoutýdenní praxi – kontaktování firem, představení sama sebe, identifikace silných a slabých stránek, osobností testy, forma a obsah e-mailu zaměstnavatelům

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Středočeského kraje pod MPSV v projektu Kompetence 4.0 – kariérová poradkyně společně s koordinátorem spolupráce školy a zaměstnavatele prezentovali výsledky projektu na konferenci v Praze.

Proběhla schůzka společně s koordinátorem spolupráce školy a zaměstnavatele ve firmě SCS Software a byla domluvena další spolupráce i po konci projektu Kompetence 4.0. Bude se jednat o exkurze, ale již jen pouze pro grafiky plánující pracovat v herním průmyslu, kdy součástí exkurzí bude ukázka pracovního pohovoru.

Proběhly pokusy o stejnou domluvu s dalším herním studiem Warhorse Studios, ale spolupráci se nepodařilo prodloužit z kapacitních důvodů na straně Warhorse Studios.

Algotech – studenti IT specializace správa sítí se zúčastnili exkurze ve firmě Algotech. Obdrželi informace o činnostech firmy a požadavcích na různé pracovní pozice.

Veletrh fiktivních firem – studenti ekonomických oborů pravidelně prezentují svoje „fiktivní firmy“. Díky této zkušenosti získávají hodnotné tvrdé i měkké dovednosti potřebné pro další kariéru. Veletrhy proběhly v Praze a v Ústí nad Labem.

Odborné exkurze do firem pro ekonomické obory – studenti navštívili finanční instituce, aby si prohlédli firmy zevnitř a dostali informace o nových produktech – ČNB, ČSOB. Dostali také informace o tom, jak firma funguje, jaké pozice nabízí a jaké jsou na ně požadavky.

Veletrh Holiday World v Praze pro obory cestovní ruch – studenti se seznámili se strategiemi v cestování, s cestovními kanceláři a s novinkami v oboru a získali potřebný přehled o možnostech zaměstnání v cestovních kancelářích a požadavcích na jednotlivé pozice.

FOXCONN CUP – studenti oboru Technik informačních systémů se zúčastnili soutěže v technických dovednostech využívajících programování a elektřinu. Měli možnost se seznámit s firmami v tomto průmyslovém odvětví, s jejich nabídkami pozic i požadavky na ně.

Erasmus+ - skupina vybraných studentů se zúčastnila odborné praxe v zahraničí, a získala tak informace o pracovním trhu v Portugalsku.

McKinsey&Company – IT Global Services – podařilo se domluvit další firmu pro exkurze pro IT studenty.

Game Developers Session a herní veletrh ForGames – učitelé IT předmětů se zúčastnili konference a setkali se s firmami v oblasti herního vývoje. Domluvili užší spolupráci v oblasti grafiky i programování. Obdrželi informace o nejhledanějších pozicích a požadavcích na ně

EuroSkills 2023 – měli jsme zastoupení jednoho studenta a dvou expertů učitelů na mezinárodní soutěži v IT dovednostech. Na soutěži jsme uspěli s jedním oceněním.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Byl vytvořen Preventivní program na školní rok 2022/2023. Preventistka se účastnila setkání školních metodiků prevence, průběžně spolupracovala s metodičkou prevence PPP Kolín Mgr. Věrou Vavřinovou a Policií ČR. Během 1. pololetí zorganizovala besedu s policií ČR zaměřenou na problémové chování žáků prvních ročníků. Během školního roku nebylo třeba řešit žádné závažnější problémy, týkající se sociálně patologických jevů. V závěru školního roku bylo řešeno vážné porušení školního řádu žákyní druhého ročníku (na sociálních sítích zveřejněny nevhodné a urážlivé fotomontáže učitelů) a bylo podáno hromadné trestní oznámení.

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy nevhodného chování vůči spolužákům. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy, četnost těchto přestupků však má stále sestupnou tendenci. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, preventistky, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči. V případě absence přesahující 25% hodin daného vyučovacího předmětu skládají žáci zkoušky v náhradním termínu, ani toto opatření však výrazněji počet hodin absence nesnižuje.

I ve školním roce 2022/2023 pokračoval trend snižujícího se počtu "žáků ohrožených školním neúspěchem" (za žáka ohroženého školním neúspěchem je považován ten, který v daném klasifikačním období je hodnocen alespoň z jednoho předmětu nedostatečně či minimálně z pěti předmětů dostatečně či není z více předmětů klasifikován). Se všemi žáky ohroženými školním neúspěchem byly vedeny pohovory výchovných poradců a speciálním pedagogem.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
89/83,7840	32/30,0637	57/53,7203	57/0	51	9,6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	14	7	18	14	11	50
z toho žen	0	6	7	11	7	7	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	7	0	13	0

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	9	8	10	26

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala na škole jedna osobní asistentka. Tento stav odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a estetika	65	65
Anglický jazyk 1	108	108
Cvičení z anglického jazyka	32	32
Konverzace z anglického jazyka	3	3
Německý jazyk 2	20	20
Španělský jazyk 2	12	12
Ruský jazyk 2	14	14
Společenské vědy	27	27
Dějiny kultury a umění	3	3
Aplikovaná psychologie	4	4
Fyzika	16	16
Chemie	3	3
Ekologie	3	3
Geografie	6	6
Geografie cestovního ruchu	3	3
Přírodní vědy	8	8
Matematika	78	67
Matematický seminář	12	12
Tělesná výchova	38	38
Sportovní hry	1	1
Zpracování dokumentů na PC	8	8
Programové vybavení	20	20
Počítače a mobilní technologie	8	8
Informatika	24	24
Ekonomika	17	17
Ekonomika a právo	18	18

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Ekonomické výpočty	2	2
EBC*L	4	4
Praktické účetnictví	1	1
Daňová evidence a účetnictví	16	16
Marketing	1	1
Marketing a management CR	3	3
Rekreologie	2	2
Průvodcovství	4	4
Technika administrativy	14	14
Obchodní komunikace	2	2
Obchodní korespondence	4	4
Peněžní provoz a finančnictví	12	3
Peněžní odborná praxe	14	14
Hardwarové vybavení	14	14
Počítačové systémy	26	20
Tvorba webových stránek	28	28
Počítačové sítě	28	20
Základy počítačových sítí	1	1
Kybernetická bezpečnost	4	4
Programování	16	16
Materiály a technologie	3	3
Základy elektrotechniky	9	9
Elektrotechnika	8	8
Elektronika	3	3
Číslicová technika	3	3
Elektrická měření	12	12
Technická dokumentace	3	3
Slaboproudá zařízení	4	4
Silnoproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v CR	4	4
Kultura osobního projevu	2	2
Cestovní ruch v praxi	10	10
Fiktivní firma	6	6
Fiktivní firma v cestovním ruchu	12	12
Počítačová grafika a multimédia	36	36
Základy filmové tvorby	4	4
3D modelování	6	6
Odborný výcvik	116	116
Celkem	992	960

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - 4/3
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 4

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

V rámci plánu DVPP měli pedagogičtí pracovníci školy naplánováno celkem 134 individuálních vzdělávacích akcí, kurzů, workshopů a dalších typů dalšího vzdělávání. Z nich bylo realizováno 92, tedy 68,7%. Přehled konkrétních vzdělávacích akcí je uveden níže.

Vedle individuálních vzdělávacích akcí připravilo vedení školy pro všechny pedagogické pracovníky vzdělávací akci Umělá inteligence a její využití ve výuce na půdě školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Bc. Simona Stočesová - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma magisterského studia
- Bc. Jiří Sicha - Česká zemědělská univerzita v Praze, fakulta provozně ekonomická – Informatika – navazující magisterské studium
- Martin Bruner - Univerzita Hradec Králové, fakulta pedagogická – Učitelství praktického vyučování – bakalářský studijní program
- Bc. Lucie Piklová – University College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. Praha 8 – Hotelnictví, cestovní ruch a marketing - kombinovaná forma magisterského studia
- BcA. Jaroslav Zbraněk – Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání – kombinovaná forma studia
- Jost Vevera – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha – kurz: Studium pedagogiky pro učitele – 21.9.2022 – 29.6.2023
- Adam Náděje – Česká zemědělská univerzita Praha, provozně ekonomická fakulta – Informatika – kombinovaná forma bakalářského studia
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Ing. Milan Říha – získání profesní kvalifikace v oborech Autotronik nákladních vozidel a autobusů, Montér hromosvodů, Montér elektrických sítí, Montér dobíjecích stanic pro elektromobily, Montér elektrických rozvaděčů, Elektromontér fotovoltaických systémů, Montér slaboproudých zařízení, Vedoucí volnočasových aktivit mládeže, Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet účastníků

Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 48

Zaměření individuálních vzdělávacích akcí:

- Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ - EDUKO
- Azure ve výuce
- Bankovní účty
- Bezpečnost školského zařízení v kontextu ČSN 73 4400 Prevence kriminality
- Celostátní konference učitelů matematiky SŠ
- ČSOB - bankovní produkt Termínovaný vklad, platební karty
- ČSOB - stavební spoření
- ČSOB PS - bankovní produkty - změny
- Den bezpečnosti ve škole
- Didaktický test z ANJ a jeho hodnocení - konzultační seminář
- Digitální technologie ve vzdělávání
- Doškolovací kurz pro instruktory lyžování
- Doškolovací kurz pro zdravotníky
- Efektivní konverzace NPI webinář
- Efektivní práce s elektronickou poštou
- Effective error correction in English language
- Euroskills 2023 - 2. jednání členů výboru CS, expertů a odborných partnerů
- For the Love of Teaching - konference OUP, Praha
- Fun activities for teenagers
- Game Developers Session 2022 - konference vývojářů
- Hodnocení písemných prací z anglického jazyka
- Hospodářská komora, Finále T profi
- Instruktor základů snowboardingu
- Jak vyučovat španělskou gramatiku
- Jazykový konverzační kurz B2 - C2
- Kompetence 4.0
- Konference k podpoře výuky německého jazyka v ČR
- Konference pedagogů ekonomických předmětů INEV - ČNB Praha
- Konzultační seminář ŠMK
- Kurz první pomoci
- Letní škola formativního hodnocení
- Letní škola Hejného metody
- Licencování Microsoft 365
- Microsoft konference - Setkání členů MIEE 2022
- Microsoft technologie ve vzdělávání
- Microsoft workshop - Lego and Minecraft days
- Moderní technologie ve výuce
- Nebojte se konverzovat - NPI webinář
- Nové Tematické plány
- Nové trendy v CR, současná situace na trhu CR, branding CK, průvodcovská činnost
- Ověřování čtenářských dovedností testem
- Platforma Haxagon školení
- Poezie ve škole i mimo ni
- Pohodová škola

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Pojištění - životní
- Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti
- Pojmové mapy pro zlepšení čtenářské gramotnosti - pokročilí
- Produktivní dovednosti v angličtině
- Rezervační systém pro CK
- Sebepoškozování u dětí: Příčiny a jak jim pomoci
- Setkání výchovných poradců, preventistů - organizuje PPP Kolín
- Sociální psychologie pro pedagogické pracovníky
- Sustainable tourism development in smaller UNESCO sites
- Essay writing - jak učit studenty psát eseje
- Školení lektorů Cisco
- Školení Maturita 2023
- Školení předsedů maturitních komisí
- školení Testování fyzické zdatnosti pro 2. ročníky
- Třídní učitel - znalec třídy
- Třídnické hodiny smysluplně
- Typografie v praxi
- VMware - virtualizace
- VMware konference DPDC
- Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení
- Vzdělávací hry v jazykové výuce
- Workshop k odborným praxím - kariérové poradenství
- Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz
- Změny v bankovníctví

Zaměření vzdělávacích akcí pro všechny pedagogické pracovníky na půdě školy:

- Umělá inteligence a její využití pro výuku

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet vícedenních vzdělávacích akcí: 6

Zaměření vícedenních individuálních akcí:

- "Nové" omamné a psychotropní látky v našich školách
- Cloud konference Algotech
- CZ-SK-PL ETwinning - Slovanský seminář
- English is not boring - NPI webinář
- Euroskills 2022 - zahajovací setkání expertů a odborných partnerů
- MS Outlook

Počet zúčastněných: 5

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 175.828,00 Kč (UZ 33353: Kč 33.665,-, UZ 33092 OP JAK: Kč 63.190,- a UZ 008: 78.973,-

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali v uplynulém roce následující vzdělávací akce:

- školení uživatelů IS CROSEUS CLOUD	3
- školení účetních	2
- školení DPH	2
- školení mzdy	1
- školení školní stravování	1

Finanční náklady na vzdělávací akce: 30.388,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)
- Prostorové zabezpečení výuky
- Investiční akce
- Obnova a údržba vybavení školy
- Učební pomůcky a učebnice
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Teoretická výuka probíhala ve školním roce 2022/2023 na rozdíl od předchozích let bez omezení danými pravidly souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19 po celý rok prezenční formou.

Pro běžnou prezenční výuku vedle učeben teoretického vyučování v budovách A a B je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také domov mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří se vyučují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 27 učeben. Z toho 10 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 17 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systém. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro výuku odborného výcviku se v budově v Benešově ulici využívá 5 dílen a 1 učebna. Z toho 4 dílny slouží jako kmenové pro výuku elektroniky, číslicové techniky a mikrořadičů. Jedna z nich je navíc vybavena pro výuku metalického vedení, LAN sítí, zabezpečovací techniky a pro výuku silnoproudé elektrotechniky. Poslední pátá dílna slouží pro výuku základního mechanického výcviku. Učebna je využita jako multimediální centrum a zároveň slouží pro výuku hardwaru a softwaru PC.

Uskutečněné investiční akce:

- dokončena akce Nákup pozemku – pozemek v těsné blízkosti školy byl zřizovatelem odkoupen a předán škole do správy;
- pokračovala akce Juniorcentrum kybernetické bezpečnosti – byla zpracována Projektové dokumentace a byly zahájeny kroky k výběru Odborného dozoru investora a Dodavatele;
- bylo schváleno financování akce Venkovní multifunkční sportoviště, byl vybrán Technický dozor a probíhá výběr dodavatele.

Uskutečněné akce v rámci obnovy a údržby vybavení školy:

- oprava koupelen na jednom patře domova mládeže;
- oprava elektroinstalace výtahů v budově domova mládeže;
- oprava stropu a osvětlení ve fitcentru;
- úprava hygienických zařízení;
- oprava odpadní kanalizace pod podlahou kabinetu v budově školy;
- provedeno rozšíření kabinetu vyučujících informačních technologií;
- provedena obnova nábytku v některých kabinetech;
- provedena výmalba jednoho patra domova mládeže.

V průběhu uplynulého školního roku byla pořízena celá řada pomůcek, učebnic, knih a časopisů pro potřeby vyučujících, a to jak pro jejich profesní rozvoj, tak pro podporu výuky.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: 6.020.633,00 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci dalších vzdělávacích aktivit probíhá na škole pravidelně barmanský či baristický kurz určený pro žáky. Ve Vzdělávacím centru Microsoft škola poskytovala školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Spolupráce s absolventy školy
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do našeho domova mládeže 110 žáků a studentů z naší školy a jiných středních škol a učilišť z Kolína a blízkého okolí (Gymnázium Poděbrady, SZŠ Nymburk, SOU Chvaletice).

Ubytovali jsme 53 dívek a 57 chlapců., z toho 3 dívky a 5 chlapců z Ukrajiny.

Hlavním cílem domova mládeže je vytvoření prostředí, které vede k rozvoji osobnosti jedince, napomáhá k rozvíjení a upevňování kompetencí u žáků.

Vychovatelé na začátku školního roku nabízí žákům širokou škálu volnočasových aktivit (kulturní, sportovní, besedy...), pro které se žáci rozhodují dobrovolně a podle zájmu o nabízené aktivity.

Na prvním místě zůstává především plnění školních povinností.

Žáci v našem domově mládeže mají možnost využívat připojení k síti WI-FI zdarma ke studijním i soukromým účelům.

Nabízené aktivity, kterých se žáci zúčastnili dobrovolně, podle zájmu a osobního volna:

Kulturní

- společná návštěva kina;
- návštěva Kolínské synagogy;
- návštěva Městské knihovny Kolíně;
- společná procházka městem, seznámení s jeho kulturou a historií.

Sportovní

(využití možnosti sportovního vyžití ve sportovní hale naší školy)

- sálová kopaná;
- stolní tenis + turnaje;
- florbal;
- šipky + turnaje;
- volejbal + turnaje (chlapci x dívky);
- běh do schodů;
- turistické vycházky mimo Kolín.

Exkurze:

- HZS Kolín (exkurze spojená s besedou);
- Mlékárna Ohaře;
- TPCA;
- Philip Morris Kutná Hora.

Výlety:

- Poděbrady (muzeum, zámek, historie města, kolonáda ..);
- Kutná Hora a její historické památky;
- rozhledna Vysoká u Kutné Hory;
- výlet do Libodřic (vánoční betlém s živými zvířaty a muzeum s historickými řemeslnými předměty).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výchovné preventivní akce a besedy:

- beseda s MUDr. Dvořákem (sexuální výchova);
- základy poskytnutí první pomoci (beseda s názornými ukázkami žákyněmi SZŠ a VOŠZ KOLÍN);
- besedy o škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových škodlivých látek;
- besedy ve skupinách s pracovníky z výcvikového střediska Policie ČR Býchory - praktické ukázky - vyhledávání drog a výbušnin psy, přímo v DM.

Další akce:

- individuální návštěvy sportovních center ve městě (plavecký bazén, zimní stadion - máme 3 hokejisty);
- taneční kroužek;
- tvorba velikonočních, vánočních a halloweenských dekorací;
- kroužek vaření (příprava různých pokrmů dle nápadů žáků);
- „není mi lhostejné moje okolí“ - jarní a podzimní úklid v okolí školy a domova mládeže;
- společná posezení velikonoční a vánoční s vyprávěním tradic a zvyků;
- vědomostní kvízy (příroda, zeměpis, dějiny, ale i soutěže v kvízech z ČJ.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uskutečněno v jednotlivých třídách celkem 71 exkurzí, v tom i exkurzí se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.. Cíle a náplně jednotlivých exkurzí byly následující:

- Algotech - Libčice nad Vltavou
- Armádní muzeum - Praha-Žižkov
- Bankomaty a vkladomaty - Praha
- ČEZ Kolín
- ČNB - Lidé a peníze - Praha
- ČNB - Za měnou - Praha
- Futurento - Praha
- GAUDEAMUS - veletrh VŠ
- Herní veletrh ForGames 2022 - Praha
- Historie a lázeňství - Poděbrady
- Chráněná krajinná oblast Pálava - Mikulov
- Kemp Sedmihorky - Hrubá Skála
- Kolínské památky
- Kam směřují digitální sítě - Olomouc
- Laser game - Praha
- Letiště Václava Havla - Praha
- Literárně-historická exkurze Vělička, Osvětim, Krakov
- Národní muzeum - Dějiny 20. století - Praha
- Národní muzeum, galerie současného umění DOX - Praha
- Národní technické muzeum - Praha
- Památky UNESCO v ČR - Vila Tugendhat - Brno
- Památník Lidice
- Pasivní účast na veletrhu fiktivních firem - Praha
- Planetárium - Hradec Králové
- Porovnání ekonomické úrovně ČR a Rakouska - Vídeň
- Potenciál cestovního ruchu v oblasti Českého krasu
- Potenciál cestovního ruchu v Praze
- Průvodcovství v praxi - Drážďany
- Přecherčpávací elektrárna Dlouhé Stráně
- Přírodovědná exkurze a Clil (ANJ) - Jičín

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Přírodovědná exkurze - Staré Splavy
- Přírodovědná a historická exkurze - Svojanov
- Technické muzeum Liberec
- Technologie a firemní síť - Zbraslavice
- Terezín, Malá pevnost, bývalé ghetto
- Toskánsko – zahraniční eckurze
- Fotovoltaické zdroje – ČVUT Praha (v rámci osnov 2. ročníku OVC TIS)
- Veletrh cestovního ruchu Holiday World

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti a ve Zbraslavicích v měsíci září, lyžařské a snowboardingové výchovně výcvikových zájezdy pro žáky 2. ročníků a také sportovně-turistické kurzy pro žáky 3. ročníků.

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení:

- Mgr. Michal Keltner (předseda a zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Hynek Kohout, PhD (zástupce pedagogických pracovníků)
- Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. (zástupce zřizovatele)
- Bc. Martin Kokeš (zástupce zřizovatele)
- Radka Křížková (zástupce rodičů – do 18.1.2023)
- Jan Ström Bartůněk (zástupce rodičů – od 19.1.2023)
- Lukáš Semrád (zástupce zletilých žáků)

Na zasedání školské rady byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022.

Školská rada byla dále informována o aktuálním fungování školy a důležitých skutečnostech, týkajících se průběhu školního roku, a to především o:

- počtech současných studentů, s tím souvisejících průběžných úpravách a modernizaci školy
- proběhlých akcích školy a soutěžích v rámci logické olympiády, studentského trenérského centra Microsoft, soutěží v oblasti bankovníctví, cestovního ruchu a rekreologie
- pořádaných kurzech pro studenty školy, kterými jsou každoročně adaptační, lyžařské a turistické kurzy
- současných oborech školy a jejich učebních strukturách
- projektu odborné stáže v Portugalsku, které se zúčastnili vybraní studenti druhých a třetích ročníků napříč obory školy
- modernizaci prostor školy a zajištění dovybavení prostor s ohledem na požadavky vyučujících

Po diskusi všech přítomných došlo ke schválení změn ve školních vzdělávacích programech. Ve všech oblastech byly do ŠVP jednotlivých oborů implementovány změny z nových RVP. V souvislosti s touto implementací došlo k následujícím změnám v hodinové dotaci jednotlivých předmětů: V oboru IT byla snížena hodinová dotace předmětu Ekonomika, byl zařazen nový předmět 3D modelování. Také došlo ke změně hodinové dotace u předmětu Hardwarové vybavení. V rámci oboru Cestovní ruch a rekreologie byly zrušeny předměty Účetnictví hotelového provozu a Účetnictví cestovní kanceláře a jejich učivo bylo zařazeno do předmětu Daňová evidence a účetnictví, jehož dotace se změnila na 2 hodiny v každém roce. Kromě uvedených změn v hodinových dotacích došlo k drobným úpravám obsahové stránky výuky a cílů vzdělávání tak, aby byly reflektovány požadavky zaměstnavatelů a spolupracujících firem.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Školská rada byla dále seznámena s aktivitami týkající se jednotlivých specializací oboru Informační technologie. Informace byly zprostředkovány od jednotlivých vyučujících odborných předmětů.

Informace týkající se specializace počítačové sítě zprostředkoval pan Sicha, kdy v rámci rozvoje oboru pracuje škola na několika pilířích:

a. Škola pokračuje v práci v rámci Cisco Academy, a to v předmětu Počítačové sítě, kde školí CCNA1-3. V minulém roce byla činnost rozšířena o oblast kybernetické bezpečnosti, kde přibyla nová certifikace CyberOps.

b. Do výuky HDV IT byl zařazen kurz Essential, který jsme zakoupili v české lokalizaci.

c. Zásadní oblastí je rozvoj výuky kybernetické bezpečnosti, jež je vyučována ve čtvrtém ročníku.

d. Ve spolupráci s pořadateli z firemního sektoru a Ing. Sedláčkem vzniká také rozvojová koncepce výuky kybernetické bezpečnosti, stěžejně se budeme zaměřovat na organizačně legislativní část, předcházení útokům a praktickému etickému hackingu postaveném zejména na výuce Pythonu a Linuxu. Další částí je pak analýza sítě a schopnost pracovat s řešeními SOC (secure operation center), které momentálně školíme právě v rámci Cisca.

e. Škola začala pracovat na posledním pilíři, a tím je výuka serverů a hlavně virtualizace v rámci předmětu počítačové systémy. Od začátku tohoto školního roku naši studenti využívají k práci VMware (virtualizační platforma), který pro nás zajistila firma DPDC. Ve spolupráci s touto firmou jsme také založili VMware akademii. V rámci výuky serverů se snažíme zajistit certifikaci pro studenty také na řešení firmy Microsoft. Cílem je poskytnout studentům portfolio certifikací tak, aby každá jejich základní dovednost byla podložena požadavkem trhu práce, tedy komerčním certifikátem.

Informace týkající se specializace počítačové grafiky zprostředkovali vyučující odborných předmětů pan Čákora, Honz a Keltner:

a. Škola se zapojila do projektu Hospodářské komory „Kompetence 4.0“, který koordinuje paní Monika Benešová. Současná oblast se vztahuje na kreativní průmysl a spolupráce běží v oblasti herního designu a 3D modelování.

b. Spolupráce se týká společného přemýšlení nad učivem a dovednostmi potřebnými pro různé pozice v herním průmyslu, práce na reálných zadáních a kariérového poradenství.

c. Studenti školy se zúčastnili konference herních vývojářů Game Developers Session pod vedením Jiřího Honze a Lukáše Čákory. Studenti v krajské soutěži technických dovedností v oblasti herního průmyslu, jež pořádala hospodářská komora Středočeského kraje, obsadili 1. místo s vytvořenou hrou Kletba Vlčího Moru. Taktéž získali cenu „Surprise of GDS“.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů. V rámci výuky absolvovali žáci 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Cestovní ruch a rekreologie kurz EBC*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaníček a tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech opět probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Pardubicích a Havlíčkově Brodě. Podle průzkumu provedeného u uchazečů o studium na naší škole jde spolu s webovými stránkami školy o nejdůležitější náborovou aktivitu. Proběhla také tradiční spolupráce s vedením řady základních škol v regionu.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Škola tradičně spolupracuje s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Dny otevřených dveří
- Prezentace v tisku a médiích

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány na webových stránkách školy, účasti školy na přehlídkách středních škol, prostřednictvím výchovných poradců na jednotlivých ZŠ či při osobních setkáních s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci. Pro uchazeče o studium byl vytvořen speciální portál pojdnaspoje.cz. Ve školním roce 2022/2023 byly uspořádány pro uchazeče o studium dva dny otevřených dveří. Těchto dnů otevřených dveří se zúčastnilo 286 uchazečů o studium. Vhodně byli do jejich programu zapojeni i žáci školy. Při dnu otevřených dveří byly uchazeči a jejich zákonní zástupci informováni o všech podstatných okolnostech studia na naší škole, byli provedeni prostorami školy a mohli absolvovat test z obecného přehledu či z vědomostí v oblasti IT.

Veškeré akce pořádané školou jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy a na sociálních sítích, vybrané potom rovněž v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Škola se soustavně věnuje sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávacího a výchovného procesu na škole, stejně jako cílů stanovených ve ŠAP. Vyhodnocovány jsou oblasti zkvalitňování pedagogického sboru (včetně sociálního klimatu ve škole či dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), forem a kvality výuky (hospitační činnost, dotazníková šetření), materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek (průběžná analýza stavu a modernizace vybavení s ohledem na nové trendy), spolupráce školy se zákonnými zástupci a zástupci zaměstnavatelů a oblast řízení školy a organizace jejího života. Závěry sledování a vyhodnocování těchto oblastí jsou projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných pracovních poradách jednotlivých úseků, na pedagogických radách, individuálně s jednotlivými pracovníky, na třídních schůzkách a konzultacích se zákonnými zástupci. Dále se pak závěry tohoto vyhodnocování promítají do jednotlivých opatření v rámci života školy.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky prospěchu a chování, a to jak na konci jednotlivých čtvrtletí školního roku, tak také na závěr maturitních a závěrečných zkoušek. Na tomto vyhodnocení se podílejí také školní speciální pedagog a výchovní poradci, kteří se zaměřují především na práci se žáky s SVP. Výsledky tohoto vyhodnocení se promítají do opatření ve výuce a změn ve školních vzdělávacích programech.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě IX)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

1) Inspekční činnost – šetření stížnosti

Zahájení inspekční činnosti: 15.9.2022.

Stížnost se týkala neinformování žáka o termínu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2022 a ztráty termínu MZ.

ČŠI po prošetření zhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	75 243	333	38 825	240
2.	Výnosy celkem	75 243	412	39 343	346
z toho	příspěvky a dotace na provoz	67 617	0	34 852	0
	ostatní výnosy	7 626	412	4 491	346
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	79	518	106

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		270	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		54 643	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)			
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)		
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	33353		52 688
		33063		318
		33166		15
98045		1 622		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 044	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 767	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	012		1 013
		014		33

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	013	74
	000	157
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 931

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

bod 2. – konvektomat

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Investiční akce v roce 2022

Škola obdržela investiční dotaci od zřizovatele ve výši 270.000,-- Kč na nákup konvektomatu pro školní kuchyni v celkové hodnotě 602 822,-. Rozdíl byl financován z investičního fondu.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (bod 5 tabulky)

Škola realizovala projekty Erasmus+:

- 1) Projekt Erasmus+ „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“ byl z důvodu mimořádných opatření k zamezení šíření koronaviru prodloužen o další rok, a to do 30.6.2022.
Číslo dohody: 2019-1-CZ01-KA102-060064.
Projekt byl dokončen v roce 2022, náklady roku 2022 jsou 1 441 677 Kč.
- 2) Projekt Erasmus+ „Žáci a absolventi za odbornou zahraniční praxí do Portugalska“. Projekt trvá 24 měsíců od 1. 12. 2020 do 30. 11. 2022.
Číslo dohody: 2020-1-CZ01-KA102-077412.
Projekt byl dokončen v roce 2022, náklady roku 2022 jsou 1 976 948 Kč.
- 3) Projekt Erasmus+ „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti II“. Projekt
Číslo dohody: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000053307
Projekt byl započat v roce 2022, potrvá do 31.5.2024. Náklady roku 2022 jsou 53 928 Kč.

Projekt Národní plán obnovy - doučování – použito Kč 72 tis. na doučování znevýhodněných žáků

Projekt Národní plán obnovy - prevence digitální propasti – použito Kč 83 tis. na nákup notebooků

Dotace od města Kolína – použito Kč 20 tis. Na činnost fiktivních firem studentů školy, účast na veletrzích fiktivních firem apod.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- 1) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“). Kontrola byla dne 6.10.2022.

Závěr: Provoz střední školy odpovídá požadavkům výše uvedených předpisů.

- 2) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravku na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „Nařízení 625“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 6.10.2022.

Závěr: Při kontrole provozu školní kuchyně nebyly shledány nedostatky.

- 3) Okresní správa sociálního zabezpečení Kolín

Protokol č. 132/23/223 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrola byla ve dnech 1.3.2023 a 13.3.2023.

Závěr: Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uchovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit okresní správě sociálního zabezpečení místo,
na kterém budou záznamy uloženy.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Zpracovatelé výroční zprávy

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků a na základě změn RVP se provedla jejich inovace.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

Uplynulý školní rok potvrdil trend trvalého zlepšování studijních výsledků žáků. Přispělo k tomu to, že škola s využitím šablon pro SŠ (po ukončení projektu II se škola zapojila do další části OP JAK) zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi, že se vyučující účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky a především to, že škola vzhledem ke své většinové specializaci na IT obory nemá problémy s využíváním nových platforem (např. MS Teams), které umožňují prakticky všem žákům školy snadnější komunikaci s vyučujícími a snadnější aplikaci metod distanční výuky. Na tomto trendu se nemalou měrou podílí i ta skutečnost, že škola registruje stále více zájemců o studium (na základě atraktivity školy i na základě příznivého demografického vývoje), a může si tudíž ve stále větší míře vybírat kvalitnější uchazeče. Škola také využívá zpracovaný ŠAP (školní akční plán), který při uvědomování si silných a slabých stránek školy stanovil strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Ve škole se již plně rozvinula práce v novém prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. Na práci v tomto prostředí jednak řada učitelů přešla z dříve využívaného prostředí LMS Moodle, jednak se základům práce v MS Teams naučili i všichni učitelé, kteří doposud žádnou takovou platformu nevyužívali. V současné době je díky této platformě, užívané i v běžné výuce, škola připravena přejít v podstatě okamžitě v případě potřeby na výuku distanční.

V uplynulém školním roce na naší škole začala naplno fungovat Cisco Networking Academy, která umožňuje kvalitní vzdělávání žáků v zaměření Počítačové sítě a následnou certifikaci v oblasti počítačových sítí. Zároveň pokračovaly činnosti související s vybudováním Juniorcentra kybernetické bezpečnosti (byla zpracována Projektová dokumentace), které škole umožní vychovávat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT. Zároveň bude toto Centrum sloužit i vzdělávání v kybernetické bezpečnosti pro ostatní školy v regionu. Ve spojitosti se vznikem Centra chceme navýšit kapacitu oboru Informační technologie o jednu třídu (v současné době otevíráme dvě třídy každý rok), která by se již od 1. ročníku věnovala výchově specialistů v oboru kybernetická bezpečnost.

Pokračovala také velmi dobrá a přínosná spolupráce se dvěma firmami herního průmyslu, která je velmi důležitá pro žáky zaměření Počítačová grafika a multimedia. Tato úzká spolupráce dává žákům nahlédnout do zákulisí činnosti těchto firem a škole umožňuje efektivní úpravu studijního programu dle požadavků praxe. Zároveň tato spolupráce umožňuje lepší fungování kroužku 3D

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

grafiky, a to díky zadáváním praktických úkolů právě těmito studii. Tato spolupráce vznikla za přispění Krajské hospodářské komory Střední Čechy, se kterou spolupracujeme i nadále. Zástupci naší školy (1 žák a 2 vyučující IT) se intenzivně připravovali na účast na evropském šampionátu EuroSkills, který se uskutečnil na začátku září 2023 v Gdaňsku, a kde byli součástí českého reprezentačního týmu, jehož účast zabezpečovala právě hospodářská komora.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojuje do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře 2023 uskutečnily v portugalské Braze odborné stáže našich žáků všech maturitních oborů. Již druhým rokem jsme také vyslali na dlouhodobou stáž dva absolventy oboru Informační technologie.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována bezplatná školení pro pedagogické pracovníky, a to především z východní části Středočeského kraje, včetně pedagogů naší školy. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. I v uplynulém školním roce byl do celostátního Studentského trenérského centra firmy Microsoft vybrán žák naší školy oboru Informační technologie. Rovněž se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy opět účastnily prezenčních veletrhů fiktivních firem (tentokrát v Praze a Ústí nad Labem), kde získaly mnohá ocenění v prezentačních a obchodních dovednostech. Škola rovněž uskutečnila na konci školního roku vlastní školní veletrh fiktivních firem.

Ve školním roce 2022/2023 byly opět využívány prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Zároveň jsme v prostorách domova mládeže poskytli jedno patro (maximálně 30 míst) pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

Pro zlepšení výuky tělesné výchovy a lepší odpolední sportovní vyžití pro žáky ubytované na domově mládeže chybí škole již delší dobu venkovní sportoviště. V uplynulém školním roce byly škole schváleny finanční prostředky na základě vypracovaného projektu a územního rozhodnutí, takže od června 2023 jsme zahájili kroky k výběru dodavatele. Pokud vše půjde podle plánu, mělo by být venkovní multifunkční sportoviště dokončeno na jaře 2024.

Nadále jsme se soustředili na opravy a úpravy vnitřních prostor všech nedávno zrekonstruovaných objektů. Došlo k rekonstrukci koupelen na jednom patře domova mládeže, v prostorách fitcentra byla provedena větší oprava stropu a osvětlení. Na základě požadavku revizní zprávy jsme provedli rozsáhlou rekonstrukci elektroinstalace obou výtahů ve dvanáctipatrové budově domova mládeže.

Kromě hlavního areálu v Jaselské ulici uskutečňujeme výuku také na odloučeném pracovišti v Benešově ulici (odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik). V tomto objektu jsme v nájmu. Vzhledem k oborové optimalizaci chceme utlumit výuku oboru Mechanik elektrotechnik, a tím i postupně opustit objekt zmíněného odloučeného pracoviště.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Jiří Tuček
Ing. Miloš Hölzl

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Datum zpracování zprávy:

10.10.2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada schválila výroční zprávu

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: