

Výroční zpráva školy 2024/25

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě IX.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Ředitel školy: Ing. Miloš Holzl
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.
Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
Číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
E-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
WWW stránky: www.soskolin.cz
seznam členů školské rady: Mgr. Michal Keltner (předseda a zástupce pedagogických pracovníků)
Mgr. Hynek Kohout, PhD (zástupce pedagogických pracovníků)
Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. (zástupce zřizovatele)
Marek Barbuš (zástupce zřizovatele)
Jan Ström Bartůněk (zástupce rodičů)
Filip Hanuš (zástupce zletilých žáků)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 6.3.2025

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- změna zápisu oboru

o 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik zápis jako dobíhajícího oboru

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| - Informační technologie | 18-20-M/01 |
| - ŠVP | Informační technologie |
| - ŠVP | Kybernetická bezpečnost |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 |
| - ŠVP | Technik informačních systémů |
| - Ekonomika a podnikání | 63-41-M/01 |
| - ŠVP | Bankovníctví a pojišťovnictví |
| - ŠVP | Cestovní ruch a rekreologie |

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splnutím ISŠ technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola aktivně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Pokračujeme v úzké spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje – zapojení do projektu Kompetence 4.0. od MPSV, účast na kulatých stolech. Zástupci naší školy se v této souvislosti účastnili velké národní soutěže CzechSkills, která proběhla v Brně v listopadu. Následně se zástupci naší školy zúčastní mezinárodní soutěže EuroSkills v září 2025 v Dánsku. Dále se také rozvíjela intenzivní a velmi profesionální spolupráce s herním studiem SCS Software – výuka grafiky a 3D grafiky. Opět jsme měli prostřednictvím této spolupráce možnost zúčastnit se aktivně konference herních vývojářů – Game Developers Session 2024 v Kongresovém centru v Praze. Díky spolupráci s firmami pořádáme velmi přínosné exkurze, kde žáci poznají skutečné prostředí, jehož součástí se mohou po absolvování školy stát.

Škola se průběžně snaží zavádět do výuky inovace tak, aby absolventi byli co nejlépe připraveni na budoucí uplatnění v praxi. Jedním z nejnovějších příkladů je zahájení budování Junior centra excelence kybernetické bezpečnosti, které bude v budoucnu připravovat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT a zároveň bude v dané oblasti odbornou podporou pro ostatní školy

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

v regionu. V této souvislosti jsme zahájili výuku v oboru dle ŠVP Kybernetická bezpečnost. Z tohoto důvodu také došlo k navýšení kapacity výukových prostor v budově domova mládeže. Jako součást optimalizace oborové struktury jsme ŠVP informační technologie rozdělili na ŠVP Herní tvorba a počítačová grafika a ŠVP Webové technologie a systémy. V rámci inovací ve výuce jsme obměnili a posílili technické vybavení pro odbornou výuku v oborech dle nových ŠVP, a to díky finanční pomoci ze strany Středočeského kraje.

Díky realizaci Šablon pro SŠ – OPJAK bylo na škole velmi zkvalitněno kariérové poradenství. Dokladem toho byla například akce v rámci projektu Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji, jehož cílem je realizace aktivit vedoucích ke zvýšení praktických znalostí a dovedností, ale i zájmu mladých lidí o zapojení se do pracovního procesu, či přednáška zástupce firmy Algotech na téma Kyberbezpečnost a digitální stopa, kde byla také žákům 4. ročníků informačních technologií představena možnost uplatnění v této oblasti.

Škola také v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání Středočeského kraje cíleně podporuje výuku cizích jazyků, jednak širokou nabídkou vyučovaných cizích jazyků, kde kromě prioritního anglického jazyka nabízíme také výuku jazyka španělského, německého a ruského, jednak pravidelnými zahraničními stážemi žáků i absolventů v rámci programu Erasmus+ a odbornými zahraničními exkurzemi. Škola se také stala partnerskou školou P.A.R.K Cambridge Exam centre, díky čemuž se na naší škole konaly mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English Exams.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Jedním z úkolů bylo zajišťování využití volných kapacit na domově mládeže a ve sportovní hale. Tento úkol byl beze zbytku naplněn – sportovní hala je pronajímána na tréninky a zápasy jednotlivých družstev BC Kolín a v zimním období dalším sportovním subjektům, bylo zajišťováno ubytování při větších akcích (např. Kmochův Kolín) či pro menší skupiny zájemců.

Dle stanoveného úkolu jsme realizovali činnosti projektu Šablony pro SŠ a VOŠ – OP JAK a připravovali přihlášení do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ – OP JAK II.

Velmi důležitým úkolem jsou každoročně opravy a obnova svěřeného majetku. Uskutečnily se následující akce – realizace nové učebny ICT, rozšíření sekretariátu ředitele školy a učitelských WC v přízemí školy, oprava koupelen na jednom patře domova mládeže, oprava stoupačky v budově domova mládeže, oprava ústředny EPS, instalace protipožárních dveří na jednom patře DM, oprava lina v učebnách, kabinetech a na pokojích DM, malování prostor školy a DM.

Byla dokončena výstavba venkovního multifunkčního hřiště, které podpoří možnosti zvyšování tělesné zdatnosti našich žáků.

Byla zahájena realizace velké investiční akce v rámci rozvoje školy – realizace Junior centra excelence kybernetické bezpečnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů oborů Informační technologie, Ekonomika a podnikání a Mechanik elektrotechnik byly jednotlivými pedagogickými pracovníky plněny v rámci učebních plánů konkrétních předmětů jednotlivých tříd a jejich plnění je pravidelně vyhodnocováno spolu s výsledky vzdělávání v aktuálních čtvrtletích školního roku. I v závislosti na zlepšených výsledcích vzdělávání lze konstatovat, že naprostá většina cílů školních vzdělávacích programů byla splněna.

II.4 Projektová činnost školy

- Projekt 1

Program: Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Kategorie Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo projektu: 2023-1-CZ01- -KA121-VET-000118631

Název projektu: „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“

Celková výše přiděleného grantu 52.441,- Euro

Krajské prostředky ve výši 249.828,92,- Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt byl ukončen 31.5.2025

Stáže se ve školním roce 2023/2024 zúčastnilo 14 studentů maturitních oborů 3. ročníku. Dlouhodobé mobility (3 měsíce), která přesáhla do školního roku 2024/2025 se zúčastnili dva žáci – absolventi. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu.

- Projekt 2

Program: Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Kategorie Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000197293

Název projektu: „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“

Celková výše přiděleného grantu 80.463,- Euro

Krajské prostředky ve výši 406418,61,- Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt bude ukončen 31.5.2026

Stáže se zúčastnilo 16 studentů maturitních oborů. Jedná se o obory 18-20-M/01 Informační technologie, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Krátkodobé mobility (20 dnů) se zúčastnilo 14 žáků 3. ročníků a dlouhodobé mobility (3 měsíce) se zúčastnili dva žáci – absolventi. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektu jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiích a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu. Nově jsou zařazeny do těchto projektů jazykové kurzy pro učitele. Jazykového kurzu se účastnili 3 učitelé (Mgr. Radek Jeřábek, Ing. Hana Martinková, Ing. Zdeňka Zemanová – Irsko). V rámci tohoto projektu budou ve školním roce 2025/2026 vysláni na jazykový pobyt ještě další tři učitelé. V následujících letech je plánováno zlepšit jazykové dovednosti všech zájemců z řad učitelů a zařadit pilotně výuku některých předmětů v cizím jazyce (metoda CLIL).

- Projekt 3

Vyhlašovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: OP JAK

Číslo výzvy: 02_22_003

Název projektu: Inovativní škola I

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000644

Schválená výše podpory: 2 309 928,00 Kč

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v realizaci projektu Inovativní škola I v rámci OPJAK (tvz. Šablony). Projekt administruje Mgr. Monika Benešová. Škola má za sebou dvě úspěšná monitorovací období. Tradičně jsou finanční prostředky projektu použity na financování personálních šablon, vzdělávání a profesní i osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Nově jsou díky pravidlům projektu využívány neakreditované kurzy, které umožňují vzdělávání např. v oblasti účetního softwaru nebo IT. Učitelé se vzdělávají také pomocí předávání know-how a zkušeností sobě navzájem, a to formou spolupráce. Využíváme také šablonu Inovativní výuka, v jejímž rámci dochází ke zpestření a zefektivnění výuky studentů díky inovativním formám výuky.

Celkem již bylo financováno:

- 1.III. 1. – Školní asistent – 0,2 úvazku měsíčně na projekt
- 1.III.5 – Kariérový poradce – 0,1 úvazku měsíčně na projekt
- 1.III.7. – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – 0,2 úvazku měsíčně na projekt
- 1.III.8 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – 72x školení
- 1.III.9 - Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – 24x spoluprací
- 1.III.10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – 13x 32hodinových inovativních výuk
- 1.III.12 Odborně zaměřené tematické a komunitní setkávání – 2x setkání

• Projekt 4

Vyhlašovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: OP JAK

Číslo výzvy: 02_24_035

Název projektu: Inovativní škola II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0013973

Schválená výše podpory: 1 795 732,00 Kč

V květnu 2025 byl podán projektový záměr na krajský úřad, který byl schválen a následně byl podán projekt v systému ISKP 21+. Projekt zajišťuje Mgr. Monika Benešová. Jeho realizace začne 1.1. 2026 a skončí 31.12. 2027. Z projektu opět budou financovány personální šablony (školní asistent, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele), dále vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků v SŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

• Projekt 5

Název: Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji

Registrační číslo projektu: CZ.03.01.01/00/23_052/0002650

Příjemce: Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.

Partner: Úřad práce České republiky

Škola ve školním roce 2024/2025 realizovala projekt Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji (CZ.03.01.01/00/23_052/0002650) ve spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje. Cílem projektu byla realizace aktivit vedoucích ke zvýšení praktických znalostí a dovedností, ale i zájmu mladých lidí o zapojení se do pracovního procesu. Důraz byl kladen na individuální práci s jednotlivci, seberealizaci CS, zapojením odborníků z praxe či seznámení se s reálným firemním prostředím. Zapojeni byli studenti čtvrtých ročníků

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

oboru IT, tedy 4TA a 4TB. Projekt byl ve škole organizován kariérovou poradkyní Mgr. Monikou Benešovou.

Škola se zapojila do následujících aktivit projektu:

- Poradenské a informační aktivity – 5.9. 2024 ve škole
- Burzy práce, firemní workshopy práce – Bezpečná jízda 24.3. 2025 na polygonu v Příbrami
- Vzdělávací kurzy – měkké dovednosti – kurz zvládání stresu 12.3. 2025
- Vzdělávací kurzy – odborné vzdělávání – produkce Soukup 13.3. 2025
- Exkurze do firem – exkurze do datacentra Algotech 27.11. 2024
- Odborné praxe – individuální ve firmách po dobu trvání projektu

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola aktivně rozvíjí spolupráci se sociálními partnery z řad firem, základních, středních i vysokých škol a dalších institucí. Patří mezi ně například Hospodářská komora Středočeského kraje či vzdělávací instituce nabízející workshopy pro studenty se zaměřením na kariérní poradenství. Dlouhodobými partnery jsou mimo jiné NUKIB, Armáda České republiky, Univerzita Karlova, Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno či Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Ve školním roce 2024/2025 byla dále posílena spolupráce s firmami SCS Software a Warhorse Studio, která zahrnuje exkurze zaměřené na kariérní poradenství, poznávání firemního prostředí i získávání praktických zkušeností v oblasti 3D modelování a grafického designu. Nadále testujeme platformu Haxagon využívanou při výuce počítačových systémů, zejména Linuxu.

Rozvíjíme také spolupráci se sdružením I-com-unity, které spravuje Cisco akademii. Studenti se zapojují do soutěží zaměřených na troubleshooting v rámci Cisco systémů, a díky této spolupráci máme navázaný přímý kontakt s centrálou Cisco. Tu zastupuje kolega Andrej Jelenik, jenž pro naše studenty pravidelně organizuje exkurze a přednášky. Aktivně pokračujeme i v partnerství s Asociací herních vývojářů, zejména prostřednictvím konference a veletrhu GDS zaměřeného na herní průmysl. Nově byla rozběhnuta spolupráce s Bohemia Interactive, se kterou společně rozvíjíme projekty v oblasti herní tvorby.

Významným krokem bylo vytvoření ŠVP pro novou specializaci Kybernetická bezpečnost, do níž v letošním roce nastoupil první ročník studentů. Zároveň byl původní obor Informační technologie přepracován a rozdělen na dvě nové specializace: Herní tvorba a počítačová grafika a Webové technologie a systémy, pro které komise připravila nové ŠVP. Obor Herní tvorba a počítačová grafika vznikl také díky projektu Kompetence 4.0 a úzké spolupráci s herními studii a Asociací herních vývojářů. V rámci tohoto projektu pokračuje partnerství především se studiem SCS Software. Studenti si vyměňují zkušenosti také s dalšími školami zaměřenými na herní průmysl, jako jsou Univerzita Karlova, SŠUD a VOŠ Brno či Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, což přináší nové podněty přímo do výuky.

V oblasti sítí a bezpečnosti nabízíme studentům certifikace CCNA 1–3 a CyberOps, které jsou plně integrovány do výuky IT i do nově vzniklého oboru Kybernetická bezpečnost. Tento obor bude zároveň pilotní pro certifikaci Fortinet NSE 4 ve spolupráci s Univerzitou v Hradci Králové. Od druhého ročníku budou studenti připravováni také na mezinárodní certifikace CompTIA PenTest+ a CompTIA Security+, přičemž škola aktivně vyjednává výhodnější podmínky pro složení zkoušek. V rámci předmětu HDV probíhá certifikace Cisco IT Essentials a končícím studentům je během prázdnin nabízeno rozšiřující studium CCNP.

Kromě toho škola podporuje žáky v rozvoji jejich schopností prostřednictvím soutěží, kde reprezentují školu i své obory, a nabízí odpolední kroužky, které dále rozšiřují jejich znalosti nad rámec běžného učiva. Vznikají také školní práce přímo integrované do výuky, jež umožňují propojit získané znalosti s praktickými výstupy.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Pokračujeme rovněž v projektu Prusa Akademie, do kterého je škola zapojena, zahrnuje postupné vybudování moderní 3D laboratoře, kde si studenti osvojují techniky 3D tisku a práci s různými materiály. Výuku nově obohacuje také technologie virtuální reality, jejíž implementaci do jednotlivých předmětů připravuje a koordinuje Ing. Honz.

Jednotliví vyučující spolupracují s dalšími partnery v rámci odborného ekonomického učiva, např. s Českou poštou, bankami a pojišťovnami, především s ČSOB. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Coffee & Cocktail Academy | Martin Smolný formou pravidelných barmanských a baristických kurzů, s Euroautoškolou p. Vanička. V rámci výuky fiktivních firem pak spolupráce s NPI a sekci Centra fiktivních firem. Posílili jsme spolupráci s tvůrcem účetního software firmou Stormware, s.r.o. z Jihlavy a staly se Pohodovou (účetní) školou. Od školního roku 2023/24 je začleněna výuka tohoto specializovaného účetního programu do ŠVP oboru Ekonomika a podnikání. Na škole působí dvě certifikované lektorky firmy Stormware, s.r.o. s certifikátem EXPERT & UČITEL. Jako velice dobrou se již druhým rokem ukázala spolupráce s firmou ČEZ Distribuce, pobočka Kolín, kam nás pravidelně zvou na workshopy a umožňují praxi několika desítkám studentů za rok. Pro následující školní rok byla navázána spolupráce s firmou SIRIUS FINANCE, a.s., kde se právě vypracovává konkrétní harmonogram vzájemné interakce. Byla rozšířena spolupráce s Letištěm Václava Havla, které pro naše studenty připravuje kurz pro letušky a stewardy / výcvik palubních průvodčích. V tomto školní roce se rozjel dlouhodobější projekt s názvem "Experti do škol", kde postupně zveme zástupce jednotlivých odborníků z praxe na besedy se studenty. Postupně bychom chtěli tento projekt rozšířit o besedy s našimi v praxi úspěšnými absolventy.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	544	544	47	11,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	200	132	86	7
Jídelna	110036841	600	409	129	9
Jídelna – výdejna	181088240	80	80	0	0,5

- Doplnkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	265	9	29,4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	63	3	21,0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	215	8	26,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	543	20	27,2

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Ve škole studovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 28 žáků s cizím státním občanstvím - 3 z EU a 25 mimo EU. Z tohoto počtu bylo 7 občanů Ukrajiny s dočasnou ochranou.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2024/2025 do školy 80 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	542
Prospěli s vyznamenáním	69
Prospěli	442
Neprospěli	28
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,10
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,54 / 0,23
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- a) ve všech předmětech
b) pouze ve vybraných předmětech

K 30.6. 2025 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně.

- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

• Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	10		
1. ročník	před- měty	CHE, SPV		
	známka	Počet		
	3	2		
	4	1		
2. ročník	před- měty	MAT, SPV, TEV		
	známka	Počet		
	1	2		
	4	1		
3. ročník	před- měty	MOD, PGM, PSS, TWS, TEV		
	2	4		
	3	1		
4. ročník	před- měty	PRG		
	známka	Počet		
	N	1		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	1		
2. ročník	před- měty	ELN, INF, ZEL		
	známka	Počet		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	2	1
	4	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	18
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, DEU, EAP, GEO, INF, KOP, MAT, NEJ, POP, PPF, PRV, SPV, TEA, TEV
	známka	Počet
	1	1
	2	7
	3	5
	4	10
	5	6
2. ročník	před- měty	ANJ, EAP, GEO, INF, MAT, PPF, PRV, SPJ, TEA, TEV
	známka	Počet
	1	1
	3	3
	4	3
	5	4
3. ročník	před- měty	CRP, EAP, MAT, MCR
	známka	Počet
	2	1
	3	3
	4	2
4. ročník	před- měty	ANJ, APS, CAJ, CJE, DEU, EAP, KAJ, MAM, MAT, OBK, POP, PPF, PUC, SPJ, TEV
	známka	Počet
	3	1

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	N	16		
Celkem	žáci	29		
	známka	Počet		
	1	4		
	2	13		
	3	15		
	4	19		
	5	10		
	N	17		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	nebyl otevřen		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	4		
1. ročník	předměty	MAT, PSO, PVY		
	známka	Počet		
	3	2		
	4	2		
2. ročník	předměty	FYZ, PGM, POS, TWS		
	2	1		
	3	1		
	4	1		
	5	1		
3. ročník	předměty	TWS		
	2	1		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

4. ročník	předměty	TWS		
	5	1		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	1		
3. ročník	předměty	OVC		
	známka	Počet		
	4	1		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	6		
1. ročník	předměty	DEU, EAP, GEO, NEJ, OP, SPV, TEA		
	známka	Počet		
	1	1		
	4	1		
	5	11		
2. ročník	předměty	ANJ, EAP, MAT, TEA		
	známka	Počet		
	2	1		
	3	2		
	4	2		
Celkem	žáci	11		
	známka	Počet		
	1	1		
	2	3		
	3	5		
	4	7		
	5	13		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	nebyl otevřen		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	7		
	1.	PSO		1
	2.	MAT	4	1
		CJE	5	1
		POS	5	1
	3.	MAT	4	1
		TWS	3	1
	4.	PSS	4	1
		TWS	4	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáků	3		
	2.	CJE	5	1
		ZEL	4	1
		CJE	5	1
	3.	ELM	5	1
	4.	MAT	4	1
		PMT	5	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	3		
	1.	DEU	5	2
		SPV	5	2
		SPV	5	1
Celkem	žáků	13		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	předmět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	Nebyl otevřen		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	58	7	40	11
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	18	2	11	5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	42	5	25	12
Celkem	118	14	76	28
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
26-51-H/01 Elektrikář	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušky či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- V podzimním termínu roku 2024 konali maturitní zkoušku 3 žáci, končící studium ve školním roce 2022/2023. Jedna žákyně konala maturitní zkoušku úspěšně, dva žáci neúspěšně.
- V podzimním termínu roku 2024 konalo opravnou maturitní zkoušku 32 žáků, končících studium ve školním roce 2023/2023. Z nich 25 žáků prospělo a 7 žáků neprospělo.
- V jarním termínu roku 2025 konalo maturitní zkoušku 7 žáků, končících studium ve školním roce 2023/2024. Z těchto žáků 3 vykonali maturitní zkoušku úspěšně a 4 neúspěšně.
- V jarním termínu roku 2025 nekonalo maturitní zkoušku 6 žáků, končících studium ve školním roce 2024/2025, kteří neprospěli v 2. pololetí školního roku. Z nich 3 žáci neprospěli ani u opravných zkoušek a 3 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu roku 2025. Z nich 1 prospěl a 2 neprospěli.
- V podzimním termínu roku 2025 konalo opravnou maturitní zkoušku 28 žáků, končících studium ve školním roce 2024/2025. Z nich 19 žáků prospělo a 9 žáků neprospělo. Jeden žák byl pro nemoc omluven.
- V podzimním termínu roku 2025 konala opravnou maturitní zkoušku 1 žákyně, končící studium ve školním roce 2023/2024, a to úspěšně.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ – maturita	541	1	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SOŠ – maturita
Napomenutí třídního učitele	79
Důtka třídního učitele	43
Důtka ředitele školy	9
Podmínečné vyloučení ze studia	1
Vyloučení ze studia	-
Pochvala třídního učitele	207
Pochvala ředitele školy	155

Žádný z žáků školy nebyl ve školním roce 2024/2025 vyloučen ze studia.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Dne 18.9. tým chlapců naší školy díky velkému nasazení zopakoval loňský úspěch, obhájil prvenství v okresním kole Středoškolského atletického poháru a opět postoupil do krajského kola.

Dne 25.9. bojoval tým chlapců v krajském kole Středoškolského atletického poháru a ziskem 8166 bodů v něm obsadil čtvrté místo.

Ve dnech 25. a 26.9. se naši studenti měli možnost díky Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze, zúčastnit soutěže zaměřené na troubleshooting počítačových sítí a systémů. Pro naše dva reprezentanty Ondřeje Lovětínského a Lukáš Vaculu, kteří obsadili 2. místo, to byla skvělá zkušenost.

Dne 11.10. se ve sportovní hale SOŠ stavební Kolín uskutečnil volejbalový okresní přebor AŠSK dívek a chlapců. Naše škola postavila týmy v obou kategoriích. Více se dařilo týmu chlapců, kteří v konkurenci dalších čtyř škol obsadili 2. místo. Děvčata bojovala statečně, ale bohužel na další tři týmy nestačila a skončila na 4. místě.

Dne 24.10. se uskutečnil školní basketbalový turnaj.

V měsíci říjnu se žáci oboru Informační technologie zúčastnili soutěže Logická olympiáda. Nejvíce bodů získal Daniel Tutunaru (3TA) a stal se krajským semifinalistou.

Ve dnech 4.-15.11. proběhlo školní kolo soutěže Bobřík informatiky. Nejlepšími řešiteli v kategorii Senior se stali Daniel Tutunaru (3TA), Jan Martínek a Ondřej Lokaj (oba 3TB). Nejlepšími řešiteli v kategorii Junior se stali Jakub Zajíc (2TB), Jakub Matoušek (2TA) a Adam König (2K).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Ke dni 15.11. bylo v naší škole ukončeno školní kolo soutěže Finanční gramotnost, které se zúčastnili žáci celkem 17 tříd oborů Cestovní ruch a rekreologie, Bankovníctví a pojišťovnictví a Informační technologie. Do okresního kola s nejvyšším počtem bodů postoupili žáci Jakub Macháček (1TB), Markéta Černá (2P) a Michal Šulka (4P)..

Od 18.11. do 29.11. proběhlo školní kolo Ekonomické olympiády za účasti žáků z 15 tříd oborů Cestovní ruch a rekreologie, Bankovníctví a pojišťovnictví a Informační technologie. Historicky poprvé se do krajského kola probojovala šestice našich studentů: Jakub Bureš a Tomáš Melichar (oba 3TB), Kryštof Chaloupecký (1TA), Eliška Janouchová (2TB), Matěj Mareček (1K) a Patrik Ramšák (4P).

Dne 21.11. proběhlo na naší škole školní kolo mezinárodní online soutěže Best in English, kterého se zúčastnilo 27 žáků. Vítězem se stal O. J. Míka (4M), na druhém místě se umístil J. Tvrdík (2TB) a na třetím místě skončil M. Jirásek (1K). V mezinárodním srovnání skončila naše škola na 279. místě ze 740 zúčastněných škol, v národním měřítku jsme skončili na 110. místě z 311 škol.

Ve dnech 22.-23.11. za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláše Beka, ministra průmyslu a obchodu Lukáše Vlčka a předsedy Českomoravské konfederace odborových svazů Josefa Středuly vyvrcholilo na brněnském výstavišti první české národní kolo soutěže odborných dovedností žáků, studentů a mládeže CzechSkills 2024. Prestižní klání, jež má zviditelnit význam a potřebu odborných dovedností a zvýšit společenskou prestiž těch, kteří v nich vynikají a chtějí něco dokázat, zorganizovala Hospodářská komora České republiky společně s více než stovkou partnerů. Národního finále se zúčastnilo více než 150 žáků, studentů i začínajících profesionálů ze sektorů výroby, strojírenství, stavebnictví, dopravy i služeb. Tomáš Mladějovský, student naší školy oboru Informační technologie, získal v tomto celorepublikovém finále v kategorii Web Development fantastické 2. místo!

Dne 28. 11. zvítězila ve školním kole olympiády v českém jazyce Eva Hlaváčková (3TA) se 40 body z 50 možných. Stříbrnou medaili obdržel Aleš Zoubek (1TB) s 39 body a bronzovou Václav Honzák (2TB) s 38 body.

Dne 10. 12. se žáci třídy 3P oboru Bankovníctví a pojišťovnictví zúčastnili veletrhu fiktivních firem ve Vysokém Mýtě. Na akci, kde se prezentovalo celkem 17 firem, největšího úspěchu dosáhla firma Moonlight, s. r. o., která si odnesla první místo v soutěži o nejlepší slogan a zároveň získala druhé místo v prestižní soutěži o nejsympatičtější firmu, kterou hodnotila porota složená z řad široké veřejnosti. Další úspěch firma zaznamenala v soutěži o nejlepší podnikatelský nápad, kde obsadila čtvrté místo. Na předních příčkách se umístily i Firma Ortfít, s. r. o., která získala čtvrté místo v soutěži video spot, firma MUKAV, s. r. o. která obsadila čtvrté místo v kategorii o nejhezčí stánek.

Dne 10.12. proběhlo školní kolo Olympiády z matematiky, do nějž z kola domácího postoupil Daniel Tutunaru (3TA). Ve školním kole získal Daniel Tutunaru 10 bodů, což o 1 bod nestačilo na postup do krajského kola MO.

Dne 12. 12. se v pražském sídle společnosti Microsoft konalo celorepublikové finále výběru do programu STC Microsoft. Studentské trenérské centrum nabízí dvouletý program pro středoškoláky s vášní pro moderní technologie s touhou předávat své znalosti dál. Letos se do finále probojovali 3 naši studenti – Jakub Macek a Denis Drexler ze třídy 1TB a také Petr Šanc z 1K. Do programu byl přijat Petr Šanc z třídy 1K.

Dne 28. 1. se Aleš Zoubek (1TB) v okresním kole Olympiády v českém jazyce umístil na výborném 2. místě za vítěznou studentkou českobrodského gymnázia Terezou Píchovou. Těsně na 4. místě skončila vítězka školního kola Eva Hlaváčková.

Dne 29. 1. se třídy 3C a 3P zúčastnily prestižního veletrhu fiktivních firem na OA Vinohradská v Praze. Naši studenti se skvěle prezentovali a firma Moonlight, s.r.o. (třída 3P) zvítězila v hlavní sou-

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

těži a navíc obsadila druhé místo v tajné soutěži o nejlepší instagramový profil. Další výborné výsledky zaznamenaly i další naše firmy CK Tajfun, s. r. o. (3C), která se umístila na druhém místě v kategorii nejlepší prezentace, a Taste the World, s.r.o. (3C), která vybojovala 3. místo v kategorii nejlepší prezentace.

V měsíci lednu proběhlo nominační kolo soutěže Tour de App, zaměřené na tvorbu webových aplikací. Soutěž pořádaná společností Student Cyber Games je určena studentům středních škol, které zajímá nejen programování, ale také řízení projektu nebo práce s klienty. Do úvodního kola se zapojilo zhruba 160 týmů z celé České republiky a úspěšní byli i studenti naší školy. Tým BuildIT ve složení David Goliaš (3TA) a Filip Šreiber (3TA) obsadil 27. místo. Tým Buráci ve složení Lukáš Merta (3TA), Eric Norak Sok (3TA) a Robert Němeček (3TA) obsadil dokonce nádherné 2. místo ze všech zúčastněných týmů. Oba tyto týmy postupily do březnového grandfinále.

Dne 13.2. se školního kola olympiády v anglickém jazyce zúčastnilo 44 žáků 1.-3. ročníků. Vítězem se stal Matěj Jirásek ze 1K. Druhé vybojovala Rozálie Tuhá z 1C a spolu s vítězem se probodovala do okresního kola. Třetí příčku obsadila Eliška Fenzová ze 3C.

Dne 19.2. žáci 2. ročníků oborů Bankovníctví a pojišťovnictví a Cestovní ruch a rekreologie dosáhli prvenství v pěti soutěžích z celkových osmi v rámci veletrhu fiktivních firem konaném v Brně. Vyhrály Firma iCase (2P) soutěž o nejlepšího maskota, firma Weddings on the go (2C) v kategorii nejlepší leták, firma Wellness Spojka (2C) soutěž o nejlepší stánek a firma Paleocafé (2C) soutěž o nejlepší vizitku a katalog. Další výborné výsledky: ICASE - logo a slogan 2. místo, prezentace 2. místo. PRAYER - 2. místo leták, 3. místo prezentace, PALEOCAFE - 2. místo stánek, 3. místo prezentace, PHOTO ART - 3. místo katalog, 3. místo stánek a 3. místo prezentace, WELLNES Spojka 2. místo videospot, WEDDINGS 3. místo katalog, 3. místo stánek.

Dne 26.2. se za účasti 12 nejlepších žáků středních odborných škol uskutečnilo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Žáci naší školy tradičně patřili mezi nejlepší. Matěj Jirásek obsadil třetí místo a Rozálie Tuhá skončila na místě pátém.

Dne 14.3. proběhl další ročník matematické týmové soutěže Náboj a opět s mezinárodní účastí. Letos se akce zúčastnilo ve dvou kategoriích více než 1 500 pětičlenných týmů z celkem 15 zemí. Naši školu reprezentovali za tým Seniorů žáci Ondřej Šesták, Vojtěch Čtveráček, Daniel Tutunaru, Ondřej Zeman a Dávid Kvetko, tým Juniorů pak reprezentovali Roman Šmejkal, Milan Král, Viktor Ferdinand Zahradník, Ondřej Vondrys a Aleš Zoubek. Naše týmy si nevedly vůbec špatně. V rámci České republiky se Junioři umístili na 95. místě ze 139, tým Seniorů obsadil v rámci republiky 129. místo ze 144. V mezinárodním srovnání byli Junioři na 371. pozici z 785, Senioři na 553. místě z 743 týmů. Soutěže se pravidelně účastní převážně žáci gymnázií, a tak nás samozřejmě zajímalo i umístění mezi středními (negymnaziálními) školami v rámci naší republiky. Junioři byli pátí z 18 a Senioři 12. ze 17 zúčastněných středních škol.

Ve dnech 20. a 21. 3. se ve Znojmě konalo finálové kolo prestižní celostátní soutěže v účetnictví SLUTO MD-DAL 2025, považované za neoficiální mistrovství ČR v účetnictví. Finálové části této soutěže se zúčastnilo 122 nejlepších studentů z celé České republiky. Mezi nimi byl i žák 4. ročníku oboru Bankovníctví a pojišťovnictví z naší školy Patrik Ramšák, který se v silné konkurenci umístil na 62. místě. Letošní semifinálové části se zúčastnilo rekordních 445 studentů, kteří museli projít náročným kolem, aby se dostali mezi 122 nejlepších ve finále.

Dne 21.3. proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan. V kategorii Student zvítězil Daniel Tutunaru (3TA) před Tadeášem Paďourem (3C) a Anastasií Baliutou (3P). V kategorii Junior se vítězem stal Aleš Zoubek (1TB) před Maxem Crhou (1TB) a Vítkem Tykvou (1TA). Daniel Tutunaru se v celkovém pořadí žáků z okresu Kolín umístil na vynikajícím 3. místě.

Ve dnech 26.–27.3. se v Táboře uskutečnila Celorepubliková soutěž odborných dovedností (nejen) telekomunikačních škol, zaměřená na montáž a svařování optických vláken do optické spojky. Václav

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Krajíček a Erik Blažej Vronka ze třídy 3M měli ze všech soutěžících nejpreciznější svařování - dosáhli nejnižších naměřených útlumů, což znamenalo nejvyšší kvalitu spojů v soutěži. Rozhodujícím faktorem v konečném pořadí byl však čas montáže, a tak si naši žáci odvezli výborné 3. místo!

Dne 27.3. vyvrcholil finálovým zápasem první ročník nové podoby SpojeLigy v počítačové hře League of Legends, který probíhal již od 13.1. Do finále se dostaly týmy Peťovi Bobánci a eMKO. Poprvé v historii turnajů se finále hrálo off-line přímo u nás na škole. Atmosféra byla skvělá a její intenzitu ještě umocnili komentátoři, kteří celou akci živě doprovázeli přímo z haly. Vítězem se stali Peťovi Bobánci. A převzali putovní pohár Barona.

Dne 28.3. proběhl v Hradci Králové další ročník Celostátní matematické soutěže SOŠ. Ze sedmi studentů naší školy, kteří soutěž absolvovali, se v kategorii 3. ročníků nejlépe umístil Daniel Tutunaru (3TA), který skončil jako úspěšný řešitel na krásném 13. místě ze 175 účastníků. V kategorii 1. ročníků dobře reprezentoval naši školu též student Richard Jendželovský (1K), který skončil na 108. místě ze 221 soutěžících.

V měsíci březnu proběhlo v Brně třídení grandfinále soutěže Tour de App, v němž naši školu reprezentoval tým „Buráci“ ze třídy 3TA, který bojoval s osmnácti dalšími týmy. Finále se odehrávalo na fakultě informatiky MUNI. Přestože tým do finálové aplikace dal veškeré síly, nedostal se do finální pětky a skončil nakonec na 12. místě.

V měsíci březnu proběhla v Kutné Hoře soutěž FOXCONN 2025. Nováčkům Romanu Ivashchenko a Danielu Novotnému se bohužel příliš nedařilo a na předních pozicích se neumístili.

Dne 3.4. proběhl školní mezitřídní turnaj ve florbalu, který zorganizovala třída 3TB.

Dne 11.6. se fiktivní firmy ze tříd 2C, 2P a 3C zúčastnily 2. ročníku Veletrhu fiktivních firem v Mělníku. Akce se zúčastnilo 35 fiktivních firem. Nejúspěšnější naší firmou byla firma Prayer, s.r.o. (2P), která získala dvě zлата a dvě stříbra, firma Paleo Cafe, s.r.o. (2C) získala jednu zlatou medaili a jednu stříbrnou. Zlaté medaile získaly také firmy Wedings on the go a CK Talfun, stříbro firma Chill bar. Z 18 možných medailí si naše firmy odvezly deset.

Dne 24.6. 2025 proběhl školní veletrh fiktivních firem, který hodnotila porota složená z odborné části (5 pedagogů) a laické části (5 bývalých absolventů fiktivních firem). Soutěžilo se v kategoriích Nejlepší prodejce, Instagramový příspěvek, Marketingová karta, Leták v anglickém jazyce a Prezentování firmy.

Dne 26.6. proběhl na naší škole volejbalový turnaj, ve kterém proti sobě nastoupily týmy složené ze zástupců různých tříd posílené pedagogy. Nechyběla skvělá atmosféra, napínavé zápasy a sportovní nasazení. Vítězem turnaje se stala třída 3TA, druhé místo obsadila 2C a na třetí příčce skončila 1K.

V celorepublikové soutěži CEFIF o nejlepší leták fiktivních firem dosáhla úspěchu naše firma Taste the World, která se probojovala do grandfinále mezi 10 nejlepšími fiktivními firmami v ČR.

Ještě většího úspěchu dosáhla naše fiktivní firma Paleo Café, která se v celorepublikové soutěži CEFIF o nejlepší marketingovou kartu umístila na vynikajícím 2. místě.

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – maturita	99	Neevidujeme	Neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-	-	-

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
1	přestup na jinou školu
7	neprospěch
8	Celkem

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
26-47-M/003 Informační technologie	52	7
26-43-L/001 Mechanik elektrotechnik	11	2
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	36	2
Celkem	99	11

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů v 2. pololetí 8. třídy (toto vysvědčení nedokládali uchazeči, kteří absolvovali 8. ročník ve školním roce 2019/2020) a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (případně z jiných posledních dvou ročníků povinné školní docházky) s důrazem na známky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky a výsledek testu při dnech otevřených dveří (celkem maximálně 740 bodů).

Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů. Uchazečům, kteří absolvovali 8. ročník ve školním roce 2019/2020, nebyly započteny výsledky z 2. pololetí tohoto ročníku, ale výsledky z 1. pololetí 9. ročníku byly započteny dvojnásobně.

Uchazeči měli možnost zúčastnit se testu z oblasti všeobecných znalostí (pro obory 63-41-M/01 Ekonomie a podnikání) či z oblasti informatiky (pro obory 18-20-M/01 Informační technologie) při dnech otevřených dveří nebo při domluvené návštěvě školy nejpozději do termínu jednotné přijímací zkoušky. Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek je 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15).

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5, přičemž se započítával vždy lepší výsledek z obou termínů jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči dle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohli požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka (stačilo označení této skutečnosti v přihlášce).

Uchazeči dle §1 odst. 1 Opatření obecné povahy, kteří mají udělenou dočasnou ochranu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, mohli požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a rovněž mohli požádat o vykonání přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (u těchto uchazečů bylo třeba doručit spolu s přihláškou vyplněnou žádost, v případě zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, kterého termínu se žádost týká).

V případě prominutí zkoušky z českého jazyka byla znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání v daném oboru ověřena rozhovorem, jehož součástí bylo krátké představení vlastní osoby (datum a místo narození, vzdělání, záliby, motivace ke studiu), popis obrázku z běžného života včetně odpovědí na dotazy komise vážící se k tomuto obrázku, přečtení krátké ukázky textu v českém jazyce a zapsání krátkého textu v českém jazyce latinkou. Z rozhovoru komise pořizovala protokol obsahující závěrečné hodnocení „uspěl/neuspěl v přijímacím rozhovoru“, přičemž k celkovému hodnocení „uspěl“ bylo třeba, aby uchazeč uspěl minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Při přijímacím řízení byly sečteny dosažené bodové zisky za prospěch na ZŠ, za test při dnech otevřených dveří a za jednotné přijímací zkoušky.

Minimální hranice úspěšnosti byly stanoveny takto:

V oborech 18-20-M/01 Informační technologie (ŠVP Herní tvorba a počítačová grafika, ŠVP Webové technologie a systémy a ŠVP Kybernetická bezpečnost) mohli být přijati uchazeči, kteří dosáhli při hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 15 bodů z matematiky.

V oboru 63-41-M/01 (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie a ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) mohli být přijati uchazeči, kteří dosáhli při hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 16 bodů z českého jazyka a 12 bodů z matematiky.

Podle celkového bodového zisku bylo stanoveno pořadí, podle nějž byli uchazeči do počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů přijímáni. Pořadí bylo stanoveno pouze u těch uchazečů, kteří splnili minimální hranici úspěšnosti, případně kteří uspěli při přijímacím rozhovoru z českého jazyka.

V případě uchazečů, kterým byla prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, bylo pro stanovení pořadí pro účely přijímání rozhodující redukované pořadí uchazečů vytvořené bez započtení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka. Podmínkou pro jejich případné přijetí bylo zároveň hodnocení „uspěl v přijímacím rozhovoru z českého jazyka“.

V případě, že stejného bodového zisku z přijímacího řízení dosáhlo více uchazečů, o pořadí těchto uchazečů rozhodla v daném pořadí následující kritéria:

- ❖ Celkový bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky (z matematiky i českého jazyka) – toto kritérium neplatilo pro uchazeče s prominutou zkouškou z českého jazyka
- ❖ Bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- ❖ Bodový zisk za celkový průměrný prospěch na ZŠ (2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy, případně z jiných posledních dvou ročníků povinné školní docházky)
- ❖ Bodový zisk za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. třídy (případně z jiného posledního ročníku povinné školní docházky)
- ❖ Součet známek z matematiky na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy (případně z jiných posledních dvou ročníků povinné školní docházky)
- ❖ Součet známek z českého jazyka na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy (případně z jiných posledních dvou ročníků povinné školní docházky)
- ❖ Součet známek z anglického jazyka na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy (případně z jiných posledních dvou ročníků povinné školní docházky)
- ❖ Preference školy (oboru) na přihlášce žáka

Školní přijímací zkoušku ani talentovou zkoušku ředitel školy pro žádný z oborů nestanovil.

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání nebylo pro žádný z oborů třeba dokládat.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	417	90	-	-	0	0	3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	236	60	-	-	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	653	150	-	-	0	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	543	40	9	16	13,58
Německý	108	9	8	15	12,00
Ruský	58	8	3	10	7,30
Španělský	164	12	7	24	13,67

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	8	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Španělský	3	2	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2024/2025 na škole vyučován pouze jazyk anglický. Třídy jsou na výuku jazyků děleny do skupin a v některých případech jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce německém, ruském a španělském.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola vedle němčiny nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnické úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Nadprůměrné výsledky v oblasti jazykového vzdělávání zajišťuje na škole kromě jiných faktorů dlouhodobě posílená hodinová dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a volitelného předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP oboru Ekonomika a podnikání a v ŠVP oboru Informační technologie (žáci si volí mezi předměty Konverzace v anglickém jazyce a Matematický seminář) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevuje jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk jako maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli v uplynulých letech postupně zapojeni do řady projektů zvyšujících úroveň výuky cizích jazyků na škole. Šlo např. o projekt Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Tyto prezentace jsou průběžně aktualizovány a využívány k výuce i domácí přípravě žáků. K jejich významnému využití došlo také v rámci distančního vzdělávání v období, kdy vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 nemohla probíhat prezenční výuka. V rámci projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU Peníze středním školám absolvovali vyučující cizích jazyků jednodenní metodické kurzy a třítydenní kurzy v zahraničí. Pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci projektu Banka testových úloh vytvořili učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle, které jsou využívány ve výuce. Škola se také zapojila do řady projektů Šablony pro střední školy, v jejichž rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředila na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a další oblasti výuky cizích jazyků. Škola se rovněž zapojila od 1.1.2023 také do projektu Inovativní škola I, v jehož rámci se soustředí na moderní metody výuky, včetně využití umělé inteligence ve výuce. Schválena je již účast naší školy v navazujícím projektu Inovativní škola II, jehož realizace započne 1.1.2026. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů. Jejich výčet je uveden níže v kapitole Zahraniční spolupráce a mezinárodní akce.

Celkem 39 žáků naší školy složilo v měsících listopadu a lednu úspěšně zkoušky a získalo Cambridge jazykový certifikát, neboť se tak stali úspěšnými absolventy Cambridge jazykové zkoušky na úrovni B2 (33 žáků), C1 (4 žáci) a C2 (2 žáci). Naše škola je zkušebním centrem, a proto žáci školy mohou konat zkoušky ve známém prostředí a nemusí nikam cestovat. Další žáci konali v měsíci březnu MOCK testy (zkoušky na nečisto) jako přípravu na budoucí certifikaci. Držitelé mezinárodního Cambridge jazykového certifikátu mají nepochybně vyšší konkurenceschopnost na trhu práce, zároveň je Cambridge certifikát kladně vnímám vysokými školami, a navíc držitelé certifikátu na úrovni B2 a vyšší mohou tímto nahradit školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2024/2025 uskutečnila plánovaná zahraniční odborná stáž žáků všech maturitních oborů do Portugalska v rámci projektu Erasmus+. Odborným stážím předcházela intenzivní jazyková příprava v anglickém jazyce vedená učitelkami školy. Jazyková příprava byla zaměřena na prohloubení odborných jazykových znalostí s ohledem na obsah stáže.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2024/2025:

- Mgr. Benešová
 - workshop - Jak se učit
 - konference For the Love of Teaching
 - workshop Cambridge P.A.R.K.
 - školení Cambridge P.A.R.K - Jak připravit studenty na certifikáty
 - Jak využívat AI ve výuce angličtiny

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Mgr. Brosová
 - Metody aktivního učení
 - workshop - Jak se učit
 - P.A.R.K. Cambridge day - Innovative and efficient strategies for Cambridge English exam preparation
 - školení Cambridge P.A.R.K - Jak připravit studenty na certifikáty
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Bulíčková
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Hronová
 - Využití AI ve výuce
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Klusáčková
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Marková
 - seminář FCE and CAE writing, JŠ Tandem Praha
 - konference OUP For the Love of Teaching
 - Metody aktivního učení
- Bc. Paulová
 - workshop - Jak využívat AI ve výuce angličtiny
 - workshop Praktická výuka španělštiny - výuka pomocí aplikací
 - LEVEL - Pokročilá španělština
 - webinář - Respektující učitel prakticky
 - Canva v praxi a ve výuce cizích jazyků
- Bc. Stehlíková
 - konference OUP For the Love of Teaching
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Šátková
 - možnosti využití AI ve výuce
 - Metody aktivního učení
- Mgr. Valášková
 - Konference OUP - For the Love of Teaching , Discover the Joys of Teaching
 - Metody aktivního učení

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+, vyhlašovaného Domem zahraniční spolupráce (Centre for International Cooperation in Education). V kategorii Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě získala škola akreditaci programu Erasmus+, která zajišťuje kontinuitu pravidelných výjezdů žáků a pracovníků až do roku 2027.

Naše škola i nadále spolupracovala s Hospodářskou komorou ČR a zapojila se do přípravy nejen mezinárodní soutěže Euroskills 2025, konané v dánském Herningu, ale i do prvního ročníku celorepublikové soutěže Czechskills, která se konala na konci listopadu v Brně. Organizaci české soutěže a přípravu na tu zahraniční v kategorii Web Development měl na starosti učitel naší školy Ing. Jiří Honz. Ten se v roli experta ujal důležité role v přípravě na soutěž Czechskills. V té se na krásném druhém místě umístil student naší školy Tomáš Mladějovský. V roli tzv. Marcom Officera figuroval další učitel naší školy Mgr. Lukáš Čákora, který se připravoval na mezinárodní soutěž v Dánsku, kde se staral o pořizování fotodokumentace a práci s médii.

V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Ve školním roce 2024/2025 byl uskutečněn poznávací zájezd tříd 1C a 2C oboru Cestovní ruch a rekreologie do Itálie. Poznali jezero Lago di Garda a městečko Malcesine, slavné město Verona, spojené nejen s příběhem Romea a Julie. Dále navštívili San Marino a historické město

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Ravenna, muzeum Ferrari v Modeně a výrobu sýra parmigiano reggiano u města Parma. a kde jsme měli možnost ochutnat a vidět výrobu pravého parmigiano reggiano – sýru, který zraje minimálně 12 měsíců. Žáci byli ubytováni v přímořském letovisku Rimini. Třídy 2TA, 3TA a 4TB oboru Informační technologie se zúčastnili zájezdu do Anglie. Po cestě trajektem z Calais do Doveru navštívili Londýn a jeho nejznámější památky, dále poznali monument Stonehenge, městečko Salisbury a jeho katedrálu. Dále navštívili města Windsor a Oxford a tamější sídlo anglických panovníků a jednu z největších kolejí oxfordské univerzity. Žáci si také při ubytování v rodinách procvičili jazykové dovednosti a seznámili se s realitou anglického života. Třídy 1K oboru Informační technologie 3C oboru Cestovní ruch a rekreologie vycestovali do Slovinska. Zde Vyrazit s třídami 1K a 3C na exkurzi do Slovinska. Zde si prohlédli jezero Bled, soutěsku Vintgar, Postojanskou jeskyni či malebné městečko Piran. Žáci oboru Cestovní ruch a rekreologie mohli porovnat své průvodcovské schopnosti s profesionálními. V rámci výuky jednotlivých byly uskutečněny i exkurze do Polska (Osvětím, Krakov, Vělička), na Slovensko a do německých Drážďan, kde si žáci oboru Cestovní ruch a rekreologie vyzkoušeli prakticky průvodcovské dovednosti.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 11 specializovaných učeben, nově byla ve školním roce 2024/25 realizována učebna B15 na prvním patře budovy B. Konkrétní hardwarové a softwarové vybavení učeben je přizpůsobeno vždy konkrétním vyučovaným odborným předmětům. Učebny B41 a B42 jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Učebny B01, B02, B12 a B14 jsou vybaveny prostředky pro výuku počítačové grafiky a jedna učebna je specializovaná na výuku počítačového hardwaru. Učebna C1 je určena pro výuku psaní na klávesnici, cizích jazyků a výuku ekonomických předmětů. Pro podporu výuky slouží dataprojektory s PC ve všech učebnách a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC. Je zaveden systém centrálního tisku a skenování na centrálních síťových multifunkčních tiskárnách, který nahradil systém jednotlivých tiskáren umístěných v kabinetech. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a jsou tak dostupné všem učitelům.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systémy Microsoft Teams a LMS Moodle. Tyto dva systémy byly vybrány jako školní systémy i pro případ distanční výuky.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Škola je vybavena 3D tiskárnami, profesionální fotografickou technikou a technikou pro práci s digitálním videem. V přízemí školy je s pomocí této techniky vybaveno specializované multimediální pracoviště. Škola je také vybavena prostředky pro řízení chytré domácnosti, programování, síťové technologie a virtuální realitu. Tyto nové pomůcky jsou zařazeny do výuky oborů Informační technologie a Mechanik elektrotechnik.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Průběžně se obnovuje technické vybavení jednotlivých počítačových učeben. V rámci projektu "Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2025" byly nakoupeny počítače, dataprojektory, počítačový nábytek a další příslušenství, což významně přispělo k vybavení a obnově ICT učeben pro podporu ucelené koncepce odborných pracovišť naší školy, kdy oblast ŠVP Herní vývoj a počítačová grafika a ŠVP Kybernetická bezpečnost doplní specializované učebny pro ŠVP Webové technologie a systémy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici licencovaný software Microsoft zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 11 a kancelářský software Microsoft Office 365.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud. Naše škola spolupracuje s herními studií Warhorse Studio a SCS Software v rámci 3D modelování pro herní průmysl.

Jsme zapojeni do výběru talentované mládeže do Studentského trenérského centra Microsoft. V minulém roce byl do tohoto programu vybrán Petr Šanc, který studuje obor Kybernetická bezpečnost.

V listopadu roku 2019 se naše škola stala součástí Cisco ACADEMY. Tento projekt je zaštiťen firmou CISCO, která je jedním z největších světových producentů síťových technologií. Akademie poskytuje jistou pevnou základnu pro výuku počítačových sítí tak, aby vyučovaný obsah byl v souladu s potřebami v praxi, studentům nabízíme tři úrovně certifikace. Tyto certifikace jsou pro ně pak konkurenční výhodou na trhu práce. Pokud student úspěšně získá všechny tři certifikáty, může následně u CISCO partnerů usilovat ještě o průmyslovou certifikaci, která mu umožní účast na nadnárodních CISCO projektech.

Na naší škole pravidelně probíhají celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena, Bobřík informatiky, Logická olympiáda a soutěž Kybernetické bezpečnosti.

Velkým projektem je v současnosti realizace Junior centra excelence kybernetické bezpečnosti. Od II. pololetí roku 2025/26 bude toto centrum plně využíváno pro žáky naší školy. Na čtvrtém patře budovy B vzniknou 3 specializované učebny pro výuku kybernetické bezpečnosti a počítačových sítí. Ve škole je v souvislosti s realizací tohoto projektu instalována zcela nová infrastruktura pro přenos dat na špičkové úrovni. Škola plánuje v rámci výuky kybernetické bezpečnosti dovybavit dvě stávající IT učebny a vybudovat třetí IT učebnu v 5. nadzemním podlaží budovy B. Učitelé ICT v rámci dalšího vzdělávání absolvovali kurzy v odborných oblastech digitalizace, polytechniky, virtualizace, počítačové grafiky a inovace ve vzdělávání.

Na škole pracuje pro žáky školy kroužky 3D modelování, kroužek Design a vývoj her, kroužek fotografování, kroužek Management a řízení IT projektů a také příprava na ECDL.

Ve školním roce 2024/25 byla otevřena první třída podle nového ŠVP Kybernetická bezpečnost v oboru Informační technologie a probíhaly další přípravy na inovaci oboru Informační technologie. Nová koncepce platná od školního roku 2025/26 ruší specializace v oboru Informační technologie a zařazuje do výuky dva samostatné ŠVP s názvem Herní tvorba a počítačová grafika a Webové technologie a systémy. Tyto dva obory doplní od školního roku 2025/26 obor Kybernetická bezpečnost.

V rámci rozvoje specializací je pro nás důležité obnovit hardware ve stávajících učebnách, které budou sloužit pro výuku nových specializací, zejména pak specializace Webové aplikace a systémy. Klíčovým předmětem této specializace je Vývoj webových aplikací, kde se velmi často pracuje s grafickými programy jako jsou například produkty Ilustrátor atd. Toto zaměření také velmi staví na virtualizaci serverů, koncových stanic a sítí. Tyto nástroje jsou náročné na výpočetní výkon, stejně jako výuka umělé inteligence, například tvorba lokálních instancí UI. Dále budou učebny užívány pro ostatní specializace, pro výuku herní tvorby a kyberbezpečnosti tam kde z kapacitních důvodů

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

nestačí prostory grafických učeben a budoucího Junior centra. Tímto nákupem vznikne ucelená koncepce, kdy každá specializace bude mít svoje hlavní učebny.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2024/2025 tvořeno dvěma výchovnými poradci, preventistou sociálně-patologických jevů, kariérovým poradcem a speciálním pedagogem.

Výchovní poradci:

Mgr. Jana Bulíčková (Pedf Západočeské univerzity Plzeň, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: ruský jazyk – zeměpis, UK Praha – Pedf - dvouleté specializační studium výchovného poradenství) – Mgr. Jana Bulíčková zároveň zastává funkci preventistky sociálně-patologických jevů

Mgr. Jana Brosová (Metropolitní univerzita Praha – Anglophone studies, NIDV Pardubice Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., Pedf Univerzita Hradec Králové – Studium pro výchovné poradce (2023-2025)

Kariérový poradce:

Mgr. Monika Benešová (UK Praha - učitelství anglického jazyka a literatury a tělesné výchovy pro střední školy, 16 let pracovala v mezinárodních poradenských společnostech McKinsey&Company a Deloitte jako Visual Aids Specialist, Production Coordinator, Knowledge Manager a Marketing Coordinator

Speciální pedagog:

Bc. et Bc. Simona Zahradníková, DiS. (VOŠ Kutná Hora, obor automatizace, Pedf UK Praha – speciální pedagogika, Pedf UP Olomouc – speciální pedagogika pro 2. stupeň a SŠ a matematika pro vzdělávání)

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – konkrétně pracovištěm v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce a Benešově, PPP Pardubice, PPP Vysočina - pracoviště Jihlava a Havlíkův Brod, speciálně pedagogickým centrem Nautis v Kostomlatech nad Labem, Centrem komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením Hradec Králové, SPC Poděbrady, OSPOD Poděbrady, SPC pro děti s vadami zraku Poděbrady a centrem DEMOSTHENES – dětským centrem komplexní péče v Ústí nad Labem. Průběžně probíhala spolupráce s rodiči formou osobních, telefonických či mailových konzultací.

Úkolem speciálního pedagoga je především tvoření a vyhodnocování IVP žáků s SVP, předávání informací o podpůrných opatřeních pedagogům školy, konzultace s žáky a rodiči žáků s podpůrnými opatřeními a vyhodnocování účinnosti těchto opatření. V neposlední řadě probíhaly konzultace s pedagogicko-psychologickými poradnami. Dále byla žákům se SVP poskytnuta podpora při přihlašování k maturitní zkoušce a při volbě dalšího studia, obeznámení s možností využití podpůrných center na vysokých školách pro studenty s SVP.

Po celý školní rok byly sledovány studijní výsledky žáků s PO, ale i žáků s ohroženým prospěchem. Byla jim poskytována podpora, doporučovány postupy při přípravě na výuku a techniky pro zlepšení soustředění.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	3	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	3	-
Tělesné postižení	0/4	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	29	-
Autismus	4	-

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Podle individuálního vzdělávacího plánu doporučeného ŠPZ se nevzdělával žádný z žáků se SVP. Podle individuálního studijního plánu podle ustanovení §18 školského zákona se v průběhu školního roku vzdělávali 3 žáci, kterým byl studijní plán povolen s přihlédnutím ke zdravotnímu omezení.

Pro všechny vyučující byl připraven přehled poskytovaných podpůrných opatření pro všechny žáky se SVP. Dále byl vyučujícím poskytnut katalog podpůrných opatření, v případě potřeby mohli využít konzultace se speciálním pedagogem.

Všem žákům se SVP je pravidelně ve středu k dispozici speciální pedagog, další možností je komunikace přes systém Teams, kde funguje speciální tým.

V průběhu školního roku probíhal na škole kroužek zaměřený na žáky s odlišným mateřským jazykem. Jedenkrát týdně probíhalo setkání zaměřené na podporu a rozvoj komunikace v českém jazyce. Aktivně tento kroužek využívalo 5 žáků. Dále probíhala online komunikace v systému Teams, do které se zapojovalo několik dalších žáků.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

V průběhu školního roku navštěvoval školu jeden žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním. Všichni žáci, u kterých se mimořádné nadání projevuje, mohli dle vlastního uvážení navštěvovat školou organizované mimoškolní aktivity, především kroužky zaměřené na studijní obor Informační technologie. Dále byla u těchto žáků podporována vzhledem k jejich zaměření účast na matematických a informačních soutěžích, na jazykových olympiádách a soutěžích ekonomických.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

V oblasti výchovného poradenství byly řešeny především přestupky žáků proti školnímu řádu – neomluvená absence, sociálně patologické jevy ve školním prostředí, závažné porušení školního řádu – používání mobilních telefonů při vyučování a kouření v budově školy. Výchovní poradci spolupracovali s preventistkou sociálně patologických jevů, která je zároveň jednou z výchovných poradkyň, a společně řešili některé přestupky proti školnímu řádu.

Se žáky třídy 4P byla řešena neomluvená absence a častá absence ve druhém pololetí školního roku z rodinných nebo osobních důvodů. Žákům bylo nařízeno veškerou absenci ze zdravotních důvodů omlouvat doložením lékařského potvrzení. Se žáky třídy 3C byla řešena převážně krátkodobá absence. Se žákem ze třídy 2P bylo několikrát řešeno nevhodné chování k vyučujícím. Se žákyněmi 2C byly řešeny osobní problémy. Ve třídě 2TB bylo ošetřeno dlouhodobě nevhodné klima, stejně tak bylo intenzivně pracováno na vztazích ve třídě 1P.

Po klasifikačních pedagogických radách proběhly individuální pohovory se žáky s ohroženým prospěchem.

Případy některých žáků byly odesílány ke konzultacím s Mgr. Alenou Pavelovou, pracovnící péče a podpory z neziskové organizace Prostor+, která poskytla individuální poradenství či navázala žáky na další odborné pracovníky.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Ve školním roce 2024/2025 vykonávala práci kariérového poradce Mgr. Monika Benešová. V průběhu školního roku řešila následující aktivity a problematiku:

Skupinové workshopy

- Skupinové workshopy kariérového poradenství pro druhé ročníky pod vedením kariérové poradkyně proběhly 3.10. (2TA), 10.10. (2TB), 17.10. (2C), 24.10. (2P) a 7.11. (2M). Délka workshopů byla vždy 2 vyučovací hodiny. Po domluvě s koordinátory odborných praxí pro obory IT, cestovní ruch, bankovníctví a pojišťovnictví byl cíl workshopů stanoven na seznámení s cíli odborné praxe (co studenti mohou očekávat - prostředí, komunikace, pracovní návyky, zakázky, dovednosti, znalosti, firemní kultura apod.) a připravenost odbornou praxi ve firmě splnit a odnést si maximum nových poznatků a zkušeností i dovedností). Obsahem workshopů byl brainstorming nad očekáváním od odborné praxe, inspirace ohledně firem, které si studenti mohou najít a kontaktovat ke plnění odborné praxe a koho se zeptat (učitelé, rodiče, kamarádi, příbuzní nebo i jobs.cz), seznámení s pracovní sociální sítí LinkedIn, objevení/uvědomění si silných stránek, kdy studenti čerpají ze svých zkušeností, získají náhled od spolužáků, učitelů a rodičů, provedení osobnostního testu (díky zkušenostem z firemního prostředí používala kariérová poradkyně osobnostní test MBTI, který odhalí osobnost hlavně při pracovních činnostech), vysvětlení výsledků MBTI testu a objasnění výsledků všech 4 hlavních typů - extrovert vs. introvert, Sensor vs. Intuition, Thinker vs. Feeler a nakonec Judger vs. Perceiver. úvodní seznámení se životopisem (jaké obsahuje části, jak popsat svojí osobnost do úvodního profilu, zamyšlení se nad kariérními cíli, návod, jak popsat praxi ve škole i brigádu, i když je mimo obor), hra Play the boss, která je zaměřena na rozpoznání vhodného/nevhodného obsahu i formy životopisů, konkrétní návod a příklad toho, jak napsat e-mail, který mohou studenti poslat do firem. Zpětná vazba studentů z těchto workshopů ukázala, že měly velmi pozitivní feedback.
- Skupinové workshopy kariérového poradenství pro třetí ročníky pod vedením kariérové poradkyně proběhly 18.10. (3M), 14.10. (4M), 21.11. (3TA), 27.11. (3TB), 4.12. (3P), 8.1. (3C).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Délka workshopů byla 2 vyučovací hodiny. Po domluvě s koordinátory odborných praxí pro obory IT, cestovní ruch, bankovníctví a pojišťovnictví byl cíl workshop stanoven na seznámení s pojmem kariéra a důkladnější přípravou na pohovor ve firmě. Obsahem workshopů bylo seznámení s pojmem kariéra, kratší osobnostní test podle barevné typologie, objevení/uvědomění si svých kompetencí v různých oblastech, uvědomění si svých úspěchů, zamýšlení se nad vlastními sny, zamýšlení se nad pracovní podmínkami, které by studentům vyhovovaly, seznámení se s cíli, organizací a formou životopisů, hra Elevator pitch, průvodní/motivační dopis (Cover letter). Zpětná vazba ukázala, jak je důležité, aby si studenti měli možnost uvědomit si svoje kompetence, silné stránky a pracovní podmínky, které by byly pro jejich typ osobnosti vhodné.

Individuální konzultace

Kariérová poradkyně uskutečnila 15 individuálních konzultací se studenty. Většinou šlo o pomoc vyhledat vysokou školu podle oboru. Několik studentů požadovalo pomoc se životopisem.

Spolupráce s Hospodářskou komorou Středočeského kraje

Kariérová poradkyně dlouhodobě spolupracuje s Hospodářskou komorou v podpoře studentů v přípravě na budoucí kariéru. Tento školní rok realizovala projekt Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji (CZ.03.01.01/00/23_052/0002650). Cílem projektu byla realizace aktivit vedoucích ke zvýšení praktických znalostí a dovedností, ale i zájmu mladých lidí o zapojení se do pracovního procesu. Projekt byl zaměřen na student oboru IT.

Prezentace vysokých škol na půdě školy

Kariérová poradkyně organizovala prezentace vysokých škol oborů IT, ekonomika, cestovní ruch a elektrotechnika přímo ve škole. Ve školním roce 2024/2025 proběhly prezentace Panevropské univerzity (4C, 4P), Univerzity Hradec Králové (3C, 3P, 3TA, 3TB, 4C, 4P, 4TA, 4TB) a Univerzity Pardubice (3TA, 3TB, 4TA, 4TB).

Pomoc studentům s výběrem maturitního semináře

Kariérová poradkyně v týdnu 12.-16.5. navštívila třídy 3TA, 3TB, 3C, 3P a 3M, aby studentům pomohla s výběrem maturitního semináře ve čtvrtém ročníku. Většina vysokých škol v oboru IT a ekonomika požadují v přijímacím řízení maturitu z matematiky nebo přijímací zkoušku z matematiky. Pro kariéru v oboru IT a/nebo ekonomických oborech je tedy výhodné, aby si studenti vybrali maturitní seminář z matematiky.

Veletrhy vysokých škol

Kariérová poradkyně pravidelně navštěvuje veletrhy vysokých škol, aby se seznámila s aktuální nabídkou vysokých škol v České republice, na Slovensku i v zahraničí. Jedná se o nutnost, protože studenti se dotazují na různé obory a zajímají je možnosti studia v zahraničí. Ve školním roce 2024/2025 navštívila kariérová poradkyně veletrh Gaudeamus v Brně a dovezené materiály byly umístěny ve foyeru školy.

Dlouhodobá mobilita Erasmus

Kariérová poradkyně vedla 22 online lekcí v březnu 2025 pro dva studenty, kteří odjeli na 3 měsíce v rámci projektu Erasmus na dlouhodobou mobilitu do Portugalska. Kariérová poradkyně vedla online hodiny anglického jazyka zaměřené na psaní životopisu, sebe prezentaci a pracovní angličtinu.

Spolupráce s firmami

Kariérová poradkyně se snaží udržovat dlouhodobé dobré vztahy s firmami, se kterými v minulosti navázala spolupráci. Jedná se hlavně o firmu SCS Software s.r.o. Pravidelná spolupráce obsahuje soutěž pro grafiky. Vítěz grafické soutěže má možnost splnit si odbornou praxi v tréninkovém centru firmy SCS Software.

Sociální síť Instagram – kariérko_spoje

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Kariérová poradkyně nadále udržovala Instagramový účet s názvem „KARIÉRKO_SPOJE“, kam po celý rok umísťovala informace týkající se dnů otevřených dveří VŠ a VOŠ, přijímacích řízení, oborů studia, prezentace jednotlivých VŠ a fakult, pracovních příležitostí, brigád, a NSZ zkoušek SCIO, a rady a tipy, jak se připravit na pracovní pohovor.

Sociální síť LinkedIn

Ve školním roce 2024/2025 došlo k založení profilu školyna LinkedIn. Hlavním benefitem je, že studenti i absolventi si mohou školu přidat do vlastního profilu a zvýšit tak vlastní důvěryhodnost/kredibilitu před firmami.

Zpětná vazba na práci kariérové poradkyně od studentů čtvrtých ročníků

Kariérová poradkyně vytvořila online anketu, aby zjistila, které akce měly u studentů úspěch. Z výsledků vyplývá, že nejvíce byli studenti oboru IT spokojeni s workshopy s odborníky z praxe, dále představením vysokých škol a skupinovými workshopy.

Průzkum mezi absolventy školy

Kariérová poradkyně provedla v září 2024 průzkum mezi čerstvými absolventy školy. Podarilo se získat odpovědi od 48 % absolventů. Z výsledků vyplývá, že polovina respondentů v září 2024 studovalo VŠ, 32% již mělo práci. Někteří studenti začali podnikat a zároveň studovat VŠ. Největší podíl studentů, kteří pokračují na VŠ, tvoří studenti oboru IT, následuje obor technik informačních systémů a na třetím místě je obor cestovní ruch. Ve vystudovaném oboru jednoznačně pokračují studenti oboru IT, následuje obor technik informačních systémů. Naopak studenti oboru cestovního ruchu pokračují v oboru výrazně méně a nejmenší zastoupení v oboru měl obor bankovníctví a pojišťovnictví, v němž pouze třetina respondentů pokračovala na VŠ a pouze třetina měla práci. Výsledek průzkumu byl ale zřejmě ovlivněn tím, že byl proveden příliš brzy. V září absolventi bydlící u rodičů nemají velkou ambici si rychle po škole najít práci a čekají, až si najdou práci v oboru.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Byl vytvořen Preventivní program na školní rok 2024/2025. Preventistka se účastnila setkání školních metodiků prevence, průběžně spolupracovala s metodičkou prevence PPP Kolín a Policií ČR. Během 1. pololetí zorganizovala besedu s policií ČR zaměřenou na problémové chování žáků prvních ročníků. Během školního roku byly řešeny dva závažnější problémy, týkající se sociálně patologických jevů – vapování v budově školy, případy byly ukončeny podmíněným vyloučením žáků ze studia.

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy nevhodného chování vůči spolužákům. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy, četnost těchto přestupků však má stále sestupnou tendenci. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, preventistky, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči. V případě absence přesahující 25 % hodin daného vyučovacího předmětu skládají žáci zkoušky v náhradním termínu, ani toto opatření však výrazněji počet hodin absence nesnižuje.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
94/87,7709	32/31,1250	62/56,6459	62/0	55	9,6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	14	10	12	21	12	50
z toho žen	2	6	9	7	13	7	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	6	0	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	6	14	5	32

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavatelé. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala na škole jedna osobní asistentka dvou žáků třídy 3TB. Tento stav odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a estetika	67	67
Anglický jazyk 1	120	99
Cvičení z anglického jazyka	40	38
Konverzace z anglického jazyka	10	9
Německý jazyk 2	18	18
Španělský jazyk 2	24	4
Ruský jazyk 2	16	16

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Společenské vědy	27	27
Dějiny kultury a umění	3	3
Aplikovaná psychologie	4	4
Fyzika	16	16
Chemie	3	3
Ekologie	4	4
Geografie	6	6
Geografie cestovního ruchu	3	3
Přírodní vědy	8	8
Matematika	81	59
Matematický seminář	4	4
Tělesná výchova	40	40
Zpracování dokumentů na PC	8	8
Programové vybavení	28	20
Počítače a mobilní technologie	8	8
Informatika	24	24
Ekonomika	19	19
Ekonomika a právo	18	18
Ekonomické výpočty	4	4
Praktické účetnictví	8	8
Daňová evidence a účetnictví	16	16
Marketing	2	2
Marketing a management CR	3	3
Rekreologie	2	2
Průvodcovství	4	4
Technika administrativy	16	12
Obchodní komunikace	4	4
Obchodní korespondence	4	4
Peněžní provoz a finančnictví	11	3
Peněžní odborná praxe	13	13
Praktické účetnictví	4	4
Hardwarové vybavení	16	6
Počítačové systémy	26	18
Tvorba webových stránek	28	26
Počítačové sítě	28	20
Základy počítačových sítí	1	1
Počítačové sítě a systémy	5	3
Kybernetická bezpečnost	7	7
Programování	18	18
Základy elektrotechniky	2	2
Elektrotechnika	9	9
Elektronika	3	3

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Číslicová technika	3	3
Elektrická měření	12	12
Služby a logistika v CR	4	4
Kultura osobního projevu	3	3
Cestovní ruch v praxi	10	10
Fiktivní firma	12	12
Fiktivní firma v cestovním ruchu	12	12
Počítačová grafika a multimédia	32	22
Základy filmové tvorby	4	4
3D modelování	10	10
Odborný výcvik	81	81
Celkem	1016	898

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - 6/4
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 2

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

V rámci plánu DVPP měli pedagogičtí pracovníci školy naplánováno celkem 126 individuálních vzdělávacích akcí, kurzů, workshopů a dalších typů dalšího vzdělávání. Z nich bylo realizováno 106, tedy 54,1%. Přehled konkrétních vzdělávacích akcí je uveden níže.

Vedle individuálních vzdělávacích akcí připravilo vedení školy pro všechny pedagogické pracovníky vzdělávací akci Duševní zdraví pro každý pracovní den a vzdělávací akci Metody aktivního učení, obě na půdě školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Bc. Simona Zahradníková - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – USPPma-UMmi – kombinovaná forma navazujícího magisterského studia od 22. 8. 2022
- Bc. Jiří Sicha - Česká zemědělská univerzita v Praze, provozně ekonomická fakulta – Informatika – navazující magisterské studium od 16. 9. 2022, přerušeno od 4. 1. 2023 do 2. 1. 2024 – nyní pracuje na diplomové práci

Národní pedagogický institut České republiky Pardubice – vzdělávací program – studium pedagogiky – od 24.5. 2024 do 21.2. 2025

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- BcA. Jaroslav Zbraněk - Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání – kombinovaná forma studia od 21. 7. 2022 do 30.9. 2025
- Adam Náděje - Česká zemědělská univerzita Praha, provozně ekonomická fakulta – Informatika – kombinovaná forma bakalářského studia od 19. 9. 2022 – studium ukončeno, ve školním roce 2025/2026 znovu nástup do 1. ročníku téhož oboru
- Mgr. Jana Brosová - Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta – Studium pro výchovné poradce od 1. 9. 2023 do 13.6. 2026 – studium úspěšně dokončeno
- Pavlína Bočková – Univerzita Hradec Králové, fakulta přírodovědecká – Informatika se zaměřením na vzdělávání – prezenční forma bakalářského studia od 1.9.2023
- Filip Lacina – Univerzita Hradec Králové, fakulta přírodovědecká – Informatika se zaměřením na vzdělávání – prezenční forma bakalářského studia od 1.9.2023

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ing. Milan Říha – získání profesní kvalifikace Obsluha křovinořezu (41-080-E), Elektrotechnik měřicích přístrojů (26-029-M), účast na vzdělávacích programech Metrolog, Měření elektrických veličin, Robotika s Arduino, Smysluplné a produktivní využívání umělé inteligence pro ECDK testery i učitele začátečníky.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 46

Zaměření individuálních vzdělávacích akcí:

- Workshop - Jak se učit
- Konference For the Love of Teaching
- Workshop Cambridge P.A.R.K.
- Jak využívat AI ve výuce angličtiny
- Moderní návykové látky mezi žáky a studenty
- Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje
- Školení Odstartujte svoji třídu
- Činnost výchovného poradce dnes
- Herní Engine, tvorba assetů, optimalizace
- Aktuální změny ZP
- Aktuální změny ekonomika-DZP FO/PO
- Anglická klasika a její obraz na plátně
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
- Klasická literatura neklasicky
- Využití AI ve výuce
- Konference zaměstnavatelů - Happiness@Work
- CompTIA A+ 1000 (Part1 of 2) and (Part2 of 2) Certification
- Recertifikační školení Jablotron 100+
- Sportovní příprava dětí a mládeže
- Cesty k matematice

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Digi Seč – matematika
- Velká revize RVP ZV, Malá revize RVP SOV, Praktická rétorika
- Matematika pro život
- Brána matematikou otevřená
- seminář FCE and CAE writing, JŠ Tandem Praha
- Změny v oblasti daní a účetnictví VŠE Praha
- Pohodová škola Stormware, s.r.o.
- Praktická výuka španělštiny využití - výuka pomocí aplikací
- LEVEL - pokročilá španělština
- Webinar - Respektující učitel prakticky
- Canva v praxi a ve výuce cizích jazyků
- Exportní workshop - Aktuální situace na trhu CR - Polsko, Slovensko
- Aktuální změny v pojišťovnictví
- Aktuální změny ve spoření
- Smysluplné a produktivní využívání umělé inteligence pro ECDL testery i učitele začátečníky
- Školení podle ČSN 33 1600 ed.2/Z2, příloha E
- Robotika s Arduino - pilotáž, krátký kurz nové informatiky
- Kurz K 618-24 - Měření elektrických veličin
- Pravidelné školení řidičů dle § 48 odst. 2 zákona č. 247/2000 Sb.
- Virtualizační školení
- Osobnostní rozvoj - AI, IT dovednosti, One Drive
- Korespondenční studium logistiky a managementu matematické olympiády
- POHODA - účetní software
- Finanční vzdělávání
- Vzdělávací seminář - Nonverbální komunikace v pedagogické praxi
- Školení - produktová fotografie v ateliéru

Zaměření vzdělávacích akcí pro všechny pedagogické pracovníky na půdě školy:

- Duševní zdraví pro každý pracovní den
- Metody aktivního učení

Počet zúčastněných: 46

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet vícedenních vzdělávacích akcí: 12

Zaměření vícedenních individuálních akcí:

- Kurz Blender – pokročilý
- Tour de App - vývoj webových aplikací, webináře
- Nezzazvoní - Akademie školního marketingu
- Microsoft - letní škola moderních učitelů
- Kurz CAD a 3D - Blender
- CCNA2 školení lektorů
- LEVEL - pokročilá španělština
- Změny v bankovníctví - finanční produkty

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Rekvalifikační kurz "Metrolog/metroložka" - příprava ke zkoušce PK 39-007-R
- CCNP školení lektorů
- Vzdělávací seminář - Nonverbální komunikace v pedagogické praxi
- Celostátní konference učitelů matematiky
- Instruktor základů sjezdového lyžování
- Jazykový kurz - Irsko

Počet zúčastněných: 12

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 428.136,00 Kč (UZ 33353: Kč 214.955,-, UZ 33092 OP JAK: Kč 157.998,- a UZ 008: 55.183,-

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali v uplynulém roce následující vzdělávací akce:

- | | |
|---|---|
| - Průběžné měsíční školení uživatelů IS CROSEUS CLOUD | |
| - školení účetních | 2 |
| - školení mzdy | 2 |
| - školení školní stravování | 1 |

Finanční náklady na vzdělávací akce: 12.106,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)
- Prostorové zabezpečení výuky
- Investiční akce
- Obnova a údržba vybavení školy
- Učební pomůcky a učebnice
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Teoretická výuka probíhala ve školním roce 2024/2025 bez omezení po celý rok prezenční formou.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Pro běžnou prezenční výuku vedle učeben teoretického vyučování v budovách A a B je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy. Pro potřeby výuky tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků byla ve školním roce 2024/2025 dokončena stavba multifunkčního sportovního hřiště.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také domov mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří se vyučovali v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážely do výdejny jídel, která byla součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik probíhal v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín (prostory v pronájmu od SOŠ a SOU stavební Kolín). Na konci školního roku 2024/2025 byl tento pronájem ukončen a prostory odborného výcviku pro dobíhající obor Mechanik elektrotechnik byly přestěhovány do areálu v ulici Jaselské č. 816.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU a podpory zavádění inovací do výuky ze strany Středočeského kraje.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 28 učeben. Z toho 10 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 18 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovacím systémem. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro výuku odborného výcviku na odloučeném pracovišti v Benešově ulici se využívali 3 dílny. Z toho 1 dílna sloužila zároveň jako multimediální učebna. Všechny 3 dílny byly kmenové a různě vybavené pro výuku elektroniky, silnoproudé elektrotechniky, číslicové techniky, mikrořadičů, metalického vedení, LAN sítí a zabezpečovací techniky.

Uskutečněné investiční akce:

- pokračovala akce Junior centrum excelence kybernetické bezpečnosti – byla zpracována Projektové dokumentace a byl proveden výběr Odborného dozoru investora a Dodavatele, byl proveden výběr dodavatele a byla zahájena realizace;
- byla dokončena realizace akce Venkovní multifunkční sportoviště.

Uskutečněné akce v rámci obnovy a údržby vybavení školy:

- oprava koupelen na jednom patře domova mládeže;
- úprava výukových prostor v 1. patře budovy domova mládeže;
- úprava učitelských WC v přízemí školy a úprava sekretariátu ředitele školy;
- oprava jedné stoupačky v budově domova mládeže;
- oprava EPS ústředny;
- oprava lina v učebnách, kabinetech a pokojích domova mládeže;
- nákup nových válečků na DM – výměna starých a poškozených;
- výmalba některých prostor školy a domova mládeže.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

V průběhu uplynulého školního roku byla pořízena celá řada pomůcek, učebnic, knih a časopisů pro potřeby vyučujících, a to jak pro jejich profesní rozvoj, tak pro podporu výuky.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: 14.505.464,00 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci dalších vzdělávacích aktivit probíhá na škole pravidelně barmanský či baristický kurz určený pro žáky.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Spolupráce s absolventy školy
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2024 / 2025 nastoupilo do našeho domova mládeže 132 žáků a studentů VOŠ z naší školy a jiných středních škol a učilišť z Kolína a blízkého okolí (Gymnázium Český Brod, Gymnázium Poděbrady, SZŠ Nymburk...).

Ubytovali jsme 58 dívek a 74 chlapců., z toho 9 dívek a 8 chlapců z Ukrajiny.

Hlavním cílem domova mládeže je vytvoření prostředí, které vede k rozvoji osobnosti jedince, napomáhá k rozvíjení a upevňování kompetencí u žáků.

Vychovatelé na začátku školního roku nabízí žákům širokou škálu volnočasových aktivit (kulturní, sportovní, besedy...), pro které se žáci rozhodují dobrovolně a podle zájmu o nabízené aktivity.

Na prvním místě zůstává především plnění školních povinností.

Žáci v našem domově mládeže mají možnost využívat připojení k síti WI-FI zdarma ke studijním i soukromým účelům.

Nabízené aktivity, kterých se žáci zúčastnili dobrovolně, podle zájmu a osobního volna:

Kulturní

- společná návštěva kina;
- návštěva Kolínské synagogy;
- návštěva Městské knihovny Kolín;
- společná procházka městem, seznámení s jeho kulturou a historií.

Sportovní

(využití možnosti sportovního vyžití ve sportovní hale naší školy)

- sálová kopaná;
- stolní tenis + turnaje;
- florbal;
- šipky + turnaje;

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- volejbal + turnaje (chlapci x dívky);
- běh do schodů;
- turistické vycházky mimo Kolín;
- návštěvy sportovišť také mimo školu i město.

Exkurze:

- HZS Kolín (exkurze spojená s besedou);
- exkurze v mlékárně Ohaře;
- exkurze + výlet na Letiště Václava Havla v Praze;
- exkurze v cukrovaru Dobruška.

Výlety:

- Poděbrady (muzeum, zámek, historie města, kolonáda ...);
- vánoční Kutná Hora a její historické památky;
- rozhledna Vysoká u Kutné Hory;
- výlet do Libodřic (vánoční betlém s živými zvířaty a muzeum s historickými řemeslnými předměty).

Výchovné preventivní akce a besedy:

- beseda s MUDr. Janděskovou (sexuální výchova);
- základy poskytnutí první pomoci (beseda s názornými ukázkami žákyněmi SZŠ a VOŠZ Kolín);
- besedy o škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových škodlivých látek;
- beseda ve skupinách s pracovníky z výcvikového střediska Policie ČR Býchory - praktické ukázky vyhledávání drog a výbušnin psy, přímo v DM.

Další akce:

- individuální návštěvy sportovních center ve městě (plavecký bazén, zimní stadion - máme 3 hokejisty);
- taneční kroužek;
- zpívání s kytarou a poslech žákyně s flétnou;
- tvorba velikonočních, vánočních a halloweenských dekorací;
- kroužek vaření (příprava různých pokrmů dle nápadů žáků);
- „není mi lhostejné moje okolí“ - jarní a podzimní úklid v okolí školy a domova mládeže;
- společná posezení velikonoční a vánoční s vyprávěním tradic a zvyků;
- vědomostní kvízy (příroda, zeměpis, dějiny, ale i soutěže v kvízech z ČJ).

Žáci jsou v našem domově mládeže spokojeni, poznají nové prostředí, přátele a kamarády, získají nové zkušenosti, potřebné do jejich života

Ve školním roce 2024/2025 bylo uskutečněno v jednotlivých třídách celkem 71 exkurzí, v tom i exkurzí se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.. Cíle a náplně jednotlivých exkurzí byly následující:

- Jazykový vzdělávací pobyt – Londýn
- Komentovaná prohlídka Národního divadla v Praze
- Mělník – turisticko-poznávací exkurze
- Letiště Václava Havla Praha
- Česká národní banka
- Advent v Drážďanech a praktické průvodcovství
- Literární exkurze Drážďany
- Česká televize Praha
- Návštěva agentury Czech Tourism
- Úřad práce Kolín
- CISCO Praha

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Muzeum arkádových automatů
- Veletrh Holiday World Praha
- Literárně historická exkurze Polsko – Osvětim, Vělička, Krakov
- Potenciál cestovního ruchu v Plzeňském kraji se zaměřením na gastronomii ČR
- Růst a inovace v tradičním podniku z pohledu investic
- Poslanecká sněmovna Praha
- FEL ČVUT Praha – Fotovoltaické zdroje
- Matematicko-fyzikální exkurze
- Potenciál cestovního ruchu ve Středočeském kraji se zaměřením na Gastroturismus
- Úniková místnost Praha
- Zahraniční exkurze Itálie – cestovní ruch
- Luhačovice – lázeňský cestovní ruch
- Rokytnice nad Jizerou – angličtina v praxi
- Praktické průvodcovství Praha
- Play Zone Arena Praha
- Veletrh vědy – výstaviště Praha-Letňany
- Zahraniční exkurze Slovensko
- Mercuria Laser Game Praha
- Jinolické rybníky
- Pražská ZOO
- Animační služby a jejich ekonomické aspekty
- Výstava 2. světová válka v Kolíně
- Řepařská drážka Kolín – exkurze s přednáškou
- Městská knihovna Kolín

Pro žáky 1. ročníků škola uspořádala seznamovací a adaptační sportovní kurzy v měsíci září, pro žáky 2. ročníků lyžařské a snowboardingové výchovně výchovných zájezdy v únoru a pro žáky 3. ročníků sportovně-turistické kurzy v měsíci květnu.

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení:

Mgr. Michal Keltner (předseda a zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Hynek Kohout, PhD (zástupce pedagogických pracovníků)

Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. (zástupce zřizovatele)

Marek Barbuš (zástupce zřizovatele)

Jan Ström Bartůněk (zástupce rodičů)

Filip Hanuš (zástupce zletilých žáků)

Na prvním zasedání školské rady byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024.

Na jednotlivých zasedáních byla školská rada průběžně seznamována s aktuálním chodem školy, řešením podnětů od studentů a jejich zákonných zástupců i s významnými skutečnostmi týkajícími se průběhu školního roku.

Jednotlivé oblasti, kterými se školská rada zabývala:

Oblast informačních technologií

- Nový obor Kybernetická bezpečnost (1. ročník)
- Přerozdělení oboru Informační technologie na dvě specializace:
 - o Herní tvorba a počítačová grafika

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- o Webové technologie a systémy
- Podpora žáků v soutěžích, nabídka zájmových kroužků
- Certifikace: CCNA 1–3, CyberOps, příprava na Fortinet NSE 4, CompTIA (PenTest+, Security+), Cisco IT Essentials, CCNP
- Spolupráce: FEL ČVUT, Univerzita HK, Prusa Akademie (3D tisk), herní studia (SCS Software, Asociace herních vývojářů), účast na konferenci GDS
- Technologie ve výuce – pořízení a integrace virtuální reality

Oblast ekonomiky a cestovního ruchu

- Dotace 70 000 Kč na zahraniční exkurzi
- Nový kurz Letuškou/stewardem na zkoušku – velký úspěch
- Tradiční zahraniční exkurze ve spolupráci s CK PRO TRAVEL
- Úspěchy žáků v projektu fiktivních firem
- Nový předmět Praktické účetnictví, certifikát „Účetní specialista“
- Úspěchy ve fiktivních firmách
- Soutěže: Finanční gramotnost (okresní kolo), Ekonomická olympiáda (krajské kolo)
- Celostátní soutěž CEFIF – 3. místo v kategorii slogan (firma Diáře Koala, s.r.o.)
- Plány: nová soutěž MÁ DÁTI DAL, nový předmět Praktické finančnictví, změna maturity BAP (POHODA)

Oblast přírodních věd

- Oživení spolupráce v týmu, nové učebnice
- Úspěchy studentů v soutěžích
- Fungující doučování
- Rozšíření využití digitálních nástrojů – geogebra
- Matematika v IT – lineární algebra a základy kryptografie (navázání na obor Kybernetická bezpečnost)
- Projektová výuka – zapojení studentů do týmových úloh (např. analýza školních dat, měření spotřeby energií, modelování růstu)
- Soutěže – kromě Náboje a tradičních olympiád i zapojení do soutěží zaměřených na logické myšlení a programování (Matematický klokan, Logická olympiáda).

Oblast humanitních předmětů

- Nový vedoucí předmětové komise: Radek Jeřábek.
- Plán: propojování výuky napříč předměty

Oblast sportu a sportovních aktivit

- Postup chlapců do celostátního finále v atletice
- Nový volejbalový turnaj, 2. místo v soutěži SŠ
- Plán: zvýšení účasti studentů na sportovních akcích, větší zapojení rodičů
- Nové sporty a trendy - frisbee, crossfit, florbal, lezecké stěny, workout parky
- Využití virtuální reality pro sportovní simulace (lyžování, atletika)
- zapojení studentů do více soutěží pořádaných AŠSK
- školní sportovní liga (volejbal, basketbal)
- větší účast rodičů na akcích (např. sportovní den školy)

Školská rada také diskutovala hlavní směry a vize do dalšího období:

- Rozvoj nových oborů (KYB, Herní tvorba, Webové technologie)
- Posílení certifikací a odborných spoluprací s univerzitami a firmami. Certifikace pro nové specializace (herní tvorba, webové technologie) zatím nejsou plně připravené
- Modernizace výuky (3D tisk, VR)
- Pokračování v projektech fiktivních firem a ekonomických soutěžích
- Podpora studentů ve sportu, matematických i odborných soutěžích
- Větší provázání výuky mezi předměty
- Plná implementace nových ŠVP, rozšíření certifikací, dokončení VR a 3D laboratoře, posílení

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

- partnerství s univerzitami a firmami
- Rozvoj odborných kurzů (Praktické finančnictví), nová soutěž Má dáti dal, modernizace maturitní zkoušky BAP
- Zapojení do soutěže Náboj, implementace Geogebra do více oborů
- Stále probíhá vyjednávání lepších cenových podmínek pro studentské certifikační zkoušky
- Plány na budování nové 3D laboratoře a širší využití VR jsou zatím ve fázi příprav

Závěry školské rady k jednotlivým podnětům studentů a vyučujících

- Více moderních technologií ve výuce – škola reagovala (VR, 3D tisk, nové obory s praxí v herním průmyslu)
- Praktická výuka a certifikace – posílení odborných předmětů, certifikace (Cisco, CompTIA, Fortinet, účetnictví)
- Více exkurzí a propojení s praxí – zajištěny zahraniční exkurze, spolupráce s firmami, univerzitami a CK
- Sportovní aktivity – rozšíření o nové turnaje, ale stále prostor pro širší zapojení studentů
- Rozšíření zázemí pro učitele – škola realizovala dovybavení sborovny a realizuje kroky ke zlepšení sociálního zázemí vyučujících
- Zlepšení designu vnitřních prostor školy – v současné době v řešení, snahou školy bude oslovení designerského studia, jež by provedla grafický návrh a představila jednotlivé možnosti.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Dny otevřených dveří
- Prezentace v tisku a médiích

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány na webových stránkách školy, účastí školy na přehlídkách středních škol, prostřednictvím výchovných poradců na jednotlivých ZŠ či při osobních setkáních s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci. Pro uchazeče o studium byl vytvořen speciální portál pojdnaspoje.cz. Ve školním roce 2024/2025 byly uspořádány pro uchazeče o studium dva dny otevřených dveří. Těchto dnů otevřených dveří se zúčastnilo 419 uchazečů o studium, což je nejvíce v historii školy. Výrazně byli do jejich programu zapojeni i žáci školy. Při dnu otevřených dveří byli uchazeči a jejich zákonní zástupci informováni o všech podstatných okolnostech studia na naší škole, o podmínkách přijímacího řízení, byli provedeni prostorami školy a mohli absolvovat test z obecného přehledu či z vědomostí v oblasti IT.

Veškeré akce pořádané školou jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy a na sociálních sítích, vybrané potom rovněž v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace napomáhá k zefektivnění a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu ve škole. Jejím úkolem je zjistit, jak jsou naplňovány cíle školy, zjišťuje spokojenost žáků, rodičů i pedagogů se školou, hodnotí materiální zázemí školy a spolupráci se sociálními partnery.

Škola se soustavně věnuje sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávacího a výchovného procesu na škole, stejně jako cílů stanovených ve ŠAP. Vyhodnocovány jsou

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

oblasti zkvalitňování pedagogického sboru (včetně sociálního klimatu ve škole či dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), forem a kvality výuky (hospitační činnost, dotazníková šetření), materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek (průběžná analýza stavu a modernizace vybavení s ohledem na nové trendy), spolupráce školy se zákonnými zástupci a zástupci zaměstnavatelů a oblast řízení školy a organizace jejího života. Závěry sledování a vyhodnocování těchto oblastí jsou projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných pracovních poradách jednotlivých úseků, na pedagogických radách, individuálně s jednotlivými pracovníky, na třídních schůzkách a konzultacích se zákonnými zástupci. Pro získávání zpětné vazby od žáků jsou pravidelně zařazovány třídnické hodiny. Dále se pak závěry tohoto vyhodnocování promítají do jednotlivých opatření v rámci života školy.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky prospěchu a chování, a to jak na konci jednotlivých čtvrtletí školního roku, tak také na závěr maturitních zkoušek (při hodnocení výsledků maturitních zkoušek je využívána také školní zpráva zpracovaná Cermatem). Na tomto vyhodnocení se podílejí také školní speciální pedagog, výchovní poradci (zaměřují se především na práci se žáky s SVP) a kariérový poradce. Výsledky tohoto vyhodnocení se promítají do opatření ve výuce a změn ve školních vzdělávacích programech.

Do hodnocení výsledků žáků se promítají také výsledky na soutěžích, a to jak z oblasti odborných předmětů, tak i z oblasti předmětů všeobecně vzdělávacích.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě IX)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

1) Inspekční činnost

Zahájení inspekční činnosti: 12.9.2024.

Zaměření inspekce

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky.

Závěry inspekce

1. Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise a jejího složení podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a § 35 odst. 1, 2 písm. a) a b), odst. 4 písm. b) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (dále „MZ“), ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Kontrola schválení způsobu a kritérií hodnocení písemné práce profilové MZ z českého jazyka a literatury a anglického jazyka podle § 24 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

3. Kontrola délky trvání, rozsahu textu písemných prací z českého jazyka a literatury a anglického jazyka, stanovení zadání podle § 14a odst. 1, 2 a 3, § 14c odst. 1, 2 a 3, zabezpečení řádného průběhu písemné práce podle § 14 odst. 4 a dodržování podmínek pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky podle § 20 odst. 5 vyhlášky č. 177 /2009 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	86 294	265	43 467	172
2.	Výnosy celkem	86 410	318	43 016	134
z toho	příspěvky a dotace na provoz	76 049	0	37 713	0
	ostatní výnosy	10 361	318	5 303	134
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	116	53	-450	-38

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4 968
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		61 396
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		60 549
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	60 051
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33088	88
		33092	759
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12 985
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, nájem ÚZ 007)		5 234
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		7 751

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	z toho	012	3 604
		014	211
		544	3 936
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 393

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Investiční akce v roce 2024

Škola obdržela od zřizovatele Kč 4 967 927,35,- na investiční akci „Venkovní multifunkční hřiště“.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (bod 5 tabulky)
Škola realizovala projekt Erasmus+:

- 1) Projekt Erasmus+ „Za odbornými zkušenostmi do Portugalska“.
Číslo dohody: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000118631

Projekt byl započat v roce 2023, trval do 31.5.2025. Náklady roku 2024 jsou 1 224 614,60,- Kč.

- 2) Projekt Erasmus+ „Za odbornými zkušenostmi do Portugalska (2024)“.
Číslo dohody: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000197293

Projekt byl započat v roce 2024, potrvá do 31.5.2026. Náklady roku 2024 jsou 48 528,- Kč.

Dotace od nadace NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – dotace Kč 94 053,- na činnost fiktivních firem a účast na soutěžích fiktivních firem

Dotace od města Kolína – použito Kč 26 563,20,- na činnost fiktivních firem studentů školy, účast na veletrzích fiktivních firem apod.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
 - 1) Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj
Protokol o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrola provedena dne 14.3.2025.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

- 2) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 26.11.2024.

Závěr: Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

- 3) Středočeský kraj, krajský úřad, odbor kontroly, Zborovská 11, 150 21, Praha 5

Protokol č. 87/S/2024 o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů s odkazem na §12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrola byla provedena ve dnech 10.10. – 16.10.2024.

Závěr: Byly zjištěny následující nedostatky:

- došlo k porušení článku 38 odst. 2, 4 a 6 Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací;
- došlo k porušení bodu 5.1.1. Českého účetního standardu č. 704 Fondy účetní jednotky, článku 6 bodu 3 Metodického pokynu č. 10 k pravidlům hospodaření s peněžními fondy a postupům účtování peněžních fondů příspěvkových organizací Středočeského kraje.

Byla přijata opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Zpracovatelé výroční zprávy

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků a na základě změn RVP se provedla jejich inovace.

V hodnoceném školním roce jsme pokračovali v úpravách oboru dle RVP Informační technologie. Po náběhu ŠVP Kybernetická bezpečnost jsme upravili také ŠVP Informační technologie tak, aby se specializace ve dvou paralelních třídách uplatnily již od prvního ročníku. Zpracovali jsme dva nové ŠVP, a to Herní tvorba a počítačová grafika a Webové technologie a systémy. Při přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 jsme tak již avizovali otevření 3 tříd Informačních technologií se 3

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

různými ŠVP.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

Uplynulý školní rok potvrdil trend trvalého zlepšování studijních výsledků žáků. Přispělo k tomu to, že škola s využitím šablon pro SŠ (po ukončení projektu II se škola zapojila do další části OP JAK) zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi. Prospěšné také bylo působení poradenského pracovníka v rámci projektu Péče a podpora na školách, který napomáhal při řešení obtíží ve školním či domácím prostředí, a to v situacích, se kterými si žáci nevědí rady. Jeho služby využívali i někteří vyučující. I nadále se vyučující účastnili DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky. Neustále využíváme skutečnost, že škola vzhledem ke své většinové specializaci na IT obory nemá problémy s využíváním nových platforem (např. MS Teams), které umožňují prakticky všem žákům školy snadnější komunikaci s vyučujícími a snadnější aplikaci metod distanční výuky. Na příznivém trendu zlepšování výsledků žáků se nemalou měrou podílí i ta skutečnost, že škola registruje stále více zájemců o studium (na základě atraktivity školy i na základě příznivého demografického vývoje), a může si tudíž ve stále větší míře vybírat kvalitnější uchazeče. Zlepšování úrovně našich žáků se projevilo i ve zvyšování účasti a úspěchů našich žáků v soutěžích a olympiádách, a to nejen v oblasti odborných předmětů, ale i v oblasti předmětů všeobecně vzdělávacích (český jazyk, anglický jazyk, matematika). Škola také využívá zpracovaný ŠAP (školní akční plán), který při uvědomování si silných a slabých stránek školy stanovil strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky.

V hodnoceném školním roce s drobnými úpravami pokračoval nový systém přijímacího řízení, kdy žáci mohou podávat až 3 přihlášky na vybrané obory s určením preference zájmu. Opět jsme mohli konstatovat dle zájmu v první případně druhé volbě, že o jednotlivé obory naší školy je velký zájem, a proto jsme naplnili všechny první ročníky kvalitními uchazeči.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků. Příkladem je stále širší využívání prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. V rámci interních školení se postupně v tomto prostředí naučili pracovat všichni učitelé, a efektivně jej využívat k poskytování digitálních studijních materiálů, testování žáků či běžné komunikaci se žáky.

V uplynulém školním roce se na naší škole dále rozvíjela činnost Cisco Networking Academy, která umožňuje kvalitní vzdělávání žáků v zaměření na počítačové sítě a následnou certifikaci v oblasti počítačových sítí. Zároveň pokračovaly činnosti související s vybudováním Junior centra excellence kybernetické bezpečnosti (byl vybrán dodavatel a v červnu 2025 byly zahájeny vlastní práce), které škole umožní vychovávat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT.

Junior centrum excellence kybernetické bezpečnosti (JCEKB) bude výcvikovým polygonem pro všechny IT obory naší školy. V moderních laboratořích centra s oddělenou IT infrastrukturou a špičkovými technologiemi budou studenti realizovat praktickou přípravu v oblasti kybernetické bezpečnosti, síťových technologií, systémů a aplikací. JCEKB bude dále sloužit pro potřeby dalších škol a institucí ve Středočeském kraji. Po vybudování centra selepší také podmínky práce s IT technologiemi pro ostatní obory i zaměstnance školy, neboť dojde k modernizaci stávající infrastruktury (např. nové servery, síťové rozvody či pokrytí WIFI).

V uplynulém školním roce opět pokračovala velmi dobrá a přínosná spolupráce s firmami herního průmyslu, která je velmi důležitá pro žáky zaměřené Počítačová grafika a multimédia (nově Herní tvorba a počítačová grafika). Prostřednictvím této spolupráce jsme opět měli možnost zúčastnit se aktivně konference herních vývojářů – Game Developers Session 2024 v Kongresovém centru v Praze. Zároveň tato spolupráce umožňuje lepší fungování kroužku 3D grafiky. Uvedená spolupráce

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

vznikla za přispění Krajské hospodářské komory Střední Čechy, se kterou spolupracujeme i nadále. Zástupci naší školy se zúčastnili prvního národního kola soutěže CzechSkills 2024, které se uskutečnilo v listopadu na výstavišti v Brně (pod záštitou předsedy vlády). Zástupci z řad vyučujících naší školy organizačně zabezpečili soutěž v kategorii Web Development, za což jsme od prezidenta Hospodářské komory České republiky obdrželi Poděkování za podporu národní soutěže odborných dovedností CzechSkills 2024. Navíc žák naší školy obsadil v uvedené kategorii 2. místo.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojuje do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře 2025 uskutečnily v portugalské Braze odborné stáže našich žáků všech maturitních oborů. Již tradičně jsme vyslali na dlouhodobou stáž dva absolventy oboru Informační technologie.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Ve školním roce 2024/2025 se opět rozšířil počet žáků oboru Informační technologie ve Studentském trenérském centru firmy Microsoft, kde je žákům umožňován další nadstandardní rozvoj. Pro budoucí adepty z 1. a 2. ročníků byla velmi přínosná přednáška aktuálních členů STC z naší školy, kteří předali spolužákům jednak informace o fungování Centra, ale také svoje osobní zkušenosti a rady, jak uspět s přihláškou a nadále se rozvíjet. Rovněž se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole opět uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy opět účastnily prezenčních veletrhů fiktivních firem (tentokrát v Praze, Brně, Mělníku a Vysokém Mýtě), kde získaly mnohá ocenění v prezenčních a obchodních dovednostech. Škola rovněž uskutečnila na konci školního roku vlastní školní veletrh fiktivních firem.

Ve školním roce 2024/2025 byly opět využívány prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Dlouhodobě poskytujeme ubytovací kapacitu např. v průběhu hudebního festivalu Kmochův Kolín, pro spolek Junák – český skaut či pro další zájmové skupiny. V červnu 2025 jsme ubytovali přibližně 140 účastníků mezinárodního mistrovství ČR dorostu v požárním sportu, které se uskutečnilo i za podpory Středočeského kraje. Stejně tak poskytujeme volnou kapacitu sportovní haly různým sportovním oddílům tak, aby byla hala plně využita.

Pro zlepšení výuky tělesné výchovy a lepší odpolední sportovní vyžití pro žáky ubytované na domově mládeže škole dlouhou dobu chybělo venkovní sportoviště. V uplynulém školním roce se po problémech s přeložkou parovodní přípojky a technologickými problémy vlivem počasí podařilo výstavbu venkovního multisportovního hřiště dokončit (v červnu 2025). Sportoviště tak bude moci být využíváno od začátku školního roku 2025/2026.

Tak jako každý rok jsme se soustředili na opravy a úpravy vnitřních prostor všech dříve zrekonstruovaných objektů. Došlo k rekonstrukci koupelen na dalším patře domova mládeže, k opravě stoupačky ve 12-ti patrové budově domova mládeže, spojením menší učebny a kabinetu jsme vytvořili novou počítačovou učebnu, místo bývalé laboratoře elektrických měření jsme vybudovali novou velkou učebnu pro teoretickou výuku.

Školní rok 2024/2025 byl posledním školním rokem, ve kterém jsme kromě hlavního areálu v Jaselské ulici uskutečňovali výuku také na odloučeném pracovišti v Benešově ulici (odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik). V tomto objektu jsme byly poslední roky v nájmu. Poslední 2

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

roky odborného výcviku dobíhajícího oboru Mechanik elektrotechnik tak již odučíme v areálu v Jaselské ulici.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Jiří Tuček
Ing. Miloš Hözl

Datum zpracování zprávy:

1.10.2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada schválila výroční zprávu 3.11.2025.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: