

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2023/24

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě IX.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy:	Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Středočeský kraj Zborovská 11, 150 21 Praha 5 IČ 70891095
IČ	66493030
DIČ	CZ66493030
IZO ředitelství školy:	600007189
Ředitel školy:	Ing. Miloš Hölzl
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.
Zástupce ředitele:	Mgr. Jiří Tuček
Číslo telefonu:	ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
E-mailová adresa:	info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
WWW stránky:	www.soskolin.cz
seznam členů školské rady:	Mgr. Michal Keltner - předseda, zástupce pedagogických pracovníků Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. - zástupce zřizovatele Bc. Martin Kokeš - zástupce zřizovatele Jan Ström Bartůněk – zástupce rodičů Lukáš Semrád - zástupce rodičů a zletilých studentů (v 1. pololetí) Filip Hanuš – zástupce rodičů a zletilých studentů (v 2. pololetí) Mgr. Hynek Kohout, Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19.2.2024

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- výmaz oborů ze školského rejstříku
 - o 26-43-L/001 Mechanik elektronik
 - o 26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů
 - o 26-51-H/001 Elektrikář
 - o 37-42-M/001 Poštovní a peněžní služby
 - o 37-42-M/01 Logistické a finanční služby
 - o 63-41-M/040 Informatika v ekonomice
 - o 63-43-L/001 Peněžní manipulanti
- změna kapacity oborů
 - o 18-20-M/01 Informační technologie navýšení kapacity
 - o 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik snížení kapacity

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Príspevková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- Informační technologie 18-20-M/01
 - ŠVP Informační technologie
- Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01
 - ŠVP Technik informačních systémů
- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
 - ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví
 - ŠVP Cestovní ruch a rekreologie

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splnutím ISŠ technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola aktivně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Pokračujeme v úzké spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje – zapojení do projektu Kompetence 4.0. od MPSV, účast na kulatých stolech. Zástupci naší školy se v této souvislosti účastnili velké mezinárodní soutěži Euroskills, která proběhla v Polsku na začátku září 2023. Dále se také rozvíjela intenzivní a velmi profesionální spolupráce s herním studiem SCS Software – výuka grafiky a 3D grafiky. V únoru 2024 se uskutečnila velmi zajímavá exkurze žáků daného zaměření v prostorách této firmy. Měli jsme také prostřednictvím této spolupráce možnost zúčastnit se aktivně konference herních vývojářů – Game

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Developers Session 2023 v Kongresovém centru v Praze. Díky spolupráci s firmami pořádáme velmi přínosné exkurze, kde žáci poznají skutečné prostředí, jehož součástí se mohou po absolvování školy stát.

Škola se průběžně snaží zavádět do výuky inovace tak, aby absolventi byli co nejlépe připraveni na budoucí uplatnění v praxi. Jedním z nejnovějších příkladů je pokračující příprava na vybudování Juniorcentra kybernetické bezpečnosti, které bude v budoucnu připravovat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT a zároveň bude v dané oblasti odbornou podporou pro ostatní školy v regionu. V této souvislosti bylo naším cílem navýšení kapacity oboru Informační technologie, abychom mohli otevřít třetí třídu v ročníku se zaměřením na kybernetickou bezpečnost. Z tohoto důvodu také došlo k navýšení kapacity výukových prostor v budově domova mládeže. Jako součást optimalizace oborové struktury jsme proto zrealizovali navýšení kapacity oboru Informační technologie, ale zároveň jsme zahájili utlumení oboru Mechanik elektrotechnik, a to zrušením z nabízených oborů pro přijímací řízení od školního roku 2024/2025. Dalším příkladem inovací ve výuce je posílení technického vybavení především pro výuku 3D grafiky, a to díky podpoře inovací ze strany Středočeského kraje. Inovaci výukových prostředků jsme mohli také zrealizovat díky Národnímu plánu obnovy – virtuální realita, 3D tisk, výuka počítačových sítí a programování.

V návaznosti na již zmíněnou spolupráci s Hospodářskou komorou a za přispění realizace Šablony pro SŠ bylo na škole velmi zkvalitněno kariérové poradenství. Dokladem toho byla exkurze v centru služeb globální poradenské firmy McKinsey (MGS), kde měli žáci možnost projít krátkým školením na komunikační dovednosti a seznámit se s průběhem nábory zaměstnanců a jejich úvodním zaškolením.

Škola také v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání Středočeského kraje cíleně podporuje výuku cizích jazyků, jednak širokou nabídkou vyučovaných cizích jazyků, kde kromě prioritního anglického jazyka nabízíme také výuku jazyka španělského, německého a ruského, jednak pravidelnými zahraničními stážemi žáků i absolventů v rámci programu Erasmus+ a odbornými zahraničními exkurzemi. Škola se také stala partnerskou školou P.A.R.K Cambridge Exam centre.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Jedním z úkolů bylo zajišťování využití volných kapacit na domově mládeže a ve sportovní hale. Tento úkol byl beze zbytku naplněn – sportovní hala je pronajímána na tréninky a zápasy jednotlivých družstev BC Kolín, bylo zajištěno ubytování při větších akcích (např. Kmochův Kolín), zajistili jsme nouzové ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny.

Dle stanoveného úkolu jsme zahájili projekt Šablony pro SŠ a VOŠ – OP JAK, který plynule navázal na Šablony pro SŠ II.

Neméně důležitým úkolem, ve kterém škola obstála velmi dobře, bylo zajištění hladkého průběhu nového systému JPZ.

Velmi důležitým úkolem jsou každoročně opravy a obnova svěřeného majetku. Uskutečnily se následující akce – generální oprava mechaniky dveří výtahů v budově DM, rozšíření výukových prostor na 5. patře budovy DM, oprava koupelen na jednom patře domova mládeže.

Byla zahájena výstavba venkovního multifunkčního hřiště, které podpoří možnosti zvyšování tělesné zdatnosti našich žáků.

Stále také probíhala příprava velké investiční akce v rámci rozvoje školy – realizace Juniorcentra kybernetické bezpečnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů oborů Informační technologie, Ekonomika a podnikání a Mechanik elektrotechnik byly jednotlivými pedagogickými pracovníky plněny v rámci učebních plánů konkrétních předmětů jednotlivých tříd a jejich plnění je pravidelně vyhodnocováno spolu s výsledky vzdělávání v aktuálních čtvrtletích školního roku. I v závislosti na zlepšených výsledcích vzdělávání lze konstatovat, že naprostá většina cílů školních vzdělávacích programů byla splněna.

II.4 Projektová činnost školy

- Projekt 1

Program: Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Kategorie Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo projektu: 2023-1-CZ01- -KA121-VET-000118631

Název projektu: „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“

Celková výše přiděleného grantu 52.441,- Euro

Krajské prostředky ve výši 249.828,92,- Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt bude ukončen 31.5.2025

Stáže se zúčastnilo 16 studentů maturitních oborů 3. ročníku. Jedná se o obory 18-20-M/01 Informační technologie, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Krátkodobé mobility (20 dnů) se zúčastnilo 14 žáků a dlouhodobé mobility (3 měsíce) se zúčastnili dva žáci – absolventi. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektu jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiu a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu.

- Projekt 2

Vyhlašovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: OP JAK

Číslo výzvy: 02_22_003

Název projektu: Inovativní škola I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000644

Schválená výše podpory: 2 309 928,00 Kč

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v realizaci projektu Inovativní škola I v rámci OPJAK (tzv. Šablony). Škola má za sebou dvě úspěšná monitorovací období. Tradičně jsou finanční prostředky projektu použity na vzdělávání a profesní i osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Nově jsou díky pravidlům projektu využívány neakreditované kurzy, které umožňují vzdělávání např. v oblasti účetního softwaru nebo IT. Učitelé se vzdělávají také pomocí předávání know-how a zkušeností sobě navzájem, a to formou spolupráce. Využíváme také šablonu Inovativní výuka, v rámci níž dochází ke zpestření a zefektivnění výuky studentů díky inovativním formám výuky.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Celkem již bylo financováno 44 osmihodinových školení, 12 spoluprací tříčlenných týmů učitelů, proběhlo 8 dvaatřicetihodinových inovativních výuk a 2 odborně zaměřená tematická a komunitní setkání. Škola realizuje následující šablony:

- 1.III.8 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
- 1.III.9 - Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- 1.III.10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- 1.III.12 Odborně zaměřené tematické a komunitní setkávání

- **Projekt 3**

Název projektu: Mezinárodní eTwinningový projekt Culture in an Envelope.

Ve školním roce 2023/2024 byl realizován mezinárodní projekt na platformě eTwinning s názvem Culture in an Envelope. Na projektu pracovalo 20 studentů pod vedením Mgr. Moniky Benešové. V celém průběhu školního roku proběhlo několik aktivit. Studenti si vyměnili tři kola dopisů pokaždé s jinou partnerskou školou, kterých bylo 8 ze 6 zemí: Turecko, Polsko, Česko, Rumunsko, Řecko, Srbsko. V každém kole bylo jiné téma: 1) představení sebe sama a školy, 2) popis místa, kde žijí a 3) oblíbený recept a jak trávíme Vánoce v naší zemi. Další aktivity směřovaly k vytvoření společného seznamu oblíbené hudby teenagerů, kdy skupina studentů naší školy vytvořila i vysvětlivky k jednotlivým songům a důvody, proč je zvolila jako reprezentativní vzorek z naší země. V národních týmech pak studenti zpracovali mezinárodní kuchařku a průvodce místy, o kterých si studenti psali v dopisech. Proběhl online meeting na platformě Teams společně s vyučujícími i všemi studenty. Součástí byly také tzv. "break-up rooms", což znamenalo diskuse studentů v menších mezinárodních týmech. Projekt se studentům velice líbil.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola aktivně spolupracuje se sociálními partnery z řad firem, základních, středních a vysokých škol, a dalších institucí, jako jsou Hospodářská komora Středočeského kraje či vzdělávací instituce nabízející workshopy pro studenty zaměřené na kariérní poradenství. Mezi tyto partnery patří například NUKIB, Armáda České republiky, Univerzita Karlova, Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

V rámci zahraničních projektů eTwinning jsme ve školním roce 2023/24 spolupracovali se sedmi středními školami z Turecka, Polska, Slovenska, Řecka a Srbska. Šlo o víceletý projekt, který zahrnoval online spolupráci využívající řadu online nástrojů.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala naše spolupráce s firmou SCS Software, která zahrnuje exkurze zaměřené na kariérní poradenství, seznámení s firmou a získávání zkušeností v oblasti 3D modelování a grafického designu.

Nadále testujeme platformu Haxagon, kterou využíváme k výuce počítačových systémů, především v oblasti Linuxu.

Rozvíjíme také spolupráci se sdružením I-com-unity, které spravuje Cisco akademii. Zúčastnili jsme se soutěže zaměřené na troubleshooting v rámci Cisco systémů. Díky této spolupráci jsme navázali kontakt s centrálou Cisco, kde se nám věnuje kolega Andrej Jelenik a umožňuje nám pravidelné exkurze a přednášky.

Spolupráce s Asociací herních vývojářů pokračuje, zejména v rámci našeho zapojení do konference a veletrhu GDS zaměřeného na herní vývojářství.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Jednotliví vyučující spolupracují s dalšími partnery v rámci odborného učiva, např. s Českou poštou, bankami a pojišťovnami, především s ČSOB, firmami CISCO, Microsoft Corporation, IBM atd. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Coffee & Cocktail Academy | Martin Smolný formou pravidelných barmanských a baristických kurzů, s Euroautoškolou p. Vaníčka a v rámci výuky fiktivních firem pak spolupráce s NPI a sekci Centra fiktivních firem. Pokračujeme ve spolupráci s Nadací rozvoje občanské společnosti a získali jsme dotaci na zahraniční zájezd pro obor CR, ze které byly hrazeny veškeré vstupní, od The VELUX Foundations. Nově jsme navázali významnou spolupráci s tvůrcem účetního software firmou Stormware, s.r.o. z Jihlavy a staly se Pohodovou (účetní) školou. Od školního roku 2023/24 je začleněna výuka tohoto specializovaného účetního programu ŠVP oboru Ekonomika a podnikání. Na škole působí dvě certifikované lektorky firmy Stormware, s.r.o. s certifikátem EXPERT & UČITEL. Jako velice dobrou se již druhým rokem ukázala spolupráce s firmou ČEZ Distribuce, pobočka Kolín, kam nás pravidelně zvou na workshopy a umožňují praxi několika desítkám studentů za rok. Pro následující školní rok byla navázána spolupráce s firmou SIRIUS FINANCE, a.s., kde se právě vypracovává konkrétní harmonogram vzájemné interakce. Naprostou novinkou školního roku 2023/2024 je navázání spolupráce s Letištěm Václava Havla, které pro naše studenty připravuje kurz pro letušky a stewardy / výcvik palubních průvodčích. Zatím jednorázovou akcí od firmy Fokus Mladá Boleslav z.s. - středisko Nymburk, s níž se zvažuje dlouhodobá spolupráce, byla beseda s názvem Blázníš, no a co...

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	516	516	45,6	11,3

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	200	116	66	7
Jídelna	110036841	600	498	124	9
Jídelna – výdejna	181088240	80	100	0	0,5

- Doplňkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasně ubytování v rámci jeho volné kapacity.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	239	8	29,9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	83	4	20,8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	192	8	24,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	515	20	25,8

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření třídy učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 32 žáků s cizím státním občanstvím - 3 z EU a 29 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2023/2024 do školy 84 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	511
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	442
Neprospěli	28
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,15 / 0,37
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech

b) pouze ve vybraných předmětech

K 30.6. 2024 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně.

- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

• Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	6		
1. ročník	předměty	CJE, CHE		
	známka	Počet		
	3	1		
	4	1		
2. ročník	předměty	CJE		
	známka	Počet		
	2	1		
3. ročník	předměty	PSS, CAJ, FYZ, PGM		
	3	1		
	4	3		
4. ročník	předměty	CJE		
	známka	Počet		
	4	1		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	4		
2. ročník	před- měty	CIT		
	známka	Počet		
	3	1		
3. ročník	před- měty	CJE		
	4	1		
4. ročník	před- měty	CIT, CJE, ELM, ELN, JAK, MAT, OVC, PMT		
	známka	Počet		
	2	1		
	3	1		
	4	4		
	5	3		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	19		
1. ročník	před- měty	DEU, EAP, TEA		
	známka	Počet		
	3	2		
	4	1		
2. ročník	před- měty	ANJ, CJE, EAP, GEO, PRV		
	známka	Počet		
	2	2		
	3	6		
	4	9		
3. ročník	před- měty	CAJ, CJE, EAP, MAT, OKO, SPV		
	známka	Počet		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	2	2		
	3	4		
	4	2		
4. ročník	předměty	APS, CJE, DEU, EAP, GCR, MAT, NEJ, OBK, PUC, REK, RUJ		
	známka	Počet		
	2	5		
	3	4		
	4	10		
	5	1		
	N	1		
Celkem	žáci	29		
	známka	Počet		
	1	-		
	2	11		
	3	20		
	4	32		
	5	4		
	N	1		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	nebyl otevřen		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	1		
4. ročník	předměty	CJE		
	známka	Počet		

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	4	1		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	1		
4. ročník	předměty	KAJ		
	známka	Počet		
	5	1		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	4		
1. ročník	předměty	ANJ, EAP, GEO, TEA, PPF		
	známka	Počet		
	1	1		
	3	2		
	4	2		
	5	2		
2. ročník	předměty	ANJ, GCR		
	známka	Počet		
	2	1		
	4	1		
3. ročník	předměty	TEV		
	známka	Počet		
	2	1		
Celkem	žáci	6		
	známka	Počet		
	1	1		
	2	1		
	3	2		
	4	4		
	5	3		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

26-51-H/01 Elektrikář	žáci	nebyl otevřen		
-----------------------	------	---------------	--	--

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka a	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	6		
	1.	ANJ	5	1
		MAT	5	1
		SPV	4	1
	3.	MAT	4	1
	4.	ANJ	4	1
		CJE	4	1
		KAJ	4	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáků	6		
	1.	ANJ	3	1
		MAT	5	1
	2.	CJE	4	3
	3.	MAT	3	1
	4.	KAJ	5	1
		MAT	5	1
	4.	PMT	5	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	7		
	1.	ANJ	4	1
			5	1
		CJE	4	1
		MAT	4	1
	2.	ANJ	4	1

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

	4.	CRP	5	1
		EAP	4	1
		GCR	5	1
Celkem	žáků	19		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	předmět	známka a	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	Nebyl otevřen		

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	55	7	37	11
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15	0	10	5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	32	4	16	12
Celkem	102	11	63	28
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
26-51-H/01 Elektrikář	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- V podzimním termínu roku 2023 konala maturitní zkoušku 1 žákyně, končící studium ve školním roce 2021/2022. Tato žákyně konala maturitní zkoušku neúspěšně.
- V podzimním termínu roku 2023 konalo opravnou maturitní zkoušku 40 žáků, končících studium ve školním roce 2022/2023. Z nich 30 žáků prospělo a 10 žáků neprospělo.
- V jarním termínu roku 2024 konali maturitní zkoušku 2 žáci, končící studium ve školním roce 2018/2019, a to 1 úspěšně a 1 neúspěšně. Dále maturitní zkoušku konalo 8 žáků, končících studium ve školním roce 2022/2023. Z těchto žáků 6 vykonalo maturitní zkoušku úspěšně a 2 neúspěšně.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- V jarním termínu roku 2024 nekonalo maturitní zkoušku 6 žáků, končících studium ve školním roce 2023/2024, kteří neprospěli v 2. pololetí školního roku. Z nich 2 žáci neprospěli ani u opravných zkoušek a 4 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu roku 2024. Z nich 1 prospěl a 3 neprospěli.
- V podzimním termínu roku 2024 konalo opravnou maturitní zkoušku 32 žáků, končících studium ve školním roce 2023/2024. Z nich 25 žáků prospělo a 7 žáků neprospělo.
- V podzimním termínu roku 2024 konali opravnou maturitní zkoušku 3 žáci, končící studium ve školním roce 2022/2023, a to 1 úspěšně a 2 neúspěšně.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ – maturita	507	4	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SOŠ – maturita
Napomenutí třídního učitele	63
Důtka třídního učitele	69
Důtka ředitele školy	7
Podmínečné vyloučení ze studia	4
Vyloučení ze studia	-
Pochvala třídního učitele	113
Pochvala ředitele školy	101

Žádný z žáků školy nebyl ve školním roce 2023/2024 vyloučen ze studia.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Ve dnech 5.-9.9. reprezentovalo Českou republiku v polském Gdaňsku na evropském šampionátu EuroSkills, během něhož 600 soutěžících do 25 let z více než tří desítek evropských zemí poměřilo úroveň odborných znalostí a dovedností v celkem 43 disciplínách, deset soutěžících. Mezi ně patřil v kategorii Web Development také žák naší školy Tomáš Bačina. Za tým expertů v kategorii Web Development odjel také učitel naší školy Ing. Jiří Honz a v roli dalšího experta, který měl na starosti marketing a práci s médii, figuroval jako tzv. Marcom Officer další z našich učitelů Mgr.Lukáš Čákora. Tuto obrovskou akci navštívilo přes 100 000 návštěvníků.

Dne 19.9. žáci naší školy zvítězili v okresním kole Středoškolského poháru v atletice a postoupili do kola krajského.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Dne 26.9. se výběr našich žáků zúčastnil okresního kola přeboru AŠSKv přespolním běhu. Výběr chlapců (Jiří Skovajsa, Vojtěch Dobřichovský, Marek Nedvěd, Jiří Čapek a Šimon Slavík) obsadil 4. místo. Děvčata (Michaela Jeníčková, Jolana Brychtová, Veronika Homolová, Barbora Barnatová a Lenka Jurášková) v něm obsadila místo druhé.

Dne 27.9. se v Kolíně uskutečnilo krajské finále Středoškolského atletického poháru a v něm dosáhli chlapci naší školy velkého úspěchu, když zvítězili a postoupili do kola celostátního.

Dne 11.10. se výběr žáků naší školy zúčastnil celostátního finále Středoškolského atletického poháru, které proběhlo v Břeclavi. Náš tým v něm obsadil 15. místo.

Ve dnech 15.-21.10. se žáci oboru Informační technologie zúčastnili soutěže Logická olympiáda. Nejvíce bodů získal Jakub Kazmír (1TA) před Filipem Hanušem (3TB) a Michalem Netolickým (1TA).

Dne 10.11. se výběr chlapců školy zúčastnil středoškolského poháru v basketbalu. Do soutěže nastoupilo celkem osm týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Náš tým nepostoupil do dalších bojů.

Dne 16.11. proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Best in English, kterého se zúčastnilo 22 žáků. Vítězem se stal J. Srb (3P), na druhém místě se umístil O. J. Míka (3M) a na třetím místě skončil V. Pinkas (4TA).

V měsíci listopadu proběhlo v naší škole školní kolo soutěže Finanční gramotnost. Do kola okresního z prvního místa postoupil Jakub Kazmír ze třídy 1TA a z dalších dvou míst žáci třídy 3P David Pačanda a Michal Šulka.

Dne 20. 11. proběhla soutěž Bobřík informatiky. V národním kole exceloval žák Daniel Tutunaru (2TA) a získal možnost zúčastnit se ústředního kola v Praze na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Od 20.11. do 1.12. proběhlo školní kolo Ekonomické olympiády za účasti 200 žáků oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví. Do krajského kola postoupili studenti Tereza Beranová (třída 3C) a Jakub Srb (třída 3P).

V měsíci prosinci proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Vítězkou kola se stala Michaela Kubínová ze 4P. Spolu s druhou Alexandrou Hozmanovou (3C) postoupily do okresního kola. Bronzovou pozici získala Eva Hlaváčková (2TA).

Dne 8.12. se zúčastnila prezenční části 5. MUB-line veletrhu fiktivních firem v Praze naše fiktivní firma Nations Hotel ze třídy 3C. Své schopnosti poměřila s 30 firmami z 24 škol. Naše firma z Prahy přivezla 4. místo v kategorii Nejlepší stánek, 5. místo v soutěži s názvem Firemní influencer a její katalog byl ohodnocen jako osmý nejlepší.

Rovněž dne 8.12. proběhl školní mezitřídní turnaj ve futsalu, který zorganizovala třída 4TB.

V měsíci prosinci naše studentky Zlata Lacinová a Eva Hlaváčková ze třídy 2TA zvládly celorepublikové finále a úspěšně se probjovaly do programu Studentské trenérské centrum společnosti Microsoft.

Dne 16.1. proběhlo okresní kolo soutěže Finanční gramotnost. Naši reprezentanti Jakub Kazmír (1TA), David Pačanda a Michal Šulka (oba 3P) se do krajského kola neprobojovali.

Dne 24. ledna se všechny fiktivní firmy tříd 3C a 3P zúčastnily 18. Regionálního veletrhu fiktivních firem na Obchodní akademii Vinohradská v Praze, kterého se účastnilo 34 fiktivních firem. Soutěžilo se na poli prezentování, obchodních dovedností, v tvorbě letáku a tajnou soutěží byly pro letošní ročník webové stránky firem. Všechny naše firmy si vedly velmi dobře, velkým úspěchem bylo 3. místo v prezentování pro firmu ECO CORN, s.r.o (třída 3C) a 2. místo pro firmu Diáře Koala, s.r.o.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

(třída 3P) za webové stránky. Bramborovou medaili si za prezentování odvezly i firmy Nations Hotel, s.r.o. (třída 3C), Diáře Koala, s.r.o. (třída 3P) a OSPA, s.r.o. (třída 3P).

Na konci ledna se zúčastnilo šest fiktivních firem ze tříd 2C a 2P veletrhu fiktivních firem v Brně. V konkurenci 34 firem z celé republiky si vedly nadstandardně dobře, především firmy Taste the World, s.r.o. (třída 2C) a firma Moonlight, s.r.o. (třída 2P) sklidily velký úspěch. Hotel s názvem Taste the World získal zlatou medaili v kategorii nejlepší stánek a nejlepší maskot, stříbrnou medaili v kategorii nejlepší leták a bronzovou medaili za logo a slogan. Výrobci a prodejci parfémů z firmy Moonlight si přivezli zlatou medaili za katalog, stříbrnou za videospot a v prezentování byli třetí. Poslední získanou medailí bylo stříbro pro firmu CK Tajfun, s.r.o. (třída 2C) za jejich stánek.

Dne 29.1. se školního kola olympiády v anglickém jazyce zúčastnilo 46 žáků 1.-3. ročníků. Vítězem se stal Ondřej Jaroslav Míka ze 3M. Druhé vybojoval Jakub Srb ze 3P a spolu s vítězem se probojoval do okresního kola. Benjamínek soutěže Jan Tvrdlík z 1TB obsadil třetí příčku.

Dne 1.2. se konalo ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky, do kterého se z naší školy probojoval Daniel Tutunaru ze třídy 2TA. Soutěž je zaměřena na programování, modelování a práci s daty. Z úctyhodného počtu 10 000 účastníků soutěže v kategorii Senior (2. – 4. ročník SŠ) se do ústředního kola probojovalo 400 nejlepších studentů, tedy okolo třiceti z každého kraje.

V měsíci únoru deset žáků středních odborných škol mezi sebou bojovalo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Žáci naší školy tradičně patřili mezi nejlepší. Ondřej Jaroslav Míka obsadil druhé místo a Jakub Srb skončil těsně pod stupni vítězů a obsadil místo čtvrté.

Dne 22.2. proběhl školní turnaj v basketbalu. Osm týmů mezi sebou bojovalo v herním systému tzv. „každý s každým“. Neporaženým týmem a vítězem turnaje se stala třída 1TB. Druhé místo s jednou porážkou obsadil mix žáků ze tříd 3TB+3M+3TA a hned v závěsu se dvěma porážkami byla třída 2TA.

V měsíci březnu za účasti žáků 1. ročníku oboru Informační technologie a výběru žáků z vyšších ročníků tohoto oboru proběhlo školní kolo soutěže Office Arena. Do krajského kola postoupili Filip Šreiber (2TA), Zlata Lacinová (2TA) a Marek Sojka (1TB).

Rovněž v měsíci březnu se naši žáci zúčastnili tradiční soutěže NAG-Netacad Games 2024. Jejich úkolem bylo bránit firemní síť, kterou napadli cizí hackeři. Cílem bylo znepřístupnit síť útočníkům a napravit způsobené škody. Naši školu reprezentovali dva týmy a dosáhly velmi dobrých výsledků. Tým ve složení David Roubíček, Vojtěch Pinkas a Ondřej Lovětínský se umístil na 4. místě a tým Lukáš Víšek, Jan Závorka a Jakub Prokeš obsadil 8. místo z celkového počtu 16 týmů.

Dne 18.3. proběhlo krajské kolo ekonomické olympiády. V něm velkého úspěchu dosáhl Jakub Srb (3P), který získal titul Úspěšný řešitel a obsadil 4. místo. Druhá reprezentantka naší školy Tereza Beranová (3C) obsadila 44. místo.

Ve dnech 3.-4.4. se žáci oboru Mechanik elektrotechnik účastnili pátého ročníku soutěže FOXCONN CUP 2024, která je pro žáky druhých a třetích ročníků elektrotechnicky zaměřených škol. Soutěže se zúčastnilo deset žáků z pěti škol. Naši školu reprezentovali dva žáci z třetího ročníku David Bruner a Ondřej Šlemín. Ten se umístil na čtvrtém místě. V soutěži týmů naši žáci obsadili medailové třetí místo.

Ve dnech 9.-11.4. se dva naši žáci, Václav Krajíček a Erik Blažej Vronka ze třídy 2M, účastnili celostátní soutěže odborných dovedností. Soutěž pořádala Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně. Zaměřila se na sváření optických vláken a jejich následné uložení do optické spojky Coyote STP od PLP Czech Republic (Micos). Naši reprezentanti byli benjamínky soutěže, ale nakonec se umístili na výborném stříbrném 2. místě.

V měsíci dubnu se uskutečnilo krajské kolo informatické soutěže Office Arena. Jeho úspěšným řešitelem se stal Marek Sojka (1TB) a postoupil do celostátního finále.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Dne 4.5. proběhla v Hradci Králové Celostátní matematická soutěž, které se účastnilo 7 žáků naší školy. Úspěšnými řešiteli se stali Daniel Tutunaru (2TA, 25. místo ze 183 řešitelů), Matěj Fiala (3TB, 36. místo ze 186 řešitelů) a Michal Bednařík (4TA, 44. místo ze 106 řešitelů).

Dne 12.6. se zúčastnily fiktivní třídy tříd 2P a 3C regionálního veletrhu fiktivních firem v Mělníku a získaly celkem 6 ocenění. V prezentování obstála a na 2. místě se umístila fiktivní firma Eco Corn. Firma Moonlight se mohla pyšnit čtyřmi oceněními - 2. místem v kategorii Stánek a obchodování, 2. místem za nejlepší firemní katalog, 3. místem za nejlepší firemní leták a 1. místem za nejlepší instagramový post. Vzhledem stánku zaujala firma Nations Hotel a obdržela 2. místo. Krásné 3. místo v kategorii Stánek a obchodování získala firma CornJet.

Dne 24. 6. se konal již tradiční školní veletrh fiktivních firem. Veletrhu se zúčastnilo 11 firem ze tříd 2C, 2P, 3C a 3P. Vítězem nejdůležitější kategorie, kterou bylo prezentování, se stala firma Hotel Nations, s. r. o. ze třídy 3C. Druhé místo obsadila firma ECO CORN, s. r. o. ze třídy 3C. Na třetím místě se umístila firma Taste the World, s. r. o. ze třídy 2C. Nejlepší leták v anglickém jazyce na téma „Léto či prázdniny na horách“ vytvořila firma OSPA, s. r. o. ze třídy 3P, na druhé příčce této kategorie se umístila firma Moonlight, s. r. o. ze třídy 2P a třetí nejlepší leták vytvořila firma Hotel Nations, s. r. o. ze třídy 3C. Soutěž „Prodej za minutu“ se objevila na našem veletrhu poprvé a měla veliký úspěch, jak u diváků, tak u poroty. Na prvním místě této kategorie se umístila firma Taste the World, s. r. o. ze třídy 2C. Druhá nejúspěšnější v prodeji za minutu byla firma Moonlight, s. r. o. ze třídy 2P. Třetí příčku obsadila firma Hotel Nations, s. r. o. ze třídy 3C. Nová byla také soutěž s instagramovým příspěvkem. Jako nejúspěšnější byl oceněn instgramový post firmy ORTFIT, s. r. o. ze třídy 2P. Druhou příčku obsadila firma OSPA, s. r. o. ze třídy 3P. Třetím nejúspěšnějším byl příspěvek firmy CK Tajfun, s. r. o. ze třídy 2C.

Dne 25.6. se uskutečnil školní mezitřídní volejbalový turnaj.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – maturita	99	Neevidujeme	Neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-	-	-

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
7	přestup na jinou školu
7	neprospěch
2	zanechání studia
1	úmrtí
17	Celkem

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
26-47-M/003 Informační technologie	52	7
26-43-L/001 Mechanik elektrotechnik	12	2
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	36	1
26-51-H/01 Elektrikář	14	0
Celkem	114	10

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů v 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky, výsledek testu při dnech otevřených dveří a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 750 bodů).

Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů.

Uchazeči měli možnost zúčastnit se testu z oblasti všeobecných znalostí (pro obory 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) či z oblasti informatiky (pro obory 18-20-M/01 Informační technologie) při dnech otevřených dveří nebo při domluvené návštěvě školy nejpozději do termínu jednotné přijímací zkoušky. Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek byl 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15). Další bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů (olympiád).

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk je 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5, přičemž se započítával vždy lepší výsledek z obou termínů jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči dle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohli požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka.

Uchazeči dle §1 odst. 1 Opatření obecné povahy, kteří mají udělenou dočasnou ochranu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a rovněž mohou požádat o vykonání přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (u těchto uchazečů je třeba doručit spolu s přihláškou vyplněnou žádost, v případě zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, kterého termínu se žádost týká).

V případě prominutí zkoušky z českého jazyka byla znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání v daném oboru ověřena rozhovorem. Z rozhovoru komise pořizovala protokol obsahující závěrečné hodnocení „uspěl/neuspěl v přijímacím rozhovoru“, přičemž k celkovému hodnocení „uspěl“ bylo třeba, aby uchazeč uspěl minimálně ve třech ze čtyř částí rozhovoru.

Při přijímacím řízení byly sečteny dosažené bodové zisky za prospěch na ZŠ, za test při dnech otevřených dveří, za účast v soutěžích a za jednotné přijímací zkoušky.

Minimální hranice úspěšnosti byly stanoveny takto: V oboru 18-20-M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie a ŠVP Kybernetická bezpečnost) mohli být přijati uchazeči, kteří dosáhli při hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 15 bodů z matematiky. V oboru 63-41-M/01 (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie a ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) mohli být přijati uchazeči, kteří dosáhli při hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Podle celkového bodového zisku bylo stanoveno pořadí, podle nějž byli uchazeči do počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů přijímáni. Pořadí bylo stanoveno pouze u těch uchazečů, kteří splnili minimální hranici úspěšnosti, případně kteří uspěli při přijímacím rozhovoru z českého jazyka.

V případě uchazečů, kterým bude prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, bylo pro stanovení pořadí pro účely přijímání rozhodující redukované pořadí uchazečů vytvořené bez započtení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka. Podmínkou pro jejich případné přijetí bylo zároveň hodnocení „uspěl v přijímacím rozhovoru z českého jazyka“.

V případě, že stejného bodového zisku z přijímacího řízení dosáhlo více uchazečů, o pořadí těchto uchazečů rozhodla v daném pořadí následující kritéria:

Celkový bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky (z matematiky i českého jazyka) – toto kritérium neplatilo pro uchazeče s prominutou zkouškou z českého jazyka
Bodový zisk z jednotné přijímací zkoušky z matematiky
Bodový zisk za celkový průměrný prospěch na ZŠ

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Bodový zisk za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. třídy

Součet známek z matematiky na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy

Součet známek z českého jazyka na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy

Součet známek z anglického jazyka na vysvědčeních z 2. pololetí 8. třídy i 1. pololetí 9. třídy

Preference školy (oboru) na přihlášce žáka

Školní přijímací zkoušku ani talentovou zkoušku ředitel školy pro žádný z oborů nestanovil. Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání nebylo pro žádný z oborů třeba dokládat.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	316	88	7	2	0	0	3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	195	51	27	9	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	511	139	34	11	4	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	515	39	5	15	13,21
Německý	101	10	5	15	10,10
Ruský	52	8	3	10	6,50
Španělský	140	10	7	23	14,00

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	7	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	1
Španělský	2	1	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2023/2024 na škole vyučován pouze jazyk anglický. Třídy jsou na výuku jazyků děleny do skupin a v některých případech jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce německém, ruském a španělském.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola vedle němčiny nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnické úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Nadprůměrné výsledky v oblasti jazykového vzdělávání zajišťuje na škole kromě jiných faktorů dlouhodobě posílená hodinová dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů a od školního roku 2023/2024 také nově v ŠVP informatických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk jako maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli postupně zapojeni do řady projektů zvyšujících úroveň výuky cizích jazyků na škole. Šlo o projekt Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Tyto prezentace jsou průběžně aktualizovány a využívány k výuce i domácí přípravě žáků. K jejich významnému využití došlo také v rámci distančního vzdělávání v období, kdy vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 nemohla probíhat prezenční výuka. V rámci projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU Peníze středním školám absolvovali vyučující cizích jazyků jednodenní metodické kurzy a třítýdenní kurzy v zahraničí. Pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci projektu Banka testových úloh vytvořili učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle, které jsou využívány ve výuce. Škola se také zapojila do řady projektů Šablony pro střední školy, v jejichž rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředila na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a další oblasti výuky cizích jazyků. Škola se rovněž zapojila od 1.1.2023 také do projektu Inovativní škola I, v jehož rámci se soustředí na moderní metody výuky, včetně využití umělé inteligence ve výuce. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů. Ve školním roce 2023/2024 byl uskutečněn poznávací zájezd do Švýcarska, Francie a Německa do Hornorýnského trojmezí. V rámci výuky odborných předmětů byly uskutečněny exkurze do Polska (Osvětím, Krakov, Vělička), Maďarska (Budpešť) a Německa (Dražďany).

V měsíci únoru 12 žáků naší školy převzalo Cambridge jazykový certifikát, neboť se stali úspěšnými absolventy Cambridge jazykové zkoušky B2 First. Mezinárodně uznávaný certifikát, který deklaruje pokročilou znalost anglického jazyka, získávali naši studenti již v předchozích letech, ale ti letošní jako první zažili velkou novinku. Naše škola se totiž jako jediná v Kolíně stala také zkušebním centrem, tedy studenti školy od letoška konají zkoušky ve známém prostředí a nemusí nikam cestovat. Držitelé mezinárodního Cambridge jazykového certifikátu mají nepochybně vyšší konkurenceschopnost na trhu práce, zároveň je Cambridge certifikát kladně vnímám vysokými školami, a navíc držitelé certifikátu na úrovni B2 a vyšší mohou tímto nahradit školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2023/2024 uskutečnila plánovaná zahraniční odborná stáž žáků všech maturitních oborů do Portugalska v rámci projektu Erasmus+. Odborným stážím předcházela intenzivní jazyková příprava v anglickém jazyce vedená učitelkami školy. Jazyková příprava byla zaměřena na prohloubení odborných jazykových znalostí s ohledem na obsah stáže.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2023/2024:

- Mgr. Benešová
 - webinář OPJAK
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - konference For the Love of Teaching
- Mgr. Brosová
 - webinář How to motivate students
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - webinář AI in ELT (OUP)
 - web konference ELTOC - Multimodal literacy, Teaching mixed-ability classes, Motivating vision of language learning
 - Vývojová dysfázie v praxi
- Mgr. Bulíčková
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
- Mgr. Marková
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - konference For the Love of Teaching
- Mgr. Marvánková-Hözllová
 - online školení NPI ČR - 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce 2. stupeň ZŠ, SŠ
 - webinář - Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know
 - webinář - Oxford Placement Test - accurate and reliable test to check your students' English level
- Bc. Paulová
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - jazykový kurz španělského jazyka – Malaga (10 dnů)
- Bc. Stehlíková
 - webinář Engaging students in the writing process
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - Writing games and activities in the classroom
- Mgr. Ing. Svobodová
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
- Mgr. Valášková
 - konverzační kurz - Tandem
 - možnosti využití umělé inteligence ve výuce
 - konference For the Love of Teaching

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.
- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce (Centre for International Cooperation in Education). V kategorii Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě získala škola akreditaci programu Erasmus+, která zajišťuje kontinuitu pravidelných výjezdů žáků a pracovníků až do roku 2027.

Naše škola se zapojila do dvouleté přípravy na reprezentaci České republiky na evropském šampionátu Euroskills v kategorii Web Development. Ve dnech 5.-9.9. reprezentovalo Českou republiku v polském Gdaňsku na evropském šampionátu EuroSkills, během něhož 600 soutěžících do 25 let z více než tří desítek evropských zemí poměřilo úroveň odborných znalostí a dovedností v celkem 43 disciplínách, deset českých soutěžících. Mezi ně patřil v kategorii Web Development také žák naší školy Tomáš Bačina. Za tým expertů v kategorii Web Development

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

odjel také učitel naší školy Ing. Jiří Honz a v roli dalšího experta, který měl na starosti marketing a práci s médií, figuroval jako tzv. Marcom Officer další z našich učitelů Mgr. Lukáš Čákora. Tuto obrovskou akci navštívilo přes 100 000 návštěvníků.

Byl realizován mezinárodní projekt na platformě eTwinning s názvem Culture in an Envelope, na němž pracovalo 20 studentů pod vedením Mgr. Moniky Benešové. Žáci si vyměnili tři kola dopisů s žáky z osmi partnerských škol z Turecka, Polska, Česka, Rumunska, Řecka a Srbska.

V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola uspořádala pro žáky oboru Cestovní ruch a rekreologie zahraniční poznávací exkurzi do Hornorýnského trojmezí. Ve Francii navštívili majestátní hrad Haut-Koenigsbourg a následně město Strasbourg, kde obdivovali místní katedrálu a během plavby po řece Ill se dostali k budově Evropského parlamentu. Dále navštívili městečko Colmar, kterému se díky vodním kanálům a pestrobarevným hrázděným domům přezdívá “francouzské Benátky”, a přesunuli se do Německa. Zde absolvovali prohlídku města Freiburg s jeho románsko-gotickým farním kostelem Münster Unserer Lieben Frau a výlet lanovkou na kopec Schlossberg za krásnými výhledy na celé město. Třetí den byl věnován návštěvě Švýcarska, a to údolí Emmental včetně ochutnávky švýcarské gastronomie. Žáci navštívili tradiční sýrárnu a vydali se na dechberoucí výjezd lanovkou na horu Pilatus (2118 m), kde obdivovali panoramatické výhledy na švýcarské Alpy a okolní jezera. Dále si prohlédli město Luzern s jeho historickými uličkami a slavným mostem Kapellbrücke. Celá akce byla finančně podpořena programem s názvem Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který odborně vede nadace NROS. Program je financován z prostředků dánské nadace The VELUX Foundations a má za cíl zlepšit kvalitu odborného vzdělávání ve Středočeském kraji.

V rámci výuky odborných předmětů škola uspořádala pro žáky oboru Ekonomika a podnikání zahraniční exkurze do Vídně a Drážďan.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 11 specializovaných učeben. Konkrétní hardwarové a softwarové vybavení učeben je přizpůsobeno vždy konkrétním vyučovaným odborným předmětům. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Čtyři učebny jsou vybaveny prostředky pro výuku počítačové grafiky a jedna učebna je specializovaná na výuku počítačového hardwaru. Další z počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 29 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy. Na budově odborného výcviku je umístěna jedna počítačová učebna využívaná pro výuku oboru Technik informačních systémů.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem tak, aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Je zaveden systém centrálního tisku a skenování na centrálních síťových multifunkčních tiskárnách, který nahradil systém jednotlivých tiskáren umístěných v kabinetech. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a jsou tak dostupné všem učitelům.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systémy LMS Moodle a Microsoft Teams. Tyto dva systémy byly vybrány jako školní systémy i pro případ distanční výuky.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

V rámci projektu Počítačové a grafické multimediální studio z grantu TPCA byla škola vybavena 3D tiskárnami, profesionální fotografickou technikou a technikou pro práci s digitálním videem. V přízemí školy je s pomocí této techniky vybaveno specializované multimediální pracoviště.

V rámci projektů Prevence digitální propasti byla nakoupena pro výuku odborných ICT předmětů digitální technika, 3D tiskárny, prostředky pro řízení chytré domácnosti, programování, síťové technologie a virtuální realita. Tyto nové pomůcky byly zařazeny do výuky oborů Informační technologie a Mechanik elektrotechnik.

Průběžně se obnovuje technické vybavení jednotlivých počítačových učeben.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici licencovaný software Microsoft zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 11 a kancelářský software Microsoft Office 365.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na třech počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud. Naše škola spolupracuje s herními studii Warhorse Studio a SCS Software v rámci 3D modelování pro herní průmysl.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje podporu v oblasti ICT pro zaměstnance školy a studenty v rámci celého regionu. V rámci aktivit tohoto centra se také podílíme na výběru talentované mládeže do Studentského trenérského centra Microsoft. V minulém roce byli do tohoto programu vybrány žákyně naší školy Zlata Lacinová a Eva Hlaváčková.

V listopadu roku 2019 se naše škola stala součástí Cisco ACADEMY. Tento projekt je zaštitěn firmou CISCO, která je jedním z největších světových producentů síťových technologií. Akademie poskytuje jistou pevnou základnu pro výuku počítačových sítí tak, aby vyučovaný obsah byl v souladu s potřebami v praxi, studentům nabízíme tři úrovně certifikace. Tyto certifikace jsou pro ně pak konkurenční výhodou na trhu práce. Pokud student úspěšně získá všechny tři certifikáty, může následně u CISCO partnerů usilovat ještě o průmyslovou certifikaci, která mu umožní účast na nadnárodních CISCO projektech.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena, Bobřík informatiky, Logická olympiáda a soutěž Kybernetické bezpečnosti.

Na škole probíhají intenzivní přípravné práce na realizaci Junior centra excelence informační bezpečnosti. Ve školním roce 2022/23 byla dokončena projektová část realizace tohoto centra a přípravné práce, ve školním roce 2023/24 bylo na tyto přípravné práce navázáno tak, aby bylo možné v příštím školním roce centrum vybudovat a následně plně využívat. Škola plánuje v rámci výuky kybernetické bezpečnosti dovybavit dvě stávající IT učebny a vybudovat třetí IT učebnu v 5. nadzemním podlaží budovy B. Tyto učebny budou sloužit ke kombinované výuce stávajících IT oborů a plánované výuce informační a kybernetické bezpečnosti.

Učitelé ICT v rámci dalšího vzdělávání absolvovali kurzy v odborných oblastech digitalizace, polytechniky, virtualizace, počítačové grafiky a inovace ve vzdělávání.

Na škole pracuje pro žáky školy kroužky 3D modelování, Kroužek Vývoj a design her a také příprava na ECDL.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Ve školním roce 2023/24 byla finalizována příprava ŠVP Kybernetická bezpečnost v oboru Informační technologie a probíhaly další přípravy na inovaci oboru Informační technologie. Nová koncepce platná od školního roku 2025/26 počítá se zrušením specializací a vytvořením dalších dvou samostatných ŠVP s názvem Herní tvorba a počítačová grafika a Webové technologie a systémy. Tyto dva obory doplní obor Kybernetická bezpečnost, který je zařazen do nabídky naší školy již od školního roku 2024/25.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2023/2024 tvořeno dvěma výchovnými poradci, preventistou sociálně-patologických jevů, kariérovým poradcem a speciálním pedagogem.

Výchovní poradci:

Mgr. Jana Bulíčková (Pedf Západočeské univerzity Plzeň, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: ruský jazyk – zeměpis, UK Praha – Pedf - dvouleté specializační studium výchovného poradenství)

Mgr. Jana Brosová (Metropolitní univerzita Praha – Anglophone studies, NIDV Pardubice Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., Pedf Univerzita Hradec Králové – Studium pro výchovné poradce od září 2023, v rámci zvyšování kvalifikace náslechy a konzultace s PPP Kolín.

Kariérový poradce:

Mgr. Monika Benešová (UK Praha - učitelství anglického jazyka a literatury a tělesné výchovy pro střední školy, 16 let pracovala v mezinárodních poradenských společnostech McKinsey&Company a Deloitte jako Visual Aids Specialist, Production Coordinator, Knowledge Manager a Marketing Coordinator

Speciální pedagog:

Bc. et Bc. Simona Zahradníková, DiS. (VOŠ Kutná Hora, obor automatizace, Pedf UK Praha – speciální pedagogika, Pedf UP Olomouc – speciální pedagogika pro 2. stupeň a SŠ a matematika pro vzdělávání)

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – konkrétně pracovištěm v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce a Benešově, PPP Pardubice, PPP Vysočina - pracoviště Jihlava a Havlíčkův Brod, speciálně pedagogickým centrem Nautis v Kostomlatech nad Labem, Centrem komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením a centrem DEMOSTHENES – dětským centrem komplexní péče v Ústí nad Labem. Průběžně probíhala spolupráce s rodiči formou osobních, telefonických či mailových konzultací.

Úkolem speciálního pedagoga je především tvoření a vyhodnocování IVP žáků s SVP, předávání informací o PO pedagogům školy, konzultace s žáky a rodiči žáků s podpůrnými opatřeními a vyhodnocování účinnosti těchto opatření. V neposlední řadě probíhaly konzultace s pedagogicko-psychologickými poradnami. Dále byla žákům se SVP poskytnuta podpora při přihlašování k maturitní zkoušce a při volbě dalšího studia, obeznámení s možnostmi využití podpůrných center na vysokých školách pro studenty s SVP.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Po celý školní rok byly sledovány studijní výsledky žáků s PO, ale i žáků s ohroženým prospěchem. Byla jim poskytována podpora, doporučovány postupy při přípravě na výuku a techniky pro zlepšení soustředění.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	2	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	4	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	23	-
Autismus	3	-

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Podle individuálního vzdělávacího plánu doporučeného ŠPZ se nevzdělával žádný z žáků se SVP. Podle individuálního studijního plánu podle ustanovení §18 školského zákona se v průběhu školního roku vzdělávalo 5 žáků, kterým byl studijní plán povolen s přihlédnutím ke zdravotnímu omezení.

Pro všechny vyučující byl připraven přehled poskytovaných podpůrných opatření pro všechny žáky se SVP. Dále byl vyučujícím poskytnut katalog podpůrných opatření, v případě potřeby mohli využít konzultace se speciálním pedagogem.

Všem žákům se SVP je pravidelně ve středu k dispozici speciální pedagog, další možností je komunikace přes systém Teams, kde funguje speciální tým.

V průběhu školního roku probíhal na škole kroužek zaměřený na žáky s odlišným mateřským jazykem. Jedenkrát týdně probíhalo setkání zaměřené na podporu a rozvoj komunikace v českém jazyce. Aktivně tento kroužek využívalo 10 žáků. Dále probíhala online komunikace v systému Teams, do které se zapojovalo několik dalších žáků.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

V průběhu školního roku navštěvoval školu jeden žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním. Všichni žáci, u kterých se mimořádné nadání projevuje, mohli dle vlastního uvážení navštěvovat školou organizované mimoškolní aktivity, především kroužky zaměřené na studijní obor Informační

technologie. Dále byla u těchto žáků podporována vzhledem k jejich zaměření účast na matematických a informačních soutěžích, na jazykových olympiádách a soutěžích ekonomických.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

V oblasti výchovného poradenství byly řešeny především přestupky žáků proti školnímu řádu – neomluvená absence, sociálně patologické jevy ve školním prostředí, závažné porušení školního řádu – používání mobilních telefonů při vyučování a kouření v budově školy. Výchovní poradci spolupracovali s preventistkou sociálně patologických jevů, která je zároveň jednou z výchovných poradkyň, a společně řešili některé přestupky proti školnímu řádu.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Ve školním roce 2023/2024 vykonávala práci kariérového poradce Mgr. Monika Benešová, která nadále udržovala Instagramový účet s názvem „KARIÉRKO_SPOJE“, kam po celý rok umísťovala informace týkající se dnů otevřených dveří VŠ a VOŠ, přijímacích řízení, oborů studia, pracovních příležitostí, brigád, NSZ zkoušek SCIO a rady a tipy, jak se připravit na pracovní pohovor. Studentům 4. ročníků byly předány časopisy „Kam po maturitě s informacemi o možnostech dalšího studia na VŠ, VOŠ v ČR i zahraničí. Kariérová poradkyně se zúčastnila veletrhu Gaudeamus v Praze, odkud přivezla velké množství materiálů přímo z konkrétních vysokých škol, univerzit, jednotlivých fakult a organizací, které zajišťují studium v zahraničí. Zájemci z řad studentů 4. ročníků se zúčastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně a v Praze.

Pro studenty 2. ročníků všech oborů kariérová poradkyně zrealizovala dvouhodinové workshopy jako přípravu na odbornou dvoutýdenní praxi – kontaktování firem, představení sama sebe, identifikace silných a slabých stránek, osobnostní testy, forma a obsah e-mailu zaměstnavatelům. Pro studenty 3. ročníků všech oborů kariérová poradkyně zrealizovala dvouhodinové workshopy jako přípravu na profesní kariéru – osobnostní test, CV, motivační dopis, pracovní podmínky.

Kariérová poradkyně domluvila spolupráci na dalším projektu s Krajskou hospodářskou komorou Středočeského kraje, kdy škola od školního roku 2024/2025 začne realizovat projekt Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji. Proběhnou poradenské a informační aktivity, burza práce, firemní workshopy práce, bezpečná jízda a elektromobilita, vzdělávací kurzy v IT specializaci a odborná praxe nad rámec povinných praxí ve firmách.

Proběhly exkurze ve firmách zaměřené na kariérové poradenství. Jednalo se o firmy McKinsey&Company, SCS Software, Agotech a Microsoft. Studenti se také zúčastnili soutěží, např. Foxconn Cup, která se spojuje s prezentací firem zabývajících se informačními systémy v technice. Vybraní studenti se zúčastnili Game Developer Session a herního veletrhu ForGames. Studenti cestovního ruchu se zúčastnili veletrhu Holiday World a speciálního školení pro palubní průvodčí (letušky). Skupina vybraných studentů se zúčastnila odborné praxe v zahraničí díky projektu Erasmus+ a získali tak další cennou pracovní zkušenost ze zahraničí.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Byl vytvořen Preventivní program na školní rok 2023/2024. Preventistka se účastnila setkání školních metodiků prevence, průběžně spolupracovala s metodičkou prevence PPP Kolín Mgr. Věrou Vavřinovou a Policií ČR. Během 1. pololetí zorganizovala besedu s policií ČR zaměřenou na problémové chování žáků prvních ročníků. Během školního roku nebylo třeba řešit žádné závažnější problémy, týkající se sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy nevhodného chování vůči spolužákům. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy, četnost těchto přestupků však má stále sestupnou tendenci. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, preventistky, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči. V případě absence přesahující 25 % hodin daného vyučovacího předmětu skládají žáci zkoušky v náhradním termínu, ani toto opatření však výrazněji počet hodin absence nesnižuje.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
91/86,3428	33/32,1250	58/54,2178	58/0	52	9,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	15	7	14	19	11	51
z toho žen	0	7	7	8	12	7	53

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	7	0	12	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	8	10	7	30

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavatelé. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala na škole jedna osobní asistentka. Tento stav odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a estetika	66	66
Anglický jazyk 1	117	96
Cvičení z anglického jazyka	36	36
Konverzace z anglického jazyka	8	7
Německý jazyk 2	18	18
Španělský jazyk 2	18	8
Ruský jazyk 2	14	14
Společenské vědy	27	27
Dějiny kultury a umění	3	3
Aplikovaná psychologie	4	4
Fyzika	16	16
Chemie	3	3
Ekologie	3	3
Geografie	6	6
Geografie cestovního ruchu	3	3
Přírodní vědy	8	8
Matematika	79	58
Matematický seminář	4	2
Tělesná výchova	40	40
Zpracování dokumentů na PC	8	6
Programové vybavení	20	20
Počítače a mobilní technologie	8	8
Informatika	26	26
Ekonomika	17	17
Ekonomika a právo	18	18
Ekonomické výpočty	4	4
Praktické účetnictví	6	6
Daňová evidence a účetnictví	16	16
Marketing	2	2
Marketing a management CR	3	3
Rekreologie	2	2
Průvodcovství	4	4
Technika administrativy	14	14
Obchodní komunikace	3	3

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Obchodní korespondence	4	4
Peněžní provoz a finančnictví	12	2
Peněžní odborná praxe	14	14
Hardwarové vybavení	14	8
Počítačové systémy	26	18
Tvorba webových stránek	28	28
Počítačové sítě	28	17
Základy počítačových sítí	1	1
Kybernetická bezpečnost	4	4
Programování	18	18
Materiály a technologie	2	2
Základy elektrotechniky	6	6
Elektrotechnika	8	8
Elektronika	3	3
Číslicová technika	3	3
Elektrická měření	11	11
Technická dokumentace	2	2
Služby a logistika v CR	4	4
Kultura osobního projevu	3	3
Cestovní ruch v praxi	10	10
Fiktivní firma	10	10
Fiktivní firma v cestovním ruchu	12	12
Počítačová grafika a multimédia	36	26
Základy filmové tvorby	4	4
3D modelování	6	6
Odborný výcvik	92	92
Celkem	985	883

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - 2/2
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 2

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

V rámci plánu DVPP měli pedagogičtí pracovníci školy naplánováno celkem 139 individuálních vzdělávacích akcí, kurzů, workshopů a dalších typů dalšího vzdělávání. Z nich bylo realizováno 93, tedy 66,9%. Přehled konkrétních vzdělávacích akcí je uveden níže.

Vedle individuálních vzdělávacích akcí připravilo vedení školy pro všechny pedagogické pracovníky vzdělávací akci Umělá inteligence a její využití ve výuce a vzdělávací akci Jak přežít školní rok, obě na půdě školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ing. Jiří Honz - Univerzita Pardubice, filozofická fakulta – doplňující pedagogické studium – nedokončil; Petrklíč – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, z. s. – Studium pedagogiky – kombinované studium 120 hodin od 10. 6. 2023 – 23. 10. 2023
- Bc. Simona Zahradníková - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma navazujícího magisterského studia od 22. 8. 2022 - do 2024
- Bc. Jiří Sicha - Česká zemědělská univerzita v Praze, provozně ekonomická fakulta – Informatika – navazující magisterské studium od 16. 9. 2022, přerušeno od 4. 1. 2023 do 2. 1. 2024
- Martin Bruner - Univerzita Hradec Králové, fakulta pedagogická – Učitelství praktického vyučování – bakalářský studijní program od 27. 8. 2021
- Bc. Lucie Piklová - University College Prague - Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. Praha 8 – Hotelnictví, cestovní ruch a marketing – kombinovaná forma magisterského studia od 16. 9. 2021 do 2. 2. 2024 (Ing.)
- BcA. Jaroslav Zbraněk - Univerzita Karlova Praha, pedagogická fakulta – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání – kombinovaná forma studia od 21. 7. 2022
- Jost Vevera - Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha – kurz: studium pedagogiky pro učitele 21. 9. 2022 - 29. 6. 2023
- Adam Náděje - Česká zemědělská univerzita Praha, provozně ekonomická fakulta – Informatika – kombinovaná forma bakalářského studia od 19. 9. 2022
- Mgr. Jana Brosová - Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta – Studium pro výchovné poradce od 1. 9. 2023

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ing. Milan Říha – získání profesní kvalifikace v oborech Strojník/strojnice bazénu, Elektroinstalace v občanské a průmyslové výstavbě z hlediska požární bezpečnosti, Obsluha motorové pily, Mechatronik/mechatronička, Obsluha křovinořezu, Doškolovací kurz svářeče dle ČSN 05 0601, ČSN 05 0630 a vyhlášky 87/2000 Sb., Elektrotechnik/elektrotechnička měřících přístrojů, Elektrotechnik/elektrotechnička zkušebny elektrických strojů a přístrojů.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet účastníků

Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 62

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Zaměření individuálních vzdělávacích akcí:

- AI in ELT (OUP)
- ATLAS GROUP a.s. - Manager datových schránek, Codexis
- Bezpečnostní konference ALEF
- Brána matematikou otevřená
- Celostátní konference matematiků
- ČČK - návykové látky
- Česká próza po roce 1989
- Databáze MySQL
- Deloitte - Představení trendů v oblasti lidského kapitálu 2024: Na co by se měly firmy připravit?
- Demokratická kultura ve školách
- Digi Roadshow
- Doškolovací kurz svářeče dle ČSN 05 0601, ČSN 05 0630 a vyhlášky 87/2000 Sb. – sváření elektrickým obloukem
- Drogová závislost
- E-learningové recertifikační školení Jablotron
- Engaging students in the writing process
- Flipgrid - Microsoft večerní univerzita
- Game Developers Session 2023
- GDS Konference herních vývojářů
- How to motivate students (OUP)
- Inovace ve výuce
- Investování
- Jak identifikovat ohrožené dítě
- Konference akademií CISCO I-COM
- Konference For the Love of Teaching
- Konference Praha NIS2
- Konference zaměstnavatelů - Happiness@Work
- Kurz CAD a 3D - Blender
- Kurz "Elektroinstalace v občanské a průmyslové výstavbě z hlediska požární bezpečnosti"
- Letní škola s Lavatou
- Literatura a film, práce s texty
- Matematika pro život
- Mezinárodní konference- Bohumil Hrabal neidylický
- Nové metody výuky basketbalu
- Novinky v cestovním ruchu/průvodcovské činnosti
- Online školení NPI ČR - 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce 2. stupeň ZŠ, SŠ
- Osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci podle Nařízení vlády 194/2022 Sb.
- Oxford Placement Test - accurate and reliable test to check your students' English level
- Pedagogická konference daňové a účetní novinky VŠE - Pohodová škola
- Platební, vkladové karty
- POHODA, Stromware Praha
- Pokročilá tvorba v Adobe Illustrator
- Profesionální kvalifikace 26-029-M - Elektrotechnik/elektrotechnička měřicích přístrojů
- Profesionální kvalifikace 26-022-M - Mechatronik/mechatronička
- Profesionální kvalifikace 26-068-M - Elektrotechnik/elektrotechnička zkušebny elektrických strojů a přístrojů
- Předseda maturitní komise - on-line školení

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Rozvoj dětí a mládeže ve sportu
- Setkání metodiků prevence
- Setkání vedoucích CoE Microsoft
- Setkání VP a MP v PPP Kolín
- Stavební spoření
- Školení pro výchovné poradce
- Školení první pomoci „Umím pomoci svému okolí?“
- Školení VMware 2. část
- Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know
- udržitelnost v CR
- Využití umělé inteligence ve výuce ANJ
- Vývojová dysfázie v praxi
- web konference ELTOC - Multimodal literacy, Teaching mixed-ability classes, Motivating vision of language learning
- Writing games and activities in the classroom
- Základy Adobe Illustrator
- Změny v bankovních účtech
- Změny ve spoření

Zaměření vzdělávacích akcí pro všechny pedagogické pracovníky na půdě školy:

- Využití umělé inteligence využití pro výuku

-

Počet zúčastněných: 49

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet vícedenních vzdělávacích akcí: 8

Zaměření vícedenních individuálních akcí:

- Online konference Umění jazyků
- Konference kybernetické bezpečnosti
- Jazykový kurz (OPJAK)
- Jazykový konverzační kurz ANJ
- Jazykový kurz SPJ
- Celostátní konference matematiky
- Kurz francouzského jazyka
- Pohodová škola

Počet zúčastněných: 10

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 224.139,00 Kč (UZ 33353: Kč 109.697,-, UZ 33092 OP JAK: Kč 69.119,- a UZ 008: 45.323,-

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali v uplynulém roce následující vzdělávací akce:

- Průběžné měsíční školení uživatelů IS CROSEUS CLOUD	
- školení účetních	1
- školení mzdy	1
- školení školní stravování	2

Finanční náklady na vzdělávací akce: 12.910,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)
- Prostorové zabezpečení výuky
- Investiční akce
- Obnova a údržba vybavení školy
- Učební pomůcky a učebnice
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Teoretická výuka probíhala ve školním roce 2023/2024 na rozdíl od předchozích let bez omezení danými pravidly souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19 po celý rok prezenční formou.

Pro běžnou prezenční výuku vedle učeben teoretického vyučování v budovách A a B je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také domov mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří se vyučují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín (prostory v pronájmu od SOŠ a SOU stavební Kolín).

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU a podpory zavádění inovací do výuky ze strany Středočeského kraje.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 28 učeben. Z toho 10 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 17 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systém. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro výuku odborného výcviku se v budově v Benešově ulici využívá 5 dílen a 1 učebna. Z toho 4 dílny slouží jako kmenové pro výuku elektroniky, číslicové techniky a mikrořadičů. Jedna z nich je navíc vybavena pro výuku metalického vedení, LAN sítí, zabezpečovací techniky a pro výuku silnoproudé elektrotechniky. Poslední pátá dílna slouží pro výuku základního mechanického výcviku. Učebna je využita jako multimediální centrum a zároveň slouží pro výuku hardwaru a softwaru PC. V průběhu školního roku došlo k redukci prostorů, a tím jsme přišli o 2 dílny. Tyto dílny byly sloučeny do jedné a umístěny do učebny, která zároveň slouží jako multimediální centrum.

Uskutečněné investiční akce:

- pokračovala akce Juniorcentrum kybernetické bezpečnosti – byla zpracována Projektové dokumentace a byl proveden výběr Odborného dozoru investora a Dodavatele, byl zahájen výběr dodavatele – první kolo výběru bylo zrušeno;
- byla zahájena realizace akce Venkovní multifunkční sportoviště.

Uskutečněné akce v rámci obnovy a údržby vybavení školy:

- oprava koupelen na jednom patře domova mládeže;
- oprava mechaniky dveří výtahů v budově domova mládeže;
- úprava výukových prostor v 5. patře budovy domova mládeže;
- provedena rekonstrukce kanalizační přípojky;
- provedena obnova nábytku na některých patrech domova mládeže;
- provedena výmalba některých prostor školy.

V průběhu uplynulého školního roku byla pořízena celá řada pomůcek, učebnic, knih a časopisů pro potřeby vyučujících, a to jak pro jejich profesní rozvoj, tak pro podporu výuky.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: 6.615.396,00 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci dalších vzdělávacích aktivit probíhá na škole pravidelně barmanský či baristický kurz určený pro žáky.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Spolupráce s absolventy školy
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do našeho domova mládeže 116 žáků a studentů z naší školy a 10 středních škol a učilišť z Kolína a blízkého okolí (Gymnázium Poděbrady, SZŠ Nymburk, SOU Chvaletice, SOŠ Český Brod aj.).

Ubytovali jsme 53 dívek a 63 chlapců., z toho 5 dívek a 4 chlapce z Ukrajiny.

Hlavním cílem domova mládeže je vytvoření prostředí, které vede k rozvoji osobnosti jedince, napomáhá k rozvíjení a upevňování kompetencí u žáků.

Vychovatelé na začátku školního roku nabízí žákům širokou škálu volnočasových aktivit (kulturní, sportovní, besedy...), pro které se žáci rozhodují dobrovolně a podle zájmu o nabízené aktivity.

Na prvním místě zůstává především plnění školních povinností.

Žáci v našem domově mládeže mají možnost využívat připojení k síti WI-FI zdarma ke studijním i soukromým účelům.

Nabízené aktivity, kterých se žáci zúčastnili dobrovolně, podle zájmu a osobního volna:

Kulturní

- společná návštěva kina;
- návštěva Kolínské synagogy;
- návštěva Městské knihovny Kolín;
- společná procházka městem, seznámení s jeho kulturou a historií.

Sportovní

(využití možnosti sportovního vyžití ve sportovní hale naší školy)

- sálová kopaná;
- stolní tenis + turnaje;
- florbal;
- šipky + turnaje;
- volejbal + turnaje (chlapci x dívky);
- běh do schodů;
- turistické vycházky mimo Kolín.

Exkurze:

- výlet s exkurzí Letiště Václava Havla Praha;
- HZS Kolín (exkurze spojená s besedou);
- Mlékárna Ohaře;
- exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav (prohlídka Muzea, výrobní linky...);
- exkurze v cukrovaru Dobrovice.

Výlety:

- Poděbrady (muzeum, zámek, historie města, kolonáda ...);
- Kutná Hora a její historické památky;
- rozhledna na vodárenské věži v Kolíně;
- výlet do Libodřic (vánoční betlém s živými zvířaty a muzeum s historickými řemeslnými předměty).

Výchovné preventivní akce a besedy:

- beseda s MUDr. Dvořákem (sexuální výchova);
- základy poskytnutí první pomoci (beseda s názornými ukázkami žákyněmi SZŠ a VOŠZ Kolín);

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- besedy o škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových škodlivých látek;
- besedy ve skupinách s pracovníky z výcvikového střediska Policie ČR Býchory - praktické ukázky vyhledávání drog a výbušnin psy, přímo v DM.

Další akce:

- individuální návštěvy sportovních center ve městě (plavecký bazén, posilovny, fotbal, MMA, zimní stadion - máme 3 hokejisty);
- taneční kroužek;
- hudební kroužek;
- tvorba velikonočních, vánočních a halloweenských dekorací;
- kroužek vaření (příprava různých pokrmů dle nápadů žáků);
- „není mi lhostejné moje okolí“ - jarní a podzimní úklid v okolí školy a domova mládeže;
- společná posezení velikonoční a vánoční s vyprávěním tradic a zvyků;
- vědomostní kvízy (příroda, zeměpis, dějiny, ale i soutěže v kvízech z ČJ.

Ve školním roce 2023/2024 bylo uskutečněno v jednotlivých třídách celkem 63 exkurzí, v tom i exkurzí se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.. Cíle a náplně jednotlivých exkurzí byly následující:

- Adventní Drážďany a praktické průvodcovství
- Algotech datové centrum - Libčice nad Vltavou
- Angličtina kolem nás – Jičín
- Cestovní ruch v jižních Čechách - Hluboká nad Vltavou a České Budějovice
- CISCO Praha
- Český rozhlas – Praha
- ČNB Praha
- ČNB – Lidé a peníze
- ČNB - Za měnou
- Ekonomicko-geografická exkurze Sedmihorky, Hruboskalsko
- Ekonomicky zaměřená exkurze, kurzový lístek, ekonomika Rakouska – Vídeň
- Futurento – Praha
- Hornorýnské trojmezí
- Internetový marketing (Jikont s.r.o.) – Kolín
- Lázeňství a turistika v Karlových Varech
- Letiště Praha
- Literární exkurze – Praha
- Literárně-historická exkurze - Polsko (Osvětim, Vělička, Krakov)
- Literárně-historická – Kolínsko
- Literárně-historická - Kutná Hora
- Literárně - historická - Maďarsko (Budapešť)
- Matematická exkurze Praha
- Matematicko-naučná – Olomouc
- Matematika v přírodě - Nový Bor
- McKinsey Global services
- Mělník
- Microsoft Praha
- Microsoft, umělá inteligence a novinky- Praha
- Památky UNESCO - Brno, Vila Tugendhat
- Poslanecká sněmovna – Praha
- Průvodcování - Praha
- SCS Software, herní studio, Praha

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Sportovně-ekologická
- Sportovně-turistická - Hradec Králové - Stříbrný rybník
- Sportovně-turistická – Poděbrady
- Sportovní hry - Starý Kolín, Hlízov
- Sportovní hry a turistika - Kutná Hora
- Úřad práce Kolín
- Úřady státní správy
- Úniková hra – Praha
- Veletrh cestovního ruchu Holiday World – Praha
- Vodní dům Hulice - přehrada Švihov

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy v měsíci září, lyžařské a snowboardingové výchovně výchovných zájezdy pro žáky 2. ročníků a také sportovně-turistické kurzy pro žáky 3. ročníků.

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 ve složení:

Mgr. Michal Keltner (předseda a zástupce pedagogických pracovníků)
Mgr. Hynek Kohout, PhD (zástupce pedagogických pracovníků)
Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. (zástupce zřizovatele)
Bc. Martin Kokeš (zástupce zřizovatele)
Jan Ström Bartůněk (zástupce rodičů)
Lukáš Semrád (zástupce zletilých žáků – 1. pololetí)
Filip Hanuš (zástupce zletilých žáků – 2. pololetí)

Na prvním zasedání školské rady byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023.

Školská rada byla dále na jednotlivých zasedáních informována o aktuálním fungování školy, řešení podnětů ze stran studentů a jejich zákonných zástupců a důležitých skutečnostech, týkajících se průběhu školního roku, a to především o:

- Harmonogramu školy a jednotlivých akcí školy
- Přijímacím řízením a jeho výsledcích
- Průběhu a výsledcích maturitních zkoušek
- Prospěchu a chování žáků.
- Uskutečnění programu Erasmus+
- Informacích týkajících se chodu školy, personálního zajištění a současné vize školy.
- Aktuálních změnách v rámci ŠVP, kde došlo k těmto úpravám a změnám:
 - Pro školní rok 2024/25 je v přípravě nový ŠVP Kybernetická bezpečnost, který bude předložen školské radě po jeho finalizaci. Dále byly provedeny dílčí změny ŠVP pro jednotlivé obory, které budou předloženy ke schválení současně s novým ŠVP.
- Připomínkách ze strany studentů k chodu školy:
 - více míst k sezení na chodbách budovy B
 - studentská nástěnka na sdílení pracovních příležitostí (od zaměstnavatelů)
 - elektronický přístup do venkovní odpočívárny
- Připomínkách ze strany vyučujících k chodu školy:
 - salátový bar – velmi pozitivní ohlas mezi vyučujícími
 - možnosti zapojení školního psychologa pro studenty školy, podpora třídních učitelů ve specifických případech

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- rozšíření sociálního zařízení pro pedagogy - prostor pro nové toalety s ohledem na rozšiřování pedagogického sboru
- kancelářské potřeby - možné zadávat objednávky online
- Aktivitách v oblasti ekonomiky a cestovního ruchu:
 - o červnový školní veletrh fiktivních firem byl podpořen nadací NROS a získali jsme na něj významnou dotaci 35 000,-Kč
 - o opětovně jsme získali dotaci od města Kolína na možnost účastnit se celorepublikových veletrhů fiktivních firem
 - o dostali jsme se do celorepublikového kola soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST - poprvé v historii školy
 - o od prvního ročníku nově obor BANKOVNICTVÍ a pojišťovnictví - odklon od programu APOST, nové dotace, nové předměty
 - o naše škola se stala POHODOVOU ŠKOLOU a smluvně spolupracuje s firmou STORMWARE Jihlava. Studenty čtvrtých ročníků mají předmět Praktické účetnictví a pracují v účetním programu POHODA. Mají možnost certifikované zkoušky. Tento předmět nahradil certifikovaný kurz EBCL, které na území České republiky již neměl zastoupení.
- Aktivitách v oblasti jednotlivých specializací oboru informačních technologií:
 - o V uplynulém roce jsme pokračovali v realizaci Junior Centra a rozšiřování náplně výuky jednak kybernetické bezpečnosti v současnosti vyučovaném oboru a dále pak příprava náplně pro nové předměty, které budou vyučovány v nově schválené specializaci Kybernetická bezpečnost.
 - o V uplynulém roce jsme nasadili novou akademii od firmy Fortinet, kterou začínáme letos začleňovat do výuky kybernetické bezpečnosti.
 - o Díky panu Rejzkovi jsme se zúčastnili spolu se studenty konference v Olomouci Kam kráčí digitální síť. Byla to cenná zkušenost a také v letošním roce bychom rádi konferenci navštívili. Ve spolupráci s panem Rejzkem byly také nově vybaveny dvě grafické učebny, které díky tomu budou sloužit pro nově vznikající oblasti herního designu a 3D modelování.
 - o Pokračujeme v testování platformy Haxagon, kterou momentálně využíváme k výuce systému. Zejména části Linuxu. Naši studenti se zúčastnili soutěže Haxagon v Praze, kde se umístili na krásném čtvrtém místě, na třetí jim chyběl jediný bod.
 - o V letošním roce v druhém pololetí nás čeká budování první etapy JCE a s tím také postupné začleňování VMware akademie do výuky.
 - o Dále prohlubujeme spolupráci se sdružením i-com-unity, které zastřešuje Cisco akademii. Zúčastnili jsme se soutěže v dovednostech zaměřených na Cisco troubleshooting. Díky i-comu se podařilo navázat spolupráci také přímo s centrálou Cisca, kde se nám věnuje kolega Andrej Jelenik a máme možnost pravidelných exkurzí a přednášek.
 - o Co se dalšího rozvoje spolupráce týče, soustředíme se na získávání partnerů z oblasti kybernetické bezpečnosti v čele s NUKIB a AČR, kde v současné době probíhají jednání o formách a možnostech spolupráce.
 - o Pokračuje spolupráce s herními studii vycházející z projektu kompetence 4.0 – spolupráci s herním studiem SCS Software koordinuje Monika Benešová, o technickou spolupráci se stará Lukáš Čákora.
 - o Byla navázána komunikace s dalšími školami věnujícími se hernímu průmyslu s cílem načerpat zkušenosti do výuky – Karlova Univerzita, Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
 - o Spolupráce dále trvá i s Asociací herních vývojářů, již zajišťuje pan Čákora v rámci zapojení na konferenci herních vývojářů – veletrh GDS.
 - o Ve spolupráci s Hospodářskou komorou se naše škola zúčastnila mezinárodní soutěže Euroskills, kde reprezentovala Českou republiku v kategorii Web Development.
- o Škola pokračuje v projektu Prusa Akademi, ve kterém je zapojena od minulého roku na

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

základě smlouvy o spolupráci. V současné chvíli jsou na škole dva certifikovaní instruktoři 3D tisku, pan Jaroslav Zbraněk a Michal Keltner, kteří spolupráci koordinují.

o V rámci projektu Národního plánu obnovy byla pořízena 3D pryskyřicová tiskárna a vytvrzovací stanice k rozšíření výuky 3D tisku.

o Současná vize do budoucna směřuje k postupnému vybudování 3D laboratoře, kde si budou moci studenti osvojit jednotlivé techniky 3D tisku a práce s různými materiály.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Dny otevřených dveří
- Prezentace v tisku a médiích

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány na webových stránkách školy, účastí školy na přehlídkách středních škol, prostřednictvím výchovných poradců na jednotlivých ZŠ či při osobních setkáních s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci. Pro uchazeče o studium byl vytvořen speciální portál pojdnaspoje.cz. Ve školním roce 2023/2024 byly uspořádány pro uchazeče o studium dva dny otevřených dveří. Těchto dnů otevřených dveří se zúčastnilo 348 uchazečů o studium. Vhodně byli do jejich programu zapojeni i žáci školy. Při dnu otevřených dveří byly uchazeči a jejich zákonní zástupci informováni o všech podstatných okolnostech studia na naší škole, o podmínkách přijímacího řízení, byli provedeni prostorami školy a mohli absolvovat test z obecného přehledu či z vědomostí v oblasti IT.

Veškeré akce pořádané školou jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy a na sociálních sítích, vybrané potom rovněž v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Škola se soustavně věnuje sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávacího a výchovného procesu na škole, stejně jako cílů stanovených ve ŠAP. Vyhodnocovány jsou oblasti zkvalitňování pedagogického sboru (včetně sociálního klimatu ve škole či dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), forem a kvality výuky (hospitační činnost, dotazníková šetření), materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek (průběžná analýza stavu a modernizace vybavení s ohledem na nové trendy), spolupráce školy se zákonnými zástupci a zástupci zaměstnavatelů a oblast řízení školy a organizace jejího života. Závěry sledování a vyhodnocování těchto oblastí jsou projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných pracovních poradách jednotlivých úseků, na pedagogických radách, individuálně s jednotlivými pracovníky, na třídních schůzkách a konzultacích se zákonnými zástupci. Dále se pak závěry tohoto vyhodnocování promítají do jednotlivých opatření v rámci života školy.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky prospěchu a chování, a to jak na konci jednotlivých čtvrtletí školního roku, tak také na závěr maturitních a závěrečných zkoušek. Na tomto vyhodnocení se podílejí také školní speciální pedagog a výchovní poradci, kteří se zaměřují především na práci se žáky s SVP. Výsledky tohoto vyhodnocení se promítají do opatření ve výuce a změn ve školních vzdělávacích programech.

Vzhledem k tomu, že v 1. pololetí školního roku 2023/2024 proběhla komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI, reagovala škola v rámci své činnosti i na podněty, které vyplynuly

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

z inspekční zprávy. Jednalo se především o oblasti, ve kterých by se mohla škola zlepšit, k čemuž byla následně přijata opatření.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě IX)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

1) Inspekční činnost

Zahájení inspekční činnosti: 20.10.2023.

Zaměření inspekce

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, dále zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Součástí inspekční činnosti byla také kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných krajem podle § 160 odst. 1 písm. d) a podle § 163 zákona školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona se zaměřením na kontrolu oprávněnosti použití prostředků státního rozpočtu na platy.

Závěry inspekce

Vývoj školy

- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti se podařilo z větší části odstranit.
- Výrazně se zlepšily vnitřní a vnější prostory školy.
- Zlepšily se výsledky vzdělávání žáků.
- Přetrvává nedostatečná diferenciací učiva a chybí efektivní využívání žákovského hodnocení o míře zvládnutí učiva v jednotlivých hodinách.
- Rozšířil se školní poradenský tým o kariéřního poradce a speciálního pedagoga.

Silné stránky

- Činnost koordinátorů spolupráce mezi školou a sociálními partnery zvyšuje kvalitu odborného vzdělávání, usnadňuje zavádění inovací do učiva a zlepšuje připravenost žáků na uplatnění v praxi.
- Soustavné zkvalitňování materiálních podmínek a vybavení pro výuku vytváří efektivní podmínky pro vzdělávání žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Ve výuce chybělo využívání informací získaných z různých zdrojů a v různých formách, žáci nebyli podněcováni k diskusi o různých návrzích řešení problémů k podpoře učení a prohlubování poznatků.
- Chybí diferenciací obsahu učiva a úkolů a stanovení individuálních vzdělávacích cílů pro učební pokrok žáka ve vyučovací hodině v závislosti na jeho dosavadních znalostech a dovednostech.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Učitelé nedostatečně využívali sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků k získání efektivní zpětné vazby o míře zvládnutí učiva.

Opatření

Škola přijala opatření ke slabým stránkám školy a k doporučením pro zlepšení činnosti školy. Vyučující byli seznámeni se závěry inspekce a s kroky ke zlepšení slabých stránek školy, které spočívají v dále uvedených opatřeních, která budou v následujícím období realizována.

Vyučující se budou i nadále účastnit DVPP k novým metodám výuky a formám práce se žáky, které budou postupně aplikovat ve výuce svých předmětů. Na základě takto získaných poznatků budou uplatňovat dále uvedené postupy.

1. Vyučující budou rozvíjet u žáků schopnost využívat různé informační zdroje k ověření a prohloubení poznatků získaných při výuce – budou rozvíjet kritické myšlení žáků.
2. Vyučující budou uplatňovat metody formativního přístupu tak, aby zjišťovali u žáků aktuální úroveň znalostí a mohli následně vhodně diferencovat učivo a především zadávané úkoly.
3. Vyučující budou podporovat vzájemnou spolupráci žáků, především v teoretických předmětech, a budou využívat při hodnocení žáků jejich vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Ze strany vedení školy bude následně více využívána hospitační činnost jako nástroj metodické podpory vyučujících při zavádění nových metod a forem výuky a hodnocení žáků.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	82 945	483	41 282	136
2.	Výnosy celkem	83 071	640	41 269	171
z toho	příspěvky a dotace na provoz	73 752	0	35 784	0
	ostatní výnosy	9 319	640	5 485	171
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	126	157	-13	35

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 579	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	59 239	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	58 645	
	z toho mzdrové výdaje (platy a OPPP)	57 933	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33086	58
		33087	516
		33088	20
		98045	1 463
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	10 717	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, nájem ÚZ 007)	5 408	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	012	1 677
		014	978
		544	2 654
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 467	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Investiční akce v roce 2023

Škola obdržela investiční dotaci od zřizovatele ve výši 1 384 905,50 Kč na projektovou dokumentaci na investiční akci „Juniorcentrum kybernetické bezpečnosti“.

Dále škola obdržela od zřizovatele Kč 70 000,- na technický dozor, který je součástí investiční akce „Venkovní multifunkční hřiště“

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (bod 5 tabulky)

Škola realizovala projekt Erasmus+:

- 1) Projekt Erasmus+ „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti II“.
Číslo dohody: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000053307

Projekt byl započat v roce 2022, trvá do 31.5.2024. Náklady roku 2023 jsou 1 469 842,80 Kč.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- 2) Projekt Erasmus+ „Za odbornými zkušenostmi do Portugalska“.
Číslo dohody: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000118631

Projekt byl započat v roce 2023, potrvá do 31.5.2025. Náklady roku 2023 jsou 42 887,- Kč.

Dotace od nadace NROS (nadace rozvoje občanské společnosti) – dotace Kč 31 900,- na činnost fiktivních firem a účast na soutěžích fiktivních firem

Dotace od města Kolína – použito Kč 22 000,- na činnost fiktivních firem studentů školy, účast na veletrzích fiktivních firem apod.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- 1) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 21.5.2024.

Závěr: Provoz střední školy odpovídá požadavkům výše uvedených předpisů.

- 2) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravku na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „Nařízení 625“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Kontrola byla dne 21.5.2024.

Závěr: Při kontrole provozu školní kuchyně nebyly shledány nedostatky.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Zpracovatelé výroční zprávy

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků a na základě změn RVP se provedla jejich inovace.

Zároveň jsme ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnili optimalizaci oborové struktury – v souladu se zaváděním výuky dle ŠVP Kybernetická bezpečnost jsme navýšili o jednu třídu kapacitu oboru Informační technologie a současně jsme snížili kapacitu oboru Mechanik elektrotechnik a započali jeho utlumení tím, že jsme jej vyřadili z nabídky pro školní rok 2024/2025.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

Uplynulý školní rok potvrdil trend trvalého zlepšování studijních výsledků žáků. Přispělo k tomu to, že škola s využitím šablon pro SŠ (po ukončení projektu II se škola zapojila do další části OP JAK) zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi, že se vyučující účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky a především to, že škola vzhledem ke své většinové specializaci na IT obory nemá problémy s využíváním nových platform (např. MS Teams), které umožňují prakticky všem žákům školy snadnější komunikaci s vyučujícími a snadnější aplikaci metod distanční výuky. Na tomto trendu se nemalou měrou podílí i ta skutečnost, že škola registruje stále více zájemců o studium (na základě atraktivit školy i na základě příznivého demografického vývoje), a může si tudíž ve stále větší míře vybírat kvalitnější uchazeče. Škola také využívá zpracovaný ŠAP (školní akční plán), který při uvědomování si silných a slabých stránek školy stanovil strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky.

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 také ve škole proběhla komplexní inspekce ČŠI, jejíž závěry popsaly jak silné, tak ale i slabé stránky školy. Na základě popsání právě slabých stránek školy jsme stanovili opatření, která by měla postupně vést k dalšímu zlepšení práce se žáky – posilování schopnosti využití informačních zdrojů, uplatňování metod formativního přístupu a prohlubování vzájemné spolupráce mezi žáky při výuce.

V hodnoceném školním roce se poprvé uskutečnil nový systém přijímacího řízení, jehož postupné zavádění bylo pro školu velmi náročné, ale i přes počáteční problémy jsme se s ním vypořádali velmi dobře a napsali jsme všechny první ročníky kvalitními uchazeči.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Ve škole se již plně rozvinula práce v novém prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. Na práci v tomto prostředí jednak řada učitelů přešla z dříve využívaného prostředí LMS Moodle, jednak se základům práce v MS Teams naučili i všichni učitelé, kteří doposud žádnou takovou platformu nevyužívali. V současné době je díky této platformě, užívané i v běžné výuce, škola připravena přejít v podstatě okamžitě v případě potřeby na

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

výuku distanční.

V uplynulém školním roce se na naší škole dále rozvíjela činnost Cisco Networking Academy, která umožňuje kvalitní vzdělávání žáků v zaměření Počítačové sítě a následnou certifikaci v oblasti počítačových sítí. Zároveň pokračovaly činnosti související s vybudováním Juniorcentra kybernetické bezpečnosti (byla zahájen výběr dodavatele, který však nebyl v 1. kole vybrán, a chystá se nové výběrové řízení), které škole umožní vychovávat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT. Toto Centrum bude také sloužit vzdělávání v kybernetické bezpečnosti pro ostatní školy v regionu.

Pokračovala také velmi dobrá a přínosná spolupráce s firmami herního průmyslu, především s herním studiem SCS Software, která je velmi důležitá pro žáky zaměření Počítačová grafika a multimédia. Tato úzká spolupráce dala žákům nahlédnout do zákulisí činnosti této firmy. V únoru 2024 se uskutečnila velmi zajímavá exkurze žáků daného zaměření v prostorách této firmy. Měli jsme také prostřednictvím této spolupráce možnost zúčastnit se aktivně konference herních vývojářů – Game Developers Session 2023 v Kongresovém centru v Praze. Zároveň tato spolupráce umožňuje lepší fungování kroužku 3D grafiky. Uvedená spolupráce vznikla za přispění Krajské hospodářské komory Střední Čechy, se kterou spolupracujeme i nadále. Zástupci naší školy (1 žák a 2 vyučující IT) se zúčastnili evropského šampionátu EuroSkills, který se uskutečnil na začátku září 2023 v Gdaňsku, a kde byli součástí českého reprezentačního týmu, jehož účast zabezpečovala právě hospodářská komora.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojuje do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře 2024 uskutečnily v portugalské Braze odborné stáže našich žáků všech maturitních oborů. Již druhým rokem jsme také vyslali na dlouhodobou stáž dva absolventy oboru Informační technologie.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Ve školním roce 2023/2024 se rozšířil počet žáků oboru Informační technologie ve Studentském trenérském centru firmy Microsoft, kde je žákům umožňován další nadstandardní rozvoj. Rovněž se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy opět účastnily prezenčních veletrhů fiktivních firem (tentokrát v Praze, Brně a Mělníku), kde získaly mnohá ocenění v prezentačních a obchodních dovednostech. Jedna fiktivní firma byla také pozvána na česko-slovenský veletrh, který se uskutečnil na Metropolitní univerzitě Praha a i tam se umístila na předních místech ve všech kategoriích. Škola rovněž uskutečnila na konci školního roku vlastní školní veletrh fiktivních firem.

Ve školním roce 2023/2024 byly opět využívány prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Zároveň jsme v prostorách domova mládeže poskytli jedno patro (maximálně 30 míst) pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny (toto ubytování bylo ukončeno na konci kalendářního roku 2023).

Pro zlepšení výuky tělesné výchovy a lepší odpolední sportovní vyžití pro žáky ubytované na domově mládeže chybí škole již delší dobu venkovní sportoviště. V uplynulém školním roce byly škole schváleny finanční prostředky na základě vypracovaného projektu a územního rozhodnutí. V průběhu podzimu 2023 byl vybrán dodavatel stavby a byly zahájeny práce. Následně nastaly problémy s přeložkou parovodu, která výstavbu zdržela, takže k dokončení sportoviště by mělo dojít na

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

podzim 2024.

Tak jako každý rok jsme se soustředili na opravy a úpravy vnitřních prostor všech nedávno zrekonstruovaných objektů. Došlo k rekonstrukci koupelen na jednom patře domova mládeže, na 5. patře budovy domova mládeže jsme vybudovali 4 učebny, kabinet a sociální zařízení. Tyto prostory budou sloužit nejdříve jako náhradní při výstavbě Juniorcentra kybernetické bezpečnosti, poté pro výuku odborného výcviku posledních dvou ročníků oboru Mechanik elektrotechnik po opuštění odloučeného pracoviště v Benešově ulici, a následně pro pokrytí potřeb výuky při navyšování žáků v oboru Informační technologie. Pro dokončení rozsáhlé rekonstrukce obou výtahů ve dvanáctipatrové budově domova mládeže jsme provedli opravu mechaniky všech dveří.

Kromě hlavního areálu v Jaselské ulici uskutečňujeme výuku také na odloučeném pracovišti v Benešově ulici (odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik). V tomto objektu jsme v nájmu. Jak již bylo uvedeno výše, vzhledem k oborové optimalizaci utlumujeme výuku tohoto oboru, a na konci školního roku 2024/2025 bychom měli odloučené pracoviště opustit.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Jiří Tuček
Ing. Miloš Hölzl

Datum zpracování zprávy:

4.10.2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada schválila výroční zprávu 14.11.2024.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: