

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2021/22

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Ředitel školy: Ing. Miloš Hölzl
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.
Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
Číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
E-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
WWW stránky: www.soskolin.cz
seznam členů školské rady: Mgr. Michal Keltner - předseda, zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Jakub Rejzek, MBA, LL.M. - zástupce zřizovatele
Bc. Martin Kokeš - zástupce zřizovatele
Radka Křížková - zástupce rodičů a zletilých studentů
Lukáš Semrád - zástupce rodičů a zletilých studentů
Mgr. Hynek Kohout, Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 29.5.2017

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- Informační technologie 18-20-M/01
 - ŠVP Informační technologie
- Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01
 - ŠVP Mechanik elektrotechnik, Technik informačních systémů
- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
 - ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář 26-51-H/01
 - ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splynutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní částečně pokračuje ve své činnosti v rámci školení ve spolupráci s firmou Microsoft.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola aktivně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Nově jsme navázali úzkou spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje – zapojení do projektu Kompetence 4.0. od MPSV, účast na kulatých stolech. Díky této aktivitě jsme zahájili intenzivní a velmi profesionální spolupráci se dvěma firmami z herního průmyslu (SCS Software, Warhorse Studios) – výuka grafiky a 3D grafiky. Dle specifikace požadavků na absolventy jsme aktualizovali příslušné ŠVP. Firmy poskytly reálná zadání prací pro žáky do kroužku 3D grafiky, uskutečnily se exkurze žáků daného zaměření v těchto firmách. V návaznosti na spolupráci s Hospodářskou komorou a Univerzitou Karlovou jsme se velmi úspěšně zúčastnili soutěže „IT soutěž – počítačové hry“ na téma Středočeský kraj – náš tým obsadil 1. místo ve Středočeském kraji.

Škola se průběžně snaží zavádět do výuky inovace tak, aby absolventi byli co nejlépe připraveni na budoucí uplatnění v praxi. Jedním z nejnovějších příkladů je zahájení činností souvisejících s vybudováním Juniorcentra kybernetické bezpečnosti, které bude v budoucnu připravovat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT a zároveň bude v dané oblasti odbornou podporou pro ostatní školy v regionu.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

V návaznosti na již zmíněnou spolupráci s Hospodářskou komorou a za přispění realizace Šablony pro SŠ bylo na škole velmi kvalitně poskytnuto kariérové poradenství.

Škola také v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání Středočeského kraje cíleně podporuje výuku cizích jazyků. Jednak širokou nabídkou vyučovaných cizích jazyků, kde kromě prioritního anglického jazyka nabízíme také výuku jazyka španělského, německého a ruského, a jednak pravidelnými zahraničními stážemi žáků (nově i absolventů) v rámci programu Erasmus+, případně odbornými zahraničními exkurzemi.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Jedním z hlavních úkolů bylo zajištění chodu školy v období probíhající pandemie COVID-19. Tento úkol byl splněn – podařilo se velmi dobře zajistit distanční výuku, a to především v on-line formě.

Dalším úkolem bylo zajišťování využití volných kapacit na domově mládeže a ve sportovní hale. I tento úkol byl beze zbytku naplněn – sportovní hala je pronajímána na tréninky a zápasy jednotlivých družstev BC Kolín, bylo zajišťováno ubytování při větších akcích (např. Kmochův Kolín), zajistili jsme nouzové ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny.

Dle stanoveného úkolu jsme pokračovali v realizaci aktivit v projektu Šablony pro SŠ.

Důležitým úkolem také byly opravy a obnova svěřeného majetku. Uskutečnily se následující akce – oprava lina v učebnách a pokojích DM, výměna světel v učebnách a kabinetech, oprava nábytku a malování v učebnách a ostatních prostorech školy, výměna osvětlovacích těles v kuchyni, oprava jedné stoupačky v budově domova mládeže, výměna plynových kotlů ve sportovní hale, oprava koupelen na jednom patře domova mládeže.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů oborů Informační technologie, Ekonomika a podnikání, Mechanik elektrotechnik a Elektrikář jsou jednotlivými pedagogickými pracovníky plněny v rámci tematických plánů konkrétních předmětů jednotlivých tříd a jejich plnění je pravidelně vyhodnocováno spolu s výsledky vzdělávání v aktuálních čtvrtletích školního roku. V úvodu školního roku 2021/2022 bylo do tematických plánů zařazeno vyrovnávací období vzhledem k předchozí výuce distanční formou kvůli pandemii nemoci Covid-19. Přes tyto komplikace lze konstatovat, že naprostá většina cílů školních vzdělávacích programů byla splněna, což prokázaly zlepšené výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 oproti uplynulým školním rokům.

II.4 Projektová činnost školy

- Projekt 1

Program: Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education

Kategorie Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
2019-1-CZ01-KA102-060064

Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti

Celková výše přiděleného grantu 61.204 Euro

Krajské prostředky ve výši 314.588 Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt ukončen 30.6.2022

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Stáže se zúčastnilo 24 studentů 2. až 4. ročníku oboru 18-20-M/01 Informační technologie a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - ŠVP Cestovní ruch a rekreologie. V obou případech se jedná se o čtyřleté studijní obory. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektů jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiu a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu.

- Projekt 2

Program Erasmus+

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education

Klíčová akce KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců

Aktivita KA102 - Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Číslo smlouvy 2020-1-CZ01-KA102-077412

Název projektu: Žáci a absolventi za odbornou zahraniční praxí do Portugalska

Celková výše přiděleného grantu 82.468 Euro.

Krajské prostředky ve výši 446.935 Kč byly použity na předfinancování projektu.

Projekt v aktivní fázi.

Stáže se zúčastnilo 24 studentů 2. až 4. ročníku oboru 18-20-M/01 Informační technologie a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - ŠVP Cestovní ruch a rekreologie a tři absolventi těchto oborů. V obou případech se jedná se o čtyřleté studijní obory. Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektů jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiu a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu.

- Projekt 3

Vyhlašovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Číslo výzvy: 02_18_065

Název projektu: Šablony II pro střední školy

Schválená výše podpory: 1.425.120,00 Kč

Od 1. 11. 2019 se naše škola zapojila do projektu Šablony II pro střední školy. Realizace projektu úspěšně probíhala ihned od začátku projektu, a to i po dobu distanční výuky kvůli pandemii nemoci Covid-19. Realizovány byly personální šablony Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce a dále šablony týkající se osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a podpory

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

inovativního vzdělávání žáků SŠ. Výše zmíněné aktivity v rámci projektu Šablony II i přes komplikace způsobené pandemií nemoci Covid-19 výrazně napomohly i ve školním roce 2021/2022 k zlepšení studijních výsledků žáků školy i ke zlepšení sociálního klimatu v naší škole.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje se sociálními partnery z řad firem, základních škol, středních škol, vysokých škol a dalších institucí, jakými jsou Hospodářská komora Středočeského kraje a vzdělávací instituce poskytující workshopy pro studenty v oblasti kariérového poradenství.

Se základními školami spolupracujeme zejména ve městě Kolín, protože naše škola poskytuje grafické a herní kroužky pro žáky základních škol. Na celostátní úrovni škola pořádá herní soutěže, které jsou otevřeny pro všechny žáky základních škol v republice. Spolupracujeme se středními školami v České republice i v zahraničí. V ČR se soustředíme na školy se zaměřením na grafiku a IT grafiku, kdy naše škola navázala spolupráci se střední školou grafickou v Brně. Jsme teprve na začátku spolupráce, ale určitě půjde o spolupráci formou společných soutěží pro studenty. V zahraničí spolupracujeme se střední školou obchodní ve Slovinsku a gymnáziem v Bavorsku, kdy pořádáme různé projekty do anglického jazyka. Spolupracujeme se střední podnikatelskou školou v Kolíně v rámci Šablon z OP VVV, kdy se jednalo o spolupráci učitelů a jejich vzájemné návštěvy a společnou práci na studentských projektech.

Co se týká vysokých škol, prezentujeme nabídky studijních oborů různých vysokých škol. V poslední době se nám podařilo navázat užší spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze, a to v oblasti herního designu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme velmi intenzivně spolupracovali s Hospodářskou komorou Středočeského kraje na projektu Kompetence 4.0. Díky projektu jsme navázali spolupráci se dvěma největšími a nejúspěšnějšími herními studii v ČR. S oběma firmami jsme konzultovali sylaby, výhodou jsou znalosti žáků v této oblasti při vstupu na trh práce. Obě firmy pro naše studenty zorganizovaly jednodenní exkurze, kdy studenti měli unikátní šanci prohlédnout si kanceláře obou firem, dozvědět se, na čem a jakými způsoby obě firmy pracují, jaké existují ve firmách pracovní pozice a mluvit se zaměstnanci a HR pracovníky o tom, co konkrétně potřebují, aby se mohli zúčastnit výběrových řízení na jednotlivé pozice. S jednou firmou byla dohodnuta grafická soutěž, kdy vítěz půjde na povinnou praxi do firmy v Praze. S oběma firmami spolupracují učitelé grafiky, aby konzultovali a vyhodnocovali konkrétní zadání pro studenty. Díky tomuto projektu se velmi profesionalizuje naše práce i formy spolupráce, kdy obě firmy zjistily, že i spolupráce se střední školou jim do budoucna může přinést připravené absolventy, kteří by ihned byli k užitku ve firmě.

Ve školním roce 2021/2022 jsme také spolupracovali s dalšími firmami na úrovni exkurzí, např. do Carl Zeiss či Letiště Václava Havla Praha, s cestovními kanceláři, firmou IBM a s řadou dalších firem ve Středočeském kraji, u kterých naši studenti vykonávali povinnou souvislou odbornou praxi, či tyto firmy uspořádaly pro žáky naší školy vzdělávací akce nebo se v naší škole prezentovaly. Mezi ně patřily např. WIC-NET, s.r.o., Algotech a.s., SCS Software s.r.o., Warhorse Studios, s.r.o., TP-Link Technologies Co. Česká republika, Svět plastů publishing Fillamentum Manufacturing Czech s.r.o. či Prusa Research a.s.

Spolupracovali jsme také s VISKem Praha a Mgr. Vozmikem, který u nás měl pro všechny třídy třetích ročníků skupinové kariérové poradenství.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Jednotliví vyučující spolupracují s dalšími partnery v rámci odborného učiva, např. s Českou poštou, bankami a pojišťovnami, firmami CISCO, Microsoft Corporation, IBM apod.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-----------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola | 110036816 | 724 | 478 | 478 | 44,2 | 10,8 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2021)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|-------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110036832 | 200 | 115 | 64 | 6 |
| Jídelna | 110036841 | 600 | 470 | 75 | 7 |
| Jídelna – výdejna | 181088240 | 80 | 26 | 0 | 0,5 |

- Doplnkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 235 | 8 | 29,4 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 65 | 4 | 16,3 |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | 155 | 8 | 19,4 |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 0 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium | 23 | 1 | 23,0 |
| 26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 478 | 21 | 22,8 |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 10 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 13 žáků s cizím státním občanstvím - 2 z EU a 11 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2021/2022 do školy 79 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 453 |
| Prospěli s vyznamenáním | 44 |
| Prospěli | 377 |
| Neprospěli | 32 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,18 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 63,80 / 0,50 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 17 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 13 |
| Neprospěli | 2 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,42 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 81,68 / 9,94 |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech
 - b) pouze ve vybraných předmětechK 30.6. 2022 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně.
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| • Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | žáci | 13 | | |
| 1. ročník | před- měty | ANJ, CJE, ELE, EOM, FYZ, CHE, MAT, ZDP | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 1 | | |
| | 3 | 2 | | |
| | 4 | 6 | | |
| 2. ročník | před- měty | ANJ, ELE, FYZ, MAT, SPV | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 1 | | |
| | 3 | 2 | | |
| | 4 | 2 | | |
| 3. ročník | před- měty | FYZ, MAS, MAT, POS, TWS | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 2 | | |
| | 3 | 1 | | |
| | 4 | 2 | | |
| 4. ročník | před- měty | ANJ, EOM, FYZ, MAT, PRG, PSS, TWS, ZFT, | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 1 | | |
| | 3 | 7 | | |
| | 4 | 3 | | |
| | 5 | 3 | | |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | žáci | 6 | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | | | |
|----------------------------------|---------------|---|--|--|
| 1. ročník | před- měty | ANJ, CJE | | |
| | známka | počet | | |
| | 4 | 2 | | |
| 3. ročník | před- měty | CIT, CJE, ELM, INF, MAT, OVC, SPV, ZPS | | |
| | známka | počet | | |
| | 1 | 1 | | |
| | 4 | 1 | | |
| | 5 | 6 | | |
| | N | 2 | | |
| 4. ročník | před- měty | CAJ, CJE, ELN, OVC | | |
| | známka | počet | | |
| | 3 | 2 | | |
| | 4 | 4 | | |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | žáci | 12 | | |
| 1. ročník | před- měty | ANJ, CJE, DEU, EAP, GEO, INF, KOP, MAT, NEJ, PRV, RUJ, SCR, SPV, TEA, TEV | | |
| | známka | počet | | |
| | 1 | 4 | | |
| | 2 | 5 | | |
| | 3 | 5 | | |
| | 4 | 2 | | |
| | 5 | 5 | | |
| 2. ročník | před- měty | NEJ, SPV, TEA | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 4 | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | | |
|---|---------------|---------------------------------|--|
| | 3 | 2 | |
| 3. ročník | před- měty | ANJ, APS, CAJ, NEJ, OKO, TEV | |
| | známka | počet | |
| | 1 | 1 | |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 4 | |
| | 4 | 1 | |
| 4. ročník | před- měty | KAJ, MAS, OKO | |
| | známka | počet | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 3 | |
| Celkem | žáci | 31 | |
| | známka | počet | |
| | 1 | 6 | |
| | 2 | 15 | |
| | 3 | 24 | |
| | 4 | 28 | |
| | 5 | 14 | |
| | N | 2 | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář | žáci | 0 | |
| 1. ročník | před- měty | | |
| | známka | počet | |
| | - | - | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|--|--|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | žáci | 4 | | |
| 2. ročník | předměty | EOM, MAT, TWS | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 3 | | |
| 3. ročník | předměty | SPV | | |
| | známka | počet | | |
| | 3 | 1 | | |
| 4. ročník | předměty | PRG | | |
| | známka | počet | | |
| | 5 | 2 | | |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | žáci | 1 | | |
| 3. ročník | předměty | ANJ, CIT, CJE, ELM, OVC, PMT, SPV | | |
| | známka | počet | | |
| | N | 7 | | |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | žáci | 8 | | |
| 1. ročník | předměty | DEU, KOP | | |
| | známka | počet | | |
| | 1 | 1 | | |
| | 4 | 1 | | |
| 2. ročník | předměty | ANJ, DKU, FIC, GCR, GEO, TEA | | |
| | známka | počet | | |
| | 1 | 1 | | |
| | 2 | 3 | | |
| | 3 | 3 | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | | | |
|---|----------|-----------|--|--|
| | 5 | 2 | | |
| 3. ročník | předměty | OKO | | |
| | známka | počet | | |
| | 2 | 2 | | |
| Celkem | žáci | 13 | | |
| | známka | počet | | |
| | 1 | 2 | | |
| | 2 | 8 | | |
| | 3 | 4 | | |
| | 4 | 1 | | |
| | 5 | 4 | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář | žáci | 0 | | |
| 1. ročník | předměty | | | |
| | známka | počet | | |
| | - | - | | |

| Vykonané komisionální opravné zkoušky | | | | |
|--|--------|----------|--------|-------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | ročník | předmět | známka | počet |
| 18-20-M/01 Informační technologie | žáků | 5 | | |
| | 2. | MAT | 3 | 1 |
| | | | 4 | 1 |
| | 3. | CAJ | 5 | 1 |
| | | MAT | 3 | 2 |
| | | TWS | 3 | 1 |
| | | | 4 | 1 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | žáků | 4 | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | | | |
|---|--------|-----------|--------|-------|
| | 1. | CJE | 2 | 1 |
| | | CJE | 3 | 1 |
| | 4. | ELM | 4 | 1 |
| | | | 5 | 1 |
| | | PMT | 2 | 1 |
| | | | 3 | 1 |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | žáků | 8 | | |
| | 1. | CJE | 3 | 1 |
| | | | 5 | 2 |
| | | MAT | 5 | 1 |
| | | SPV | 5 | 2 |
| | 2. | DKU | 5 | 1 |
| | 3. | CAJ | 4 | 1 |
| | 4. | MAS | 4 | 1 |
| | | MAT | 5 | 1 |
| Celkem | žáků | 17 | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | ročník | předmět | známka | počet |
| 26-51-H/01 Elektrikář | žáků | 0 | | |
| | | | | |

| Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka | | | | |
|--|--------|---------|--------|-------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | ročník | předmět | známka | počet |
| - | - | - | - | - |

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 59 | 9 | 33 | 17 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 7 | 0 | 2 | 5 |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | 29 | 6 | 13 | 10 |
| Celkem | 95 | 15 | 48 | 32 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 15 | 1 | 11 | 3 |
| Celkem | 15 | 1 | 11 | 3 |

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.
- V podzimním termínu roku 2021 konalo maturitní zkoušku 9 žáků, končících studium ve školním roce 2020/2021. Z nich 7 žáků vykonalo maturitní zkoušku úspěšně a 2 žáci konali maturitní zkoušku neúspěšně.
- V jarním termínu roku 2022 konali maturitní zkoušku 2 žáci, končící studium ve školním roce 2020/2021, oba neúspěšně.
- V jarním termínu roku 2022 nekonali maturitní zkoušku 4 žáci, končící studium ve školním roce 2021/2022, kteří neprospěli v 2. pololetí školního roku. Z nich 2 žáci neprospěli ani u opravných zkoušek a 2 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu. Z nich 1 žák vykonalo maturitní zkoušku úspěšně a 1 žák konal maturitní zkoušku neúspěšně.
- V podzimním termínu roku 2022 konalo opravnou maturitní zkoušku 32 žáků. Z nich 1 žák prospěl s vyznamenáním, 25 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo.
- V podzimním zářijovém termínu roku 2021 konal závěrečnou zkoušku 1 žák, končící studium ve školním roce 2020/2021, a to neúspěšně.
- V podzimním zářijovém termínu roku 2022 budou konat opravnou závěrečnou zkoušku 3 žáci, končící studium ve školním roce 2021/2022.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|-------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SOŠ – maturita | 450 | 2 | 1 |
| SOU - výuční list | 17 | 0 | 0 |

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

| Udělené výchovné opatření | Počet žáků - SOŠ – maturita | Počet žáků - SOU - výuční list |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Napomenutí třídního učitele | 55 | 0 |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | |
|--------------------------------|-----|---|
| Důtka třídního učitele | 53 | 0 |
| Důtka ředitele školy | 13 | 0 |
| Podmínečné vyloučení ze studia | 1 | 0 |
| Vyloučení ze studia | 0 | 0 |
| Pochvala třídního učitele | 88 | 0 |
| Pochvala ředitele školy | 109 | 1 |

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Na počátku měsíce října se družstva chlapců i dívek zúčastnila okresního kola přeboru AŠSK v přespolním běhu a v obou kategoriích zvítězila a postoupila do krajského finále. Ve sportovní oblasti se dále žáci naší školy zúčastnili okresních přeborů AŠSK ve florbalu (chlapci i dívky 3. místo).

Dne 20.10. 2022 se žáci oboru Informační technologie zúčastnili soutěže Logická olympiáda.

Ve dnech 15. a 16.11 se studenti 1.- 3. ročníků oboru Informační technologie zapojili do online celonárodní soutěže BOBŘÍK INFORMATIKY. V kategorii Senior si nejlépe vedl Michal Bednařík z 2TA a v kategorii Junior Petr Procházka z 1TB.

V měsících listopadu a prosinci 2021 proběhla napříč celou školou za účasti téměř 300 žáků školní kola soutěží Finanční gramotnost a Ekonomická olympiáda. Nejlepší trojice ze školního kola soutěže Ekonomická gramotnost (Ondřej Bartušek, Miroslav Kobr a Matuš Nagy) reprezentovala školu v okresním kole, kde obsadila 3. místo. Vítězka školního kola soutěže Ekonomická olympiáda Ekaterina Kirshina reprezentovala školu v krajském kole.

Ve dnech 9.-10.12. 2021 se žáci pěti fiktivních firem oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví zúčastnilo MUB-LINE veletrh fiktivních firem. V konkurenci 76 firem získala fiktivní firma třídy 3C Neko kavárna, s.r.o. bronzovou medaili v kategorii Nejlepší prezentace, v kategorii nejlepší SWOT analýza skončila na 5. místě a v kategorii Nejlepší vánoční leták obsadila 10. místo. Fiktivní firma Fire Tattoo obsadila v této kategorii 9. místo.

Dne 18.1. 2022 proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Vítězem se stal Jan Adam (3TA), druhé místo obsadil Matuš Nagy (4TB) a bronzovou pozici získala Silvie Ešnerová (3TB). První dva postoupili do okresního kola. V okresním kole potom Matuš Nagy vybojoval za dvěma studenty gymnázií třetí místo.

Ve dnech 26.1.-3.2.2022 se zúčastnily dvě fiktivní firmy tříd 2C a 2P 16. ročníku regionálního veletrhu pořádaného OA Vinohradská Praha. Firma Safe Café s.r.o. získala 2. místo v kategorii Nejlepší www stránky.

Dne 2.2 2022 se osm fiktivních firem ze tříd 2C, 3C a 3P oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví zúčastnilo Regionálního on-line veletrhu pořádaného SOŠ informatiky a finančnictví v Brně. Čtyři medaile získala firma Neko kavárna (zlaté v kategorii Leták a Logo a slogan, stříbrnou v kategorii Prezentace a bronzovou v kategorii Stánek) a tři medaile vybojovala firma ZkusBus (stříbrné v kategoriích Maskot a Slogan a logo a bronzovou v kategorii Prezentace).

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Dne 8.2.2022 proběhlo za účasti 26 žáků školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Nejlepší tři soutěžící (Petr Velebil, Petr Provazník a Jakub Srb) postoupili do okresního kola. V něm v konkurenci nejlepších angličtinářů všech středních odborných škol okresu Kolín zvítězil Petr Provazník a druhý skončil Petr Velebil.

22.3. 2022 se v Praze uskutečnilo krajské finále soutěže Bobřík informatiky. Velkého úspěchu dosáhl v kategorii Senior Michal Bednařík z 2TA, který získal 2. místo.

Dne 25. 3. 2022 se v Hradci Králové uskutečnila Celostátní matematická soutěž, které se zúčastnilo 7 studentů naší školy. Mezi úspěšné řešitele se probojoval Ondřej Šesták (1TB).

Na počátku měsíce dubna proběhla v Brně celorepubliková soutěž odborných dovedností v oblasti finančnictví a logistiky. Za naši školu se soutěže zúčastnila trojice Petr Pachtl a Adam Kříž ze třídy 3P a Lukáš Trtík ze třídy 3C. Celkově se trojice našich žáků umístila na 8. místě.

Ve dnech 5.– 6.4.2022 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili třetího ročníku soutěže jednotlivců i družstev Foxconn CUP 2022. V této soutěži srovnávají své teoretické znalosti i praktické zkušenosti a dovednosti žáci z průmyslových škol spolu s žáky středních odborných škol a odborných učilišť.

Škola uspořádala okresní kolo soutěže Office Arena pořádané společností Microsoft v dovednostech kancelářského balíku Office. Z něj do krajského finále postoupil Petr Procházka ze třídy 1TB, který v něm získal třetí místo.

Dvě fiktivní firmy tříd 3C a 3P oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví se zúčastnily soutěže O nejlepší obchodní leták pořádané SOŠ logistiky a chemie Olomouc. Druhé místo v kategorii Slogan vybojovala firma ZkusBus.

Dne 27.6. 2022 proběhl školní veletrh fiktivních firem za účasti devíti firem.

Dne 28.6. 2022 byly vyhlášeny výsledky krajské soutěže technických dovedností na téma herního průmyslu. Tým naší školy ve složení Dominik Hurta, Matuš Nagy a Kamila Hniličková tvořil grafiku, programoval a navrhoval vše od herního designu až po příběh. Hra s názvem „Kletba Vlčího Moru“ získala 1. místo a rovněž Kamila Hniličková získala 1. místo za prezentaci a představení celého konceptu hry.

Také ve školním roce 2021/2022 se uskutečnil výběrový program společnosti Microsoft Student-ské tréninkové centrum. Do něj se probojoval žák naší školy Michal Adam ze třídy 3TB, a stal se tak dalším úspěšným studentem naší školy v tomto výběrovém programu.

Výsledky soutěží žáků školy a všechny akce jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích (Facebook, Instagram), na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SOŠ – maturita | 89 | Neevidujeme | Neevidujeme | neevidujeme | neevidujeme |
| | | | | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 14 | nevidujeme | nevidujeme |

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

| Počet žáků | Důvod |
|------------|------------------------|
| 11 | zanechání studia |
| 2 | přestup na jinou školu |

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2020/2021 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022 |
|-------------------------------------|--|--|
| 26-47-M/003 Informační technologie | 44 | 1 |
| 26-43-L/001 Mechanik elektrotechnik | 12 | 0 |
| 63-41-L/01 Ekonomika a podnikání | 18 | 2 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 17 | 0 |
| Celkem | 91 | 3 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 720 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila minimálně 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů. Bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie, ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik informačních systémů. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2022/2023 otevřeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

- a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za účast v soutěžích v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).
- b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0 (horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2022/2023 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy pomaturitního studia tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0 (horší prospěch byl obodován

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí do počtu 24. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné zakončení 4. ročníku.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 37-42-M/01 Logistické a finanční služby | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 185 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 61 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | 106 | 49 | 19 | 12 | 0 | 0 | 2 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 26-51-H/001 Elektrikář - tříletý | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 381 | 156 | 19 | 12 | 0 | 0 | 6 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-----------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 456 | 34 | 7 | 18 | 13,41 |
| Německý | 104 | 9 | 7 | 14 | 11,56 |
| Ruský | 66 | 7 | 3 | 14 | 9,43 |
| Španělský | 77 | 5 | 5 | 24 | 15,40 |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Německý | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Španělský | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2021/2022 na škole vyučován pouze jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnické úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Nadprůměrné výsledky v oblasti jazykového vzdělávání zajišťuje na škole kromě jiných faktorů dlouhodobě posílená hodinová dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk jako maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Tyto prezentace jsou průběžně aktualizovány a využívány k výuce i domácí přípravě žáků. K jejich významnému využití došlo také v rámci distančního vzdělávání v období, kdy vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 nemohla probíhat prezenční výuka. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU Peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí. Pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Škola se také zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který byl realizován od 1.11.2017 do 31.10. 2019 a v jehož rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředili na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Následně se škola zapojila také do projektu Šablony II pro SŠ, který byl realizován také ve školním roce 2021/2022. V rámci distanční výuky přešli vyučující cizích jazyků na výuku v prostředí Microsoft Teams a částečně využívají nadále prostředí LMS Moodle. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů. Po dvouleté pauze způsobené epidemií onemocnění Covid-19 byl ve školním roce 2021/2022 uskutečněn poznávací zájezd do Švýcarska.

Stejně tak se ve školním roce 2021/2022 uskutečnila po dvouleté odmlce plánovaná zahraniční odborná stáž žáků oborů Informační technologie a Ekonomika a podnikání do Portugalska v rámci projektu Erasmus+. Realizován byl jak projekt na tento školní rok, tak i odložený projekt ze školního roku předchozího. Celkem 48 žáků školy tak absolvovalo dvacetidenní stáž a 3 absolventi školy pak stáž tříměsíční. Odborným stážím předcházela intenzivní jazyková příprava v anglickém jazyce vedená učitelkami školy.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- Mgr. Benešová - Hodnocení písemných prací u maturit z anglického jazyka
- Novinky v Microsoft Teams
- Mgr. Bulíčková - Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Mgr. Činovcová - seminář v Ruském centru vědy a techniky (2x)
- Mgr. Marvánková Hölzlová - Konzultační seminář k písemné práci MZ - zadání, kritéria, hodnocení, hranice úspěšnosti
- Mgr. Marková - Metodický seminář k výuce anglického jazyka – JŠ Tandem Praha
- Bc. Paulová - Motivace k výuce anglického jazyka (4 dny)
- Mgr. Ing. Svobodová - Online konference Umění jazyků (4 dny)
- Mgr. Valášková - Konzultační seminář k písemné práci MZ - zadání, kritéria, hodnocení, hranice úspěšnosti

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Ve školním roce 2021/2022 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce (Centre for International Cooperation in Education). V kategorii Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě byly ve školním roce 2021/2022 realizovány jak kvůli pandemii nemoci Covid-19 odložený projekt 2019-1-CZ01-KA102-060064 - Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti, tak projekt 2020-1-CZ01-KA102-077412 - Žáci a absolventi za odbornou zahraniční praxí do Portugalska.

V rámci prvního projektu se dvacetidenní stáže zúčastnilo 24 studentů 2.-4. ročníku studijních oborů Informační technologie a Ekonomika a podnikání. V rámci druhého projektu se stáže rovněž zúčastnilo 24 studentů 2.-4. ročníku oborů Informační technologie a Ekonomika a podnikání a navíc tři absolventi těchto oborů absolvovali tříměsíční odbornou stáž.

Realizací tohoto projektu jsme našim žákům umožnili přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku a jejich další šíření v rámci školy a regionu. Portugalské firmy mají dostatečný potenciál v přístupu k novým technologiím a způsobům práce, které sice některé firmy u nás mají také, ale ne vždy v dostatečném množství, kvalitě či výkonu, a mnohdy nejsou ochotny poskytnout tyto technologie a pracovní postupy k odborné praxi žáků. Realizací projektů jsme dosáhli aktivního rozvoje řady nových znalostí a kompetencí, které žáci později uplatní v dalších odborných praxích, studiu a v zaměstnání v oblasti informačních technologií i cestovního ruchu.

- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Ve školním roce 2021/2022 škola po dvouleté odmlce způsobené pandemií nemoci Covid-19 uspořádala naše škola pro žáky oboru Ekonomika a podnikání – ŠVP Cestovní ruch a rekreologie poznávací zahraniční exkurzi do Švýcarska. Cílem byl švýcarský kanton Ticino. V průběhu exkurze žáci poznali středisko St. Moritz, kde došli k ledovci Morteratsch, slavným Bernina Expressem projeli alpskou přírodou přes Berninapass do stanice Poschiavo. Typickou švýcarskou čokoládu ochutnali v Chocolat Alprose a navštívili město Lugano. Nejvýznamnější švýcarské stavby poznali v parku Swiss Miniatur. Dále poznali údolí řeky Versasca a město Locarno na břehu jezera Lago di Maggiore. Poslední zastávkou bylo město Bellinzona. Poznatky z exkurze využili žáci už v jejím průběhu i po ní v odborných činnostech v předmětech cestovního ruchu.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 10 specializovaných učeben. Konkrétní hardwarové a softwarové vybavení učeben je přizpůsobeno vždy konkrétním vyučovaným odborným předmětům. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Čtyři učebny jsou vybaveny prostředky pro výuku počítačové grafiky a jedna učebna je specializovaná na výuku počítačového hardwaru. Další z počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 28 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy. Na budově odborného výcviku je umístěna jedna počítačová učebna využívaná pro výuku oboru Technik informačních systémů.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem tak, aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci realizovaných projektů jsou vyučující vybaveni notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systémy LMS Moodle a Microsoft Teams. Tyto dva systémy byly vybrány jako školní systémy i pro případ distanční výuky.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

V rámci projektu Počítačové a grafické multimediální studio z grantu TPCA byla škola vybavena 3D tiskárnami, profesionální fotografickou technikou a technikou pro práci s digitálním videem. V přízemí školy je s pomocí této techniky vybaveno specializované multimediální pracoviště.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici licencovaný software Microsoft zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 a kancelářský software Microsoft Office 365.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na třech počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud. Naše škola spolupracuje s herními studii Warhorse studio a SCS Software v rámci 3D modelování pro herní průmysl. Od školního roku 2022/2023 byl předmět 3D modelování nově zařazen do výuky oboru Informační technologie .

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci ce-

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

lého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo za dobu své existence několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. V pravidelném celostátním výběru do programu Studentského trenérského centra byl vybrán z naší školy žák Michal Adam.

V listopadu roku 2019 se naše škola stala součástí Cisco ACADEMY. Tento projekt je zaštitěn firmou CISCO, která je jedním z největších světových producentů síťových technologií. Akademie poskytuje jistou pevnou základnu pro výuku počítačových sítí tak, aby vyučovaný obsah byl v souladu s potřebami v praxi, studentům nabízíme tři úrovně certifikace. Tyto certifikace jsou pro ně pak konkurenční výhodou na trhu práce. Pokud student úspěšně získá všechny tři certifikáty, může následně u CISCO partnerů usilovat ještě o průmyslovou certifikaci, která mu umožní účast na nadnárodních CISCO projektech.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena a Logická olympiáda.

Na škole probíhají intenzivní přípravné práce na realizaci Junior centra excelence informační bezpečnosti. Ve školním roce 2021/22 byla zpracována studie proveditelnosti. Škola plánuje v rámci výuky kybernetické bezpečnosti dovybavit dvě stávající IT učebny a vybudovat třetí IT učebnu v 5. nadzemním podlaží budovy B. Tyto učebny budou sloužit ke kombinované výuce stávajících IT oborů a plánované výuce informační a kybernetické bezpečnosti.

Učitelé ICT v rámci dalšího vzdělávání absolvovali kurzy v odborných oblastech digitalizace, polytechniky, virtualizace, počítačové grafiky a inovace ve vzdělávání.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uvedte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2021/2022 tvořeno dvěma výchovnými poradci, preventistou sociálně-patologických jevů, kariérovým poradcem a speciálním pedagogem.

Výchovní poradci:

Mgr. Michal Moravec (Pedf UK Praha + studijní program pro výchovné poradce „Specializační studium školní poradenské služby“ Pedf UK Praha)

Mgr. Jana Bulíčková (Pedf Západočeské univerzity Plzeň, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: ruský jazyk – zeměpis, UK Praha – Pedf - dvouleté specializační studium výchovného poradenství)

Kariérové poradenství:

Ing. Bc. Alenka Shrbená (ČVUT, fakulta strojní, titul inženýr v oboru Ekonomika a řízení strojírenské výroby a titul Bc. v oboru Specializace v pedagogice, učitelka odborných předmětů, funkci kariérové poradkyně vykonávala do října roku 2021)

Mgr. Monika Benešová (UK Praha - učitelství anglického jazyka a literatury a tělesné výchovy pro střední školy, 16 let pracovala v mezinárodních poradenských společnostech McKinsey&Company a Deloitte jako Visual Aids Specialist, Production Coordinator, Knowledge Manager a Marketing Coordinator, funkci kariérové poradkyně vykonávala od listopadu roku 2021)

Speciální pedagog:

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Bc. Simona Stočesová (VOŠ Kutná Hora, obor automatizace, Pedf UK Praha – speciální pedagogika, Pedf UP Olomouc – speciální pedagogika pro 2. stupeň a SŠ a matematika pro vzdělávání)

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – konkrétně pracovištěm v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce a speciálně pedagogickým centrem v Kolíně a v Kostomlatech nad Labem.

Průběžně probíhala spolupráce s rodiči formou osobních, telefonických či mailových konzultací, dále se střediskem výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy a s policií ČR, kdy proběhla beseda s žáky.

Úkolem speciálního pedagoga je především tvoření a vyhodnocování IVP žáků s SVP, konzultace s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními a vyhodnocování účinnosti těchto opatření, konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou Kolín, dále podpora žáků s SVP při přihlašování k maturitní a závěrečné zkoušce a při volbě dalšího studia, obeznámení s možnostmi využití podpůrných center na vysokých školách pro studenty s SVP.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | - |
| Sluchové postižení | 0 | - |
| Zrakové postižení | 1 | - |
| Vady řeči | 1 | - |
| Tělesné postižení | 2 | - |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | - |
| Vývojové poruchy učení a chování | 25 | - |
| Autismus | 2 | - |

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 3 žáci, jeden s PAS, dva se zdravotním postižením.

Žádný z žáků se SVP nebyl vzděláván podle IVP. Pro všechny vyučující byl připraven přehled poskytovaných podpůrných opatření pro všechny žáky se SVP. Dále byl vyučujícím poskytnut katalog podpůrných opatření, v případě potřeby mohli využít konzultace se speciálním pedagogem.

V průběhu školního roku nebylo třeba poskytovat žádnému z žáků jazykovou podporu.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

V průběhu školního roku navštěvoval školu jeden žák s mimořádným nadáním. Žák mohl dle vlastního uvážení navštěvovat školou organizované mimoškolní aktivity, především kroužky zaměřené na jeho studijní obor IT.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

V oblasti výchovného poradenství byly řešeny především přestupky žáků proti školnímu řádu – neomluvená absence, sociálně patologické jevy ve školním prostředí. Výchovný poradce spolupracoval s preventistkou sociálně patologických jevů, společně řešili několik přestupků proti školnímu řádu.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Ve školním roce 2021/2022 vykonávaly práci kariérového poradce Ing. Alena Shrbená (do října 2021) a Mgr. Monika Benešová (od listopadu 2021). Na začátku školního roku byly předány studentům informace o školním poradenském pracovišti včetně možnosti individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství. Této možnosti studenti, zejména oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví, pravidelně využívali. Čtvrtým ročníkům byly předány informace o společnosti SCIO, testech studijních předpokladů a byly poskytnuty informace o možnostech studia na VOŠ a na vysokých školách. Všichni studenti školy byli informováni o podzimním termínu veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, který se i v roce 2021 konal online z důvodu pandemické situace. Pro třetí ročníky a studenty nástavbového studia oboru Elektrikář byla zorganizována návštěva IPS ÚK Kolín, kde obdrželi informace o možnostech uplatnění na trhu práce v okresech Kolín, Kutná Hora a Nymburk. Proběhly informační schůzky a workshopy se studenty druhých, třetích a čtvrtých ročníků ohledně odborných praxí, které studenti absolvují v délce 2 týdnů. Důraz byl kladen na důležitost propojení studia s praxí k nabytí informací, přehledu a zkušeností z trhu práce. Se čtvrtými ročníky oboru Cestovní ruch a rekreologie proběhly workshopy na problematiku uplatnění na trhu práce v nestandardní situaci, kdy je průmyslové odvětví postiženo celosvětovou krizovou situací. Nová členka školního poradenského pracoviště se zúčastnila třech osmihodinových školení v oblasti kariérového poradenství. Škola se zapojila do projektu Kompetence 4.0 vedeným MPSV, který nám umožnil navázat partnerství se dvěma firmami v herním průmyslu, s firmami SCS Software a Warhorse Studios. Díky několika konzultacím s oběma firmami došlo k aktualizaci ŠVP pro specializaci Počítačová grafika, byla vybavena učebna 3D grafiky novým softwarem a byl zaveden kroužek 3D grafiky, byly domluveny exkurze, grafická soutěž pro studenty a studenti dostávali od firem reálná zadání, na která pak dostali i velmi konkrétní zpětnou vazbu. Studenti oboru IT navštívili obě firmy a měli možnost mluvit s pracovníky HR a dalšími zaměstnanci, kteří jim předali informace o požadavcích na grafické pozice ve vývoji PC her. Byla navázána spolupráce s Hospodářskou komorou, díky níž jsme měli možnost se zúčastnit soutěže ve vývoji počítačové hry, kterou skupina našich studentů vyhrála. Díky výhře se odborní učitelé IT zúčastní celonárodní konference vývojářů PC her, kde budeme moci prezentovat naši školu a navázat další vzácná partnerství. Studenti IT také navštívili firmu Carl Zeiss a seznámili se s přístroji, které prezentují vrchol vývoje automatizovaného měření. Proběhla také komunikace s dalšími firmami, např. Preciosa Lightning, Lego apod. V rámci práce kariérového poradenství také proběhla přednáška o programování a webdesignu Ing. Janem Vinopalem. Na konci školního roku proběhlo dvouhodinové skupinové kariérové poradenství pro všech 5 tříd třetích ročníků lektorem VISKu, Mgr. Vožmikem. V hodinách ekonomiky a anglického jazyka se studenti učí, jak správně napsat životopis, průvodní dopis a jak rozumět pracovním inzerátům. Kariérové poradenství probíhá nejen na úrovni školního poradenského pracoviště, ale zejména učitelé odborných předmětů, kteří sami mají zkušenosti s pracovním trhem mimo školství, předávají osobní zkušenosti a informace nebo zvou na přednášky odborníky z praxe.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Byl vytvořen Preventivní program na školní rok 2021/2022. Preventistka se účastnila setkání školních metodiků prevence, průběžně spolupracovala s metodičkou prevence PPP Kolín Mgr. Věrou Vavřinovou. V červnu zorganizovala besedu s policií ČR zaměřenou na problémové chování žáků prvního ročníku. Během školního roku nebylo třeba řešit žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy nevhodného chování vůči spolužákům. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy, četnost těchto přestupků však má stále sestupnou tendenci. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, preventistky, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči. V případě absence přesahující 25% hodin daného vyučovacího předmětu skládají žáci zkoušky v náhradním termínu, ani toto opatření však výrazněji počet hodin absence nesnižuje.

I ve školním roce 2021/2022 pokračoval trend snižujícího se počtu "žáků ohrožených školním neúspěchem" (za žáka ohroženého školním neúspěchem je považován ten, který v daném klasifikačním období je hodnocen alespoň z jednoho předmětu nedostatečně či minimálně z pěti předmětů dostatečně či není z více předmětů klasifikován), a to i přes to, že naprostá většina výuky již proběhla v uplynulém školním roce prezenční formou.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 89/82,4186 | 32/30,7457 | 57/51,6729 | 56/1 | 49 | 8,8 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 3 | 16 | 8 | 18 | 12 | 9 | 49 |
| z toho žen | 0 | 7 | 7 | 12 | 6 | 6 | 55 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | Vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 38 | 7 | 0 | 12 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků s praxí |
|-------------------------------|
| |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 6 | 8 | 10 | 6 | 27 |

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na škole jedna osobní asistentka, a to pouze do 30.11.2021, kdy žák se zdravotním postižením, jemuž asistovala, přestoupil na jinou školu.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a estetika | 65 | 65 |
| Anglický jazyk 1 | 102 | 102 |
| Cvičení z anglického jazyka | 32 | 32 |
| Konverzace z anglického jazyka | 2 | 2 |
| Německý jazyk 2 | 18 | 18 |
| Španělský jazyk 2 | 10 | 10 |
| Ruský jazyk 2 | 14 | 14 |
| Společenské vědy | 27 | 23 |
| Dějiny kultury a umění | 3 | 3 |
| Aplikovaná psychologie | 4 | 4 |
| Fyzika | 16 | 14 |
| Chemie | 3 | 3 |
| Ekologie | 3 | 0 |
| Geografie | 6 | 6 |
| Geografie cestovního ruchu | 3 | 3 |
| Přírodní vědy | 8 | 8 |
| Matematika | 72 | 63 |
| Matematický seminář | 9 | 9 |
| Tělesná výchova | 40 | 40 |
| Sportovní hry | 1 | 1 |
| Zpracování dokumentů na PC | 8 | 4 |
| Programové vybavení | 20 | 20 |
| Počítače a mobilní technologie | 8 | 8 |
| Informatika | 23 | 23 |
| Ekonomika | 19 | 19 |
| Ekonomika a právo | 18 | 18 |
| Ekonomické výpočty | 2 | 2 |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | |
|----------------------------------|------------|------------|
| EBC*L | 4 | 4 |
| Praktické účetnictví | 1 | 1 |
| Daňová evidence a účetnictví | 14 | 14 |
| Účetnictví hotelového provozu | 2 | 2 |
| Marketing | 1 | 1 |
| Marketing a management CR | 3 | 3 |
| Rekreologie | 2 | 2 |
| Průvodcovství | 4 | 4 |
| Technika administrativy | 13 | 11 |
| Obchodní komunikace | 2 | 2 |
| Obchodní korespondence | 4 | 4 |
| Peněžní provoz a finančnictví | 12 | 3 |
| Peněžní odborná praxe | 14 | 14 |
| Hardwarové vybavení | 16 | 16 |
| Počítačové systémy | 28 | 28 |
| Tvorba webových stránek | 28 | 28 |
| Počítačové sítě | 22 | 22 |
| Základy počítačových sítí | 1 | 1 |
| Kybernetická bezpečnost | 4 | 4 |
| Programování | 18 | 18 |
| Materiály a technologie | 3 | 3 |
| Základy elektrotechniky | 9 | 9 |
| Elektrotechnika | 8 | 8 |
| Elektronika | 3 | 3 |
| Číslicová technika | 4 | 4 |
| Elektrická měření | 12 | 12 |
| Technická dokumentace | 3 | 3 |
| Slaboproudá zařízení | 4 | 4 |
| Silnoproudá zařízení | 4 | 4 |
| Služby a logistika v CR | 4 | 4 |
| Kultura osobního projevu | 2 | 2 |
| Cestovní ruch v praxi | 10 | 10 |
| Fiktivní firma | 6 | 6 |
| Fiktivní firma v cestovním ruchu | 12 | 12 |
| Počítačová grafika a multimédia | 36 | 36 |
| Základy filmové tvorby | 4 | 4 |
| Odborný výcvik | 106 | 106 |
| Celkem | 959 | 926 |

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - 8/4
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 3

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

V rámci plánu DVPP měli pedagogičtí pracovníci školy naplánováno celkem 112 individuálních vzdělávacích akcí, kurzů, workshopů a dalších typů dalšího vzdělávání. Z nich bylo realizováno 63, tedy 56,3%. Přehled konkrétních vzdělávacích akcí je uveden níže.

Vedle individuálních vzdělávacích akcí připravilo vedení školy pro všechny pedagogické pracovníky 8 vzdělávacích akcí na půdě školy. Přehled těchto akcí je uveden níže.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Bc. Simona Stočesová - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma bakalářského studia
 - Bc. Jiří Sicha - Česká zemědělská univerzita v Praze, fakulta provozně ekonomická – Informatika – navazující magisterské studium
 - Martin Bruner - Univerzita Hradec Králové, fakulta pedagogická – Učitelství praktického vyučování – bakalářský studijní program
 - Bc. Lucie Piklová - Vysoká škola hotelová v Praze – Management destinace cestovního ruchu – kombinovaná forma magisterského studia
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Ing. Milan Říha, Ph.D., DiS. - TECHNOLOGY CENTER Czech Republic s. r. o. Praha - Centrum manažerských studií - Andragogika a management vzdělávání
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 48

Zaměření individuálních vzdělávacích akcí:

- Podpora dětí s narušenou komunikační schopností
- Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků
- Setkání školních metodiků prevence
- Konzultační seminář k písemné práci MZ - zadání, kritéria, hodnocení, hranice úspěšnosti
- Workshop Kariérové poradenství - Mgr. Vozmik
- 3D tisk a modelování pro začátečníky - Prusa Academy
- Trimble SketchUp - prezentace návrhů

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě (ZZA)
- Recertifikační online kurz – Jablotron
- Konference Happiness a Work
- Čtenářská gramotnost v odborných předmětech
- Výuka informatiky dle nového RVP
- Novinky v Microsoft Teams
- Víkendový kurz první pomoci
- Novinky v bankovníctví
- Pojišťovnictví - pojištění majetku
- Pojišťovnictví - pojištění vozidla
- Bankovní produkty školitel Hana Vařečková ČSOB/PS
- Novinky v bankovníctví - školitel Hana Vařečková PS
- Pojišťovnictví - školitel Hana Vařečková ČSOB/PS
- Jak nevyhořet
- Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole
- Microsoft Azure Virtual Training Day
- Učíme žáky spravovat cloudové technologie
- Základní certifikační kurz Jablotron 100+
- Šablony pro SŠ II - ukončování projektů
- Výuka tělesné výchovy a školská legislativa
- Úvod do kariérového poradenství pro učitele SŠ
- Kariérové poradenství
- Jak sestavit skupinové kariérové poradenství
- Výuka ve fiktivní firmě
- Setkání ČNB s učiteli
- Zkouška profesní kvalifikace 36-170-N - Rozpočtář staveb
- Akreditace testera pro modul ECDL M19 - Robotika
- Odborná způsobilost - učitel autoškoly (B, B+E, C, C+E)
- Kurz Moodle - úroveň Practitioner
- Zkouška profesní kvalifikace 28-070-H - Pracovník/pracovnice pro recyklaci elektroodpadu
- Zkouška profesní kvalifikace 63-021-N - Vedoucí týmu
- Online konference Umění jazyků
- Zkouška profesní kvalifikace 26-017-H - Montér elektrických instalací

Zaměření vzdělávacích akcí pro všechny pedagogické pracovníky na půdě školy:

- Poskytnutí první pomoci s využitím defibrilátoru
- Tvorba tematických plánů v novém prostředí systému Bakaláři
- "Bezpečná škola", Bc. Blažková
- "Bezpečná škola", Mgr. Tibor A. Brečka
- "Bezpečná škola", Policie ČR + praktické nácviky situací
- Office 365 v pedagogické praxi
- One Note v pedagogické praxi
- Využití programu SMILE při tvorbě ŠVP

Počet zúčastněných: 49

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Počet vícedenních vzdělávacích akcí: 6

Zaměření vícedenních individuálních akcí:

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- Cisco Essential
- Stáž u zaměstnavatele - grafické a animační studio Krutart
- Motivace ve výuce anglického jazyka
- Rekvalifikační kurz "Člen první pomoci"
- CCNA cyber security
- ECDL Advanced

Počet zúčastněných: 6

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 76.134,00 Kč (UZ 33353 (56.424,00) a 33063 Šablony pro SŠ (19.710,00))

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovnice ekonomického úseku absolvovaly v uplynulém roce následující vzdělávací akce:

| | |
|---|---|
| - zahájení projektu IS CROSEUS CLOUD | 1 |
| - implementační analýza v projektu IS CROSEUS CLOUD | 1 |
| - školení uživatelů IS CROSEUS CLOUD | 3 |

Pracovnice školní jídelny absolvovaly v uplynulém roce následující vzdělávací akce:

| | |
|------------------------------|---|
| - školení obsluhy TNS | 4 |
| - školení obsluhy PZ a kotlů | 4 |

Finanční náklady na vzdělávací akce: 2.541,00 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)
- Prostorové zabezpečení výuky
- Investiční akce
- Obnova a údržba vybavení školy
- Učební pomůcky a učebnice
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

Teoretická výuka probíhala ve školním roce 2021/2022 od počátku roku prezenční formou, v úvodních měsících s omezeními danými pravidly souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19.

Pro běžnou prezenční výuku vedle učeben teoretického vyučování v budovách A a B je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také domov mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva soušední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří se vyučují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 27 učeben. Z toho 10 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 17 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovacím systémem. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro výuku odborného výcviku se v budově v Benešově ulici využívalo 7 dílen a 2 učebny. Z toho 3 dílny slouží jako kmenové pro výuku elektroniky a číslicové techniky, další dílny jsou specializované a vybavené pro výuku základního mechanického výcviku, pro výuku metalického vedení, LAN sítí a zabezpečovací techniky, pro výuku hardwaru a softwaru PC, pro výuku silnoproudé elektrotechniky. Jedna učebna slouží pro simulaci elektronických obvodů a výuku návrhu plošných spojů, druhá učebna pro výuku robotiky a mikrořadičů.

Uskutečněné investiční akce:

- zahájena akce Nákup pozemku – věcně příslušným odborem byla akce schválena, školou byly poskytnuty veškeré potřebné podklady, realizace akce nadále probíhá v rámci Odboru majetku a hospodářské správy;
- zahájena akce Juniorcentrum kybernetické bezpečnosti – byla zpracována Studie proveditelnosti, začaly práce na zadání vypracování Projektové dokumentace;
- zrealizován nákup nového konvektomatu do školní kuchyně;
- vypracován projekt včetně stavebního povolení na Venkovní multifunkční sportoviště.

Uskutečněné akce v rámci obnovy a údržby vybavení školy:

- oprava koupelen na jednom patře domova mládeže;
- oprava lina na učebnách a pokojích domova mládeže;
- oprava osvětlení na učebnách a ve školní kuchyni;
- pravidelná údržba a nutné opravy výtahů v budově domova mládeže;
- oprava rozvodů vody v budově sportovní haly;

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- provedena výměna chladírenské technologie ve školní kuchyni;
- provedena obnova nábytku v některých učebnách a kabinetech;
- opravená sborovna pro učitele byla vybavena nábytkem;
- provedena obnova výpočetní a prezentační techniky.

V průběhu uplynulého školního roku byla pořízena celá řada pomůcek, učebnic, knih a časopisů pro potřeby vyučujících, a to jak pro jejich profesní rozvoj, tak pro podporu výuky.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: 6.265.357,00 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci Centra celoživotního učení proběhl na škole ve dnech 27.-30.9. 2022 barmanský kurz určený pro žáky, kterých jej úspěšně absolvovalo 28. Ve Vzdělávacím centru Microsoft škola poskytovala školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Alumni a spolupráce s absolventy školy
- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo do domova mládeže 116 žáků a studentů z naší školy a jiných středních škol a VOŠ z blízkého okolí. Ubytovali jsme 54 dívek a 62 chlapců.

Cílem domova mládeže je vytvoření prostředí, které vede k rozvinutí kompetencí u žáků a k rozvoji jejich osobnosti.

Vychovatelé podporují veškeré činnosti, směřující k efektivnímu využití volného času ve všech oblastech (sportovní, kulturní, společenská, rozvoj manuálních činností, charitativní).

Ubytovaní žáci mají možnost dobrovolného výběru nabízených mimoškolních aktivit vychovatelů, na prvním místě samozřejmě zůstává příprava a plnění školních povinností.

Škola poskytuje pokrytí internetovou sítí v domově mládeže, kterou žáci využívají pro studijní i soukromé potřeby. Žáci mají možnost připojení k síti WI-FI zdarma.

Nabízené akce, kterých se žáci zúčastnili (dle osobního volna a zájmu):

Sportovní:

(využití možnosti ve sportovní hale naší školy)

- sálová kopaná;
- florbal;
- volejbal + turnaje (dívky x chlapci);
- stolní tenis + turnaje (dívky x chlapci);
- šipky + turnaje;
- běh do schodů;

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- vybíjená.

Exkurze:

- Mlékárna Ohaře;
- HZS (exkurze s besedou);
- Letiště Václava Havla Praha.

Výlety:

- Poděbrady (zámek, muzeum, historie města, kolonáda...);
- Kutná Hora a její historické památky;
- výlet na rozhlednu Babka (Zruč n/Sáz.);
- vánoční výlet do Libodřic (betlém s živými zvířaty a prohlídka muzea s historickými řemeslnými předměty).

Výchovně preventivní akce a besedy:

- návštěva Úřadu práce (beseda – jak zvolit správné zaměstnání po studiu);
- beseda s MUDr. Dvořákem – sexuální výchova;
- beseda o škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových škodlivých látkách;
- spolupráce s výcvikovým střediskem Policie ČR Býchory - praktické ukázky vyhledávání drog a výbušnin psy, přímo v DM;
- beseda o poskytnutí první pomoci (s názornými ukázkami žákyněmi SZŠ).

Kulturní akce:

- poznávací procházka naším městem, seznámení s jeho historií, kulturou;
- večerní návštěva vánoční Kutné Hory;
- návštěva Městské knihovny Kolín;
- společná návštěva kina.

Další akce:

- žáci individuálně navštěvovali plavecký bazén, zimní stadion, různá sportovní centra v našem městě i mimo Kolín;
- někteří žáci chodili v rámci možností na brigády, vždy ale byly upřednostňovány studijní výsledky;
- „není mi lhostejné mé okolí“ – jarní a podzimní úklid okolí školy a domova mládeže;
- tvorba jarních, velikonočních, podzimních a jarních dekorací, výzdoba pokojů a společných prostor DM – soutěže;
- vědomostní kvízy (příroda, zeměpis, dějiny.....);
- posezení se žáky – tradice a zvyky – Velikonoce a Vánoce.

Škola pořádá exkurze žáků se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení předseda Mgr. Michal Keltner, Mgr. Hynek Kohout, PhD. jako zástupci pedagogických pracovníků, Bc. Jakub Rejzek a Bc. Martin Kokeš jako zástupci zřizovatele a Radka Křížková a Lukáš Semrád jako zástupci rodičů a zletilých žáků.

Na zasedání školské rady byla po drobných připomínkách zúčastněných členů schválena výroční zpráva školy za období 2020/2021.

Školská rada byla dále informována o aktuálním fungování školy a důležitých skutečnostech, týkajících se průběhu školního roku, a to především o:

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

- počtech současných studentů a s tím souvisejícím rozšiřováním učeben a prostor školy
- současných oborech školy a jejich učebních strukturách
- přípravě adaptačních, lyžařských a turistických kurzů
- konání událostí a soutěží na naší škole, jako jsou logické olympiády, zapojení studentů do studentského trenérského centra Microsoft a akcí v oblasti bankovníctví a rekreologie
- nových pravidlech výuky týkajících se karantény a případné distanční výuky
- projektu odborné stáže v Portugalsku, jež byla pro letošní rok připravena pro 48 studentů druhých a třetích ročníků oboru IT a Cestovního ruchu a rekreologie
- modernizaci prostor sborovny školy a zajištění dovybavení prostor za účelem možnosti setkávání vyučujících, zákonných zástupců žáků a návštěv školy
- zřízení systému bezhotovostních plateb studentů, rodičů a školy
- zefektivnění systému stravování ve školní jídelně v návaznosti na nová opatření, jako jsou rozšíření prostor pro odkládání nádobí, zrychlený systém výdeje obědů a posun polední pauzy u studentů 2. ročníku
- koncepci rozšiřující jídelniček školní jídelny v návaznosti na podporu sestavování stravy za podpory vyučujících předmětu TEV

Dále došlo, po diskusi všech přítomných, ke schválení změn ve školních vzdělávacích plánech, včetně zúžení počtu oborových specializací oboru IT ze tří na dvě - Síťový specialista, Počítačová grafika a multimédia. V oblasti bankovníctví a pojišťovnictví byla snížena časová dotace u předmětu Odborná peněžní praxe ze 4 vyučovacích hodin na 3 a byla posílena časová dotace do předmětu Daňová evidence a účetnictví. Ve třetím ročníku byl poté zrušen předmět Praktické účetnictví a byla posílena časová dotace předmětu Ekonomika a právo. Změny vycházely z návrhů vyučujících odborných předmětů. V tomto ohledu proběhla diskuse a shoda vycházející z potřeb praxe.

V ostatních vzdělávacích plánech k podstatným změnám nedošlo. S ohledem na distanční výuku pak došlo k některým změnám tematických plánů, které měly reflektovat potřebu doplnění učiva a zajištění návaznosti výuky.

Ve školním roce 2021/2022 bylo uskutečněno v jednotlivých třídách celkem 42 exkurzí. Cíle a náplně jednotlivých exkurzí byly následující:

- Atraktivita Mělnicka, porovnání ekonomické úrovně, projektový den mimo školu
- Carl Zeiss – Praha
- Tiskárna COLOGNIA Kolín
- Datacentrum Algotech - Libčice nad Vltavou
- Den otevřených dveří ČEZ zákaznické centrum Kolín
- Lázeňství a cestovní ruch v Poděbradech
- Kutná Hora – Malešov – pěší turistika
- ČNB Praha
- firma Warhorse - herní studio - rozhovor se stážistou, výběrový proces kandidátů, práce s portfolii, ukázka portfolií, práce na 3D grafice
- Jičín (praktická angličtina, kalkulace cen)
- Karlovy Vary - lázeňský cestovní ruch
- Historický Kolín
- Kuželna Kolín
- Letiště Václava Havla Praha
- Literárně - historická exkurze Troja
- Literárně - historická exkurze Praha (Královská cesta a Pražský hrad)
- Literárně - historická exkurze Mělník, Říp, Roudnice nad Labem
- Matematika v architektuře - Česká Skalice, Náchod
- Nová Paka - muzeum a pivovar
- Pamětihodnosti a kulturní historie města Chlumeck nad Cidlinou

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

- Planetárium Hradec Králové
- Porovnání úrovně bankovníctví Středočeského a Pardubického kraje
- Průvodcovství - Židovské muzeum Praha
- SCS Software - exkurze ve firmě včetně kariérového poradenství - náborový proces ve firmě, práce s portfolií
- Společnost IBM - Umělá inteligence – Praha
- Sport and games Kolín
- Svět české animace – Praha
- Úniková místnost Praha – DDM Ulita
- Veletrh Holiday World – Praha
- Za krásami Brna
- Matematika v architektuře – Žďár nad Sázavou

Opatření spojená s pandemií nemoci Covid-19 znemožnila i v uplynulém školním roce 2021/2022 uskutečnit v tradičním rozsahu návštěvy divadelních a filmových představení.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září, po jednoleté „covidové“ pauze se znovu uskutečnily lyžařské a snowboardingové výchovně výchovně výcvikových zájezdy pro žáky 2. ročníků a také sportovně-turistické kurzy pro žáky 3. ročníků.

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy a formou návštěvy žáků 4. ročníků na půdě univerzity, stejnou formou spolupracuje také s Vysokou školou obchodní a dalšími vysokými a vyššími odbornými školami. Ve školním roce 2021/2022 tato spolupráce proběhla částečně vzdálenými formami.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů. V rámci výuky absolvovali žáci 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Cestovní ruch a rekreologie kurz EBC*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaníček a tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech opět probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila online přehlídek středních škol pořádaných v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Pardubicích a Havlíčkově Brodě. Podle průzkumu provedeného u uchazečů o studium na naší škole jde spolu s webovými stránkami školy o nejdůležitější náborovou aktivitu. Proběhla také tradiční spolupráce s vedením řady základních škol v regionu.

Škola tradičně spolupracuje s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání. V souvislosti s pandemií nemoci Covid-19 však byly ve školním roce 2021/2022 veškeré souvislé odborné praxe žáků zrušeny.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Dny otevřených dveří

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

- **Prezentace v tisku a médiích**

Pro žáky kolínských základních škol otevřela naše škola ve školním roce 2021/2022 kroužky, ve kterých se mohli blíže seznámit s využitím počítačů pro počítačovou grafiku, 3D tisk či herní činnosti.

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány na webových stránkách školy, účastí školy na přehlídkách středních škol, prostřednictvím výchovných poradců na jednotlivých ZŠ či při osobních setkáních s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci. Pro uchazeče o studium byl vytvořen speciální portál pojdnaspoje.cz. Ve školním roce 2021/2022 byly uspořádány pro uchazeče o studium dva dny otevřených dveří a jeden workshop. Těchto akcí se zúčastnilo na 250 uchazečů o studium. Vhodně byli do jejich programu zapojeni i žáci školy. Při dnu otevřených dveří byly uchazeči a jejich zákonní zástupci informováni o všech podstatných okolnostech studia na naší škole, byli provedeni prostorami školy a mohli absolvovat test z obecného přehledu či z vědomostí v oblasti IT. Při workshopu si mohli uchazeči o studium vyzkoušet praktické činnosti z oblasti vybraného oboru.

Veškeré akce pořádané školou jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy a na sociálních sítích, vybrané potom rovněž v regionálním tisku.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluační školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Škola se soustavně věnuje sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávacího a výchovného procesu na škole, stejně jako cílů stanovených ve ŠAP. Vyhodnocovány jsou oblasti zkvalitňování pedagogického sboru (včetně sociálního klimatu ve škole či dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), forem a kvality výuky (hospitační činnost, dotazníková šetření – ve školním roce 2021/2022 zaměřená částečně i na distanční výuku), materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek (průběžná analýza stavu a modernizace vybavení s ohledem na nové trendy), spolupráce školy se zákonnými zástupci a zástupci zaměstnavatelů a oblast řízení školy a organizace jejího života. Závěry sledování a vyhodnocování těchto oblastí jsou projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných pracovních poradách jednotlivých úseků, na pedagogických radách, individuálně s jednotlivými pracovníky, na třídních schůzkách a konzultacích se zákonnými zástupci. Dále se pak závěry tohoto vyhodnocování promítají do jednotlivých opatření v rámci života školy.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky prospěchu a chování, a to jak na konci jednotlivých čtvrtletí školního roku, tak také na závěr maturitních a závěrečných zkoušek. Na tomto vyhodnocení se podílejí také školní speciální pedagog a výchovní poradci, kteří se zaměřují především na práci se žáky s SVP. Výsledky tohoto vyhodnocení se promítají do opatření ve výuce a změn ve školních vzdělávacích programech.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 62184 | 319 | 37305 | 80 |
| 2. | Výnosy celkem | 62184 | 468 | 37896 | 248 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 56584 | 0 | 34274 | 0 |
| | ostatní výnosy | 5600 | 468 | 3622 | 248 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | 149 | 591 | 168 |

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2021 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 588 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 49459 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | |
| | z toho | 33353 | 49066 |
| | | 33063 | 393 |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 6768 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 6308 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | |
| | z toho | 040 | 460 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

| | | |
|----|---|-----|
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 357 |
|----|---|-----|

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Protidrogová politika ÚZ 33 163; Sportovní aktivity ÚZ 001).

5. Erasmus 74 tis. Kč + odpisy ve výši transferového podílu 283 tis. Kč

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Investiční akce v roce 2021

Škola obdržela investiční dotaci od zřizovatele ve výši 588.157,-- Kč na studii proveditelnosti pro Juniorcentrum kybernetické bezpečnosti, faktura květen 2022, úhrada 13.6.2022.

Z investičního fondu bylo zapláceno 83.000 na projekční práce – Venkovní multifunkční sportoviště + správní poplatky.

Bylo použito 4.060 Kč na dofinancování pásového schodolezu.

Dále bylo použito 553.518,33 Kč z investičního fondu na opravy:

- | | |
|-----------------|---|
| - 113.834,38 Kč | - výměna plynových kotlů; |
| - 151.321,39 Kč | - oprava rozvodů vody; |
| - 198.362,56 Kč | - oprava svislého potrubí kanalizace; |
| - 90.000,00 Kč | - výměna osvětlovacích těles v kuchyni. |

V roce 2021 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu ve výši 459.794,66 Kč.

Využití:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| - 200.000,00 Kč | - oprava lina; |
| - 79.794,66 Kč | - oprava osvětlení; |
| - 59.809,00 Kč | - malování; |
| - 110.157,80 Kč | - oprava či výměna nábytku; |
| - 10.033,20 Kč | - desky na opravu lavic. |

Škola obdržela neinvestiční dotaci na provoz ÚZ 008 ve výši 6.307.844,00 Kč.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Škola realizuje 2 projekty Erasmus+:

1) Projekt Erasmus+ „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“ byl z důvodu mimořádných opatření k zamezení šíření koronaviru prodloužen o další rok, a to do 30.6.2022.

ČÍSLO DOHODY: 2019-1-CZ01-KA102-060064.

Projekt byl přerušen a bude dokončen v roce 2022, náklady roku 2021 jsou 0 Kč.

2) Dále má škola schválen projekt Erasmus+ „Žáci a absolventi za odbornou zahraniční praxí do Portugalska“. Projekt trvá 24 měsíců od 1. 12. 2020 do 30. 11. 2022.

ČÍSLO DOHODY: 2020-1-CZ01-KA102-077412.

Náklady projektu v roce 2021 73.625,60 Kč, projekt bude dokončen v roce 2022.

Odpisy ve výši transferového podílu za rok 2021 - 283.426,68 Kč.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Na rok 2022 byly škole schváleny tyto akce:

Investiční:

- Nákup pozemku ve výši 1.800.000,00 Kč;
- Spolufinancování nákupu konvektomatu celkem 670.000,00 Kč, z fondu investic 400.000,00 Kč, z rozpočtu kraje 270.000,00 Kč.

Neinvestiční:

- Oprava koupelen na domově mládeže ve výši 1.050.000,00 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

1) Finanční úřad pro Středočeský kraj, Praha 4

Zahájení daňové kontroly, ze dne 8.11.2021, na akci s názvem „Snížení energetické náročnosti SOŠIS a SOU Kolín - objekt sportovní haly a fitness, identifikační číslo EIS CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0001840, ve výši 3.796.812,00 Kč, skutečně vyplacená dotace činila 3.636.059,99 Kč.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek vyměření daně. Oznámení o ukončení kontroly č.j. 1781479/22/2100-31474-203898 ze dne 7.4.2022.

2) Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, Kolín

Protokol o kontrole – plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Datum kontroly: 14.10.2021- bez závad.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Zpracovatelé výroční zprávy

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

Uplynulý školní rok potvrdil trend trvalého zlepšování studijních výsledků žáků. Přispělo k tomu to, že škola s využitím šablon pro SŠ (po ukončení projektu I se škola zapojila do druhé části II) zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi, že se vyučující účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky a především to, že škola vzhledem ke své většinové specializaci na IT obory neměla problémy v době pandemie s přechodem na distanční formy výuky, do níž se zapojili prakticky všichni žáci školy. Na tomto trendu se nemalou měrou podílí i ta skutečnost, že škola registruje stále více zájemců o studium (na základě atraktivit školy i

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826

na základě příznivého demografického vývoje), a může si tudíž ve stále větší míře vybírat kvalitnější uchazeče. Škola také využívá zpracovaný ŠAP (školní akční plán), který při uvědomování si silných a slabých stránek školy stanovil strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Ve škole byla již delší dobu plně rozvinuta práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, pro domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Nová situace spojená s pandemií nemoci Covid-19 výrazně urychlila díky nasazení především učitelů ICT přechod na práci v novém prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. Na práci v tomto prostředí jednak řada učitelů přešla, jednak se základům práce v MS Teams naučili i všichni učitelé, kteří doposud žádnou takovou platformu nevyužívali. V současné době je díky těmto oběma platformám, užívaným i v běžné výuce, škola připravena přejít v podstatě okamžitě v případě potřeby na výuku distanční.

V uplynulém školním roce na naší škole začala naplno fungovat Cisco Networking Academy, která umožňuje kvalitní vzdělávání žáků v zaměření Počítačové sítě a následnou certifikaci v oblasti počítačových sítí. Zároveň byly zahájeny činnosti související s vybudováním Juniorcentra kybernetické bezpečnosti (byla zpracována Studie proveditelnosti), které škole umožní vychovávat specialisty v této v současné době velmi důležité oblasti IT. Zároveň bude toto Centrum sloužit i vzdělávání v kybernetické bezpečnosti pro ostatní školy v regionu.

Zároveň byla ve spolupráci s Hospodářskou komorou Středočeského kraje navázána velmi dobrá a přínosná spolupráce se dvěma firmami herního průmyslu, která je velmi důležitá pro žáky zaměření Počítačová grafika a multimédia. Tato úzká spolupráce dala žákům nahlédnout do zákulisí činnosti těchto firem a škole umožnila efektivní úpravu studijního programu dle požadavků praxe. Zároveň tato spolupráce umožnila lepší fungování kroužku 3D grafiky, a to díky zadáváním praktických úkolů právě těmito studii.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojuje do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře 2022 uskutečnily v portugalské Braze odborné stáže našich žáků a nově i absolventů, určené pro studenty oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie. Proběhly tak i stáže, které nebylo možné v předešlých dvou letech absolvovat kvůli pandemii nemoci Covid-19.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se, byť s omezeními vyvolanými nemocí Covid-19, úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována bezplatná školení pro pedagogické pracovníky, a to především z východní části Středočeského kraje, včetně pedagogů naší školy. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. I v uplynulém školním roce byl do celostátního Studentského trenérského centra firmy Microsoft vybrán žák naší školy oboru Informační technologie. Rovněž se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy mohly opět zúčastnit prezenčního veletrhu fiktivních firem (tentokrát v Brně), kde získaly mnohá ocenění v prezentačních a obchodních dovednostech. Škola rovněž uskutečnila na konci školního roku vlastní školní veletrh fiktivních firem.

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Škola pokračovala v činnosti vzdělávacího a zkušebního centra **EBC*L**. Vzděláváním prochází žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. The **European Business Competence* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 30 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

Ve školním roce 2021/2022 bylo opět možné po ukončení opatření spojených s pandemií COVID-19 využívat prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Zároveň jsme v prostorách domova mládeže poskytli jednou patro (maximálně 30 míst) pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

Pro zlepšení výuky tělesné výchovy a lepší odpolední sportovní vyžití pro žáky ubytované na domově mládeže chybí škole již delší dobu venkovní sportoviště. V uplynulém školním roce jsme nechali zpracovat projekt pro vybudování venkovního multifunkčního hřiště, na které jsme zároveň získali stavební povolení. Bylo by tedy dobré pro zlepšení fyzické zdatnosti žáků na tento projekt získat finanční prostředky a výstavbu sportoviště v době platnosti stavebního povolení uskutečnit.

Nadále jsme se soustředili na opravy a úpravy vnitřních prostor všech nedávno zrekonstruovaných objektů. Došlo k rekonstrukci koupelen na jednom patře domova mládeže, v objektu sportovní haly byla provedena další část rekonstrukce rozvodů vody. Pokračovala také rozsáhlá oprava či výměna podlahových krytin v budovách školy a domova mládeže.

Kromě hlavního areálu v Jaselské ulici uskutečňujeme výuku také na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V uplynulém školním roce byl tento objekt převeden zřizovatelem pod správu SOŠ a SOU stavební Kolín.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Jiří Tuček
Ing. Miloš Hölzl

Datum zpracování zprávy:

10.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada schválila výroční zprávu 28.11.2022.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

