

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2018/19

V Kolíně 10.10.2019

Zpracoval:

Ing. Miloš Hölzl
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Školy a školská zařízení - členění	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	6
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
Hodnocení chování žáků/studentů	16
Absolventi a jejich další uplatnění	16
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	17
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
Údaje o pracovnících školy	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	22
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	31
Výchovné a kariérové poradenství	31
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
Další činnost školy	34
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	34
Závěr	37

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095

• Kontakty:

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
číslo faxu: 321723055
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
www stránky: www.soskolin.cz
ředitel školy: Ing. Miloš Hözl
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jirí Tuček
zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, PhD.
seznam členů školské rady: Mgr. Hynek Kohout, PhD. - předseda
zástupce pedagogických pracovníků
Aleš Kobliha - zástupce zřizovatele
Hana Zrůstová - zástupce zřizovatele
Radka Křížková - zástupce rodičů a zletilých studentů
Aneta Krčilová - zástupce rodičů a zletilých studentů
Mgr. Jirí Tuček - zástupce pedagogických pracovníků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka po dokončení rekonstrukčních prací v celém areálu školy v Jaselské ulici probíhala ve školním roce 2018/2019 již bez omezení. Vedle učeben teoretického vyučování je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž zrekonstruovaná prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy. I tato mimoškolní činnost žáků probíhala ve školním roce 2018/2019 již bez omezení.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU. Ve školním roce 2018/2019 již došlo k návratu z částečně provizorních prostor, využívaných v předchozím školním roce, do plně vybavených učeben (PC, dataprojektory, reproduktory atd.).

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 26 učeben. Z toho 8 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 16 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systémem. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 1 dílna je vybavena pro základní mechanický výcvik, 1 dílna pro výuku komunikační a zabezpečovací techniky, 1 dílna je určena pro výuku robotiky, 1 dílna je vybavena počítači pro simulaci elektronických obvodů a návrhu plošných spojů, 4 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silnoproudé techniky.

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- Informační technologie 18-20-M/01
- ŠVP Informační technologie

- Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01
 - ŠVP Mechanik elektrotechnik
- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
 - ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář 26-51-H/01
 - ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splnutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní pokračuje ve své činnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	376	376	36	10,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	56	14	5
Jídelna	110036841	600	390	78	5

- Doplňkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	183	7	26,1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	41	4	10,3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	112	6	18,7
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	31	1	31
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	367	18	20,4

Pozn.: 1. Uved'te i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uved'te v textu.

V posledních 7 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovalo 6 žáků s cizím státním občanstvím - 2 z EU a 4 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2018/2019 do školy 67 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola evidovala v průběhu školního roku 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a šest cizinců, z toho čtyři bez jazykové bariéry a dva s jazykovou bariérou, kterou se podařilo v průběhu školního roku u jedné žákyně téměř úplně a u druhé částečně překonat. Tři žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, výsledek testu při dnech otevřených dveří a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 750 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů.

Při obou dnech otevřených dveří měli uchazeči možnost zúčastnit se testu z oblasti práce s počítačem (obory Informační technologie, Mechanik elektrotechnik) a z oblasti všeobecných studijních předpokladů (obory Peněžní a logistické služby, Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie a Ekonomika ve státní správě). Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek byl 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15). Další bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie, ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2019/20 otevřeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za test při dnech otevřených dveří a účast v soutěžích v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).

b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100

bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2019/20 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy pomaturitního studia tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	123	57	0	0	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	35	14	4	4	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	110	43	3	2	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	14	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	15	15	0	0	0	0	1
Celkem	297	129	7	6	0	0	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	342
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	277
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,36
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,8 / 1,41
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	116,9/4,03

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech 0

Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	14	
1. ročník	předměty	ANJ, MAT, FYZ, CHE, EOM, CJE, ELE, PVY, SPV, PGM, ZDP, HDV	
	známka	počet	
	2	1	
	N	12	
2. ročník	předměty	SPJ, RJN	
	známka	počet	
	4	1	
	5	1	
3. ročník	předměty	CAJ, RJN, TEV	
	známka	počet	
	2	2	
	4	2	
4. ročník	předměty	ANJ, CAJ, EOM, FYZ, MAS, PRG, TEV	
	známka	počet	
	2	2	
	3	1	
	4	4	
	5	2	
	N	1	

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	2		
1. ročník	před- měty	CHE		
	známka	počet		
	3	1		
2. ročník	před- měty	EKO, SPV		
	známka	počet		
	3	2		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	7		
1. ročník	před- měty	DEU, CJE		
	známka	počet		
	3	1		
	4	1		
2. ročník	před- měty	CJE, INF, SPV		
	známka	počet		
	2	2		
	3	1		
3. ročník	před- měty	DKU		
	známka	počet		
	3	2		
4. ročník	před- měty	OKO		
	známka	počet		
	3	1		
Celkem	žáci	23		
	známka	počet		
	1	0		

	2	7		
	3	9		
	4	8		
	5	3		
	N	13		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	10		
1. ročník	předměty	ELM, MTE, OVC, SIZ, SLZ, SPH, TED, ZEL,		
	známka	počet		
	2	1		
	3	1		
	4	2		
	5	9		
	N	4		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	10		
1. ročník	předměty	ANJ, MAT, FYZ, CHE, EOM, CJE, ELE, SPV, PGM, SPJ, ZDP. HDV		
	známky	počet		
	2	5		
	3	1		
	4	3		
	5	11		
2. ročník	předměty	CJE, EOM, MAT, PRG		

	známky	počet		
	2	1		
	5	4		
3. ročník	před- měty	CJE, PSS		
	2	1		
	5	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, EOM, FYZ, MAS, MAT, PGM, POS, PSS, TWS		
	1	1		
	2	2		
	3	6		
	4	3		
	5	11		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	3		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CIT, CJE, ELN, ELM, MAT		
	známka	počet		
	2	1		
	3	1		
	4	7		
	5	2		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	6		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, DEU, EAP, GEO, NEJ, POP, PPF, PRV, SPV, TEA		
	známka	počet		
	5	11		
2. ročník	před- měty	DEU		

	4	1		
3. ročník	předměty	DKU, GCR, PRU, UCK		
	2	1		
	3	1		
	4	2		
	5	1		
4. ročník	předměty	CAJ, CJE, GCR, OKO		
	1	1		
	3	1		
	4	1		
	5	1		
Celkem	žáci	19		
	známka	počet		
	1	2		
	2	11		
	3	10		
	4	17		
	5	42		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	0		

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	11		
	1.	CHE	3	1
			5	1

		MAT	4	1
			5	4
	2.	POS	5	1
	3.	MAT	4	1
		PRG	4	1
	4.	ANI	5	1
		CJE	5	2
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	7		
	1.	CJE	4	1
			5	1
	2.	-	-	-
	3.	ANJ	4	1
			5	1
		CJE	4	2
			5	2
	4.	CJE	4	1
		PRT	3	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	8		
	1.	MAT	5	2
	2.	-	-	-
	3.	ANJ	4	2
			5	1
	4.	ANJ	4	1
		KAJ	4	1
		MAS	4	1
		NEJ	4	1
Celkem	žáků	26	známka	počet
			3	2

			4	14
			5	16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	předmět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	1		
	1.	TED	4	1

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	26	1	14	11
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9	-	6	3
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	36	8	19	9
Celkem	71	9	39	23
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	19	2	15	2
Celkem	19	2	15	2

- Za školní rok 2018/2019 nekonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 10 žáků. Z těchto 10 žáků 5 vykonalo úspěšně doplňkové a opravné zkoušky a mohou konat maturitní zkoušku v dalším termínu. Celkem 5 žáků neukončilo úspěšně 4. ročník.
- Za školní rok 2018/2019 nekonal závěrečné zkoušky 1 žák, který úspěšně vykonal opravnou zkoušku a může konat závěrečné zkoušky v dalším termínu.
- Za školní rok 2017/2018 konali v průběhu školního roku 2018/2019 maturitní zkoušku 4 žáci úspěšně a 8 neúspěšně.
- Za školní rok 2016/2017 konali v průběhu školního roku 2018/2019 maturitní zkoušku 4 žáci úspěšně a 4 neúspěšně.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – maturita	335	7	0
SŠ - výuční list	21	1	0

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Napomenutí třídního učitele	46	1
Důtka třídního učitele	62	9
Důtka ředitele školy	18	0
Podmínečné vyloučení ze studia	5	0
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala třídního učitele	63	1
Pochvala ředitele školy	82	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
S0Š	106	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	nevidujeme	nevidujeme

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
13	zanechání studia
6	přestup na jinou školu
3	neprospěch
0	vyloučení

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	33	4
26-43-L/001 Mechanik elektronik	8	0
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	23	3
26-51-H/01 Elektrikář	12	0
Celkem	76	7

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	339	28	4	16	12,11
Německý	76	6	10	16	12,67
Ruský	91	7	9	18	13,00
Španělský	52	5	7	13	10,40

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	6	1	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	2	0	2	0	1

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2018/19 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20-M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském. Do mezitřídních skupin jsou zařazováni jak žáci, kteří druhý cizí jazyk studují jako povinný, tak žáci, kteří jej studují jako nepovinný

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnícké úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-

20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Vzhledem k pouze průměrným výsledkům v oblasti jazykového vzdělávání škola před několika lety dlouhodobě posílila hodinové dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Škola se také zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který je realizován od 1.11.2017 do 31.10. 2019 a v jehož rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů (ve školním roce 2018/19 Polsko – Osvětim, Německo - Drážďany).

Ve školním roce 2018/2019 podala škola v rámci projektu Erasmus+ projektovou žádost o realizaci zahraniční odborné stáže žáků ve školním roce 2019/2020. Tato žádost byla schválena, a tak žáci školy absolvují v tomto školním roce dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie v Portugalsku. Tyto stáže budou vedeny v anglickém jazyce a bude jim předcházet intenzivní jazyková příprava vedená učitelkami školy.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společného vzdělání – Čáslav – Mgr. Bulíčková
- Učíme moderně – Kolín – Mgr. Benešová, Mgr. Bulíčková, Mgr. Illek, Mgr. Marková, Mgr. Marvánková Hölzlová, Mgr. Růžičková, Mgr. Valášková
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení – Praha – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Internet ve výuce angličtiny – Praha – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Grafika Corel – Kolín – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Leading the Way – English and Czech in Contact – Praha – Mgr. Valášková
- Emoční sebeobrana – Asertivita a agresivita – Praha – Mgr. Valášková
- Konference Oxford Exam Trainer – Train or Practice? – Hradec Králové – Mgr. Marková, Mgr. Valášková
- Metodická konference OUP – Leading the Way – Hradec Králové – Mgr. Valášková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 9 specializovaných učeben. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů, jedna učebna pro výuku hardwarových technologií. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Jedna z počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazycích. Pro podporu výuky slouží také 25 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy. Na budově odborného výcviku je umístěna jedna počítačová učebna využívaná pro výuku oboru Mechanik elektrotechnik

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC s dostatečným výkonem a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem tak, aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle a Microsoft Teams.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici níže uvedený licencovaný software zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení. Jedná se o software firmy Microsoft: operační systémy firmy Microsoft například Windows 10 a jeho předchozí verze, vývojářské nástroje a aplikace - Access, InfoPath, MapPoint, Project, Visio, serverové platformy - SQL, Exchange, Commerce, Biztalk, Host Integration, Application Centre, ISA, Mobile information, SharePoint, Team Foundation, MSDN Library, dokumentace, technické články, příklady SDK, DDK, WDK, vývojářské nástroje pro Windows.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Naši studenti a pedagogičtí pracovníci mají tyto programy k dispozici i pro použití na svých domácích PC. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 a kancelářský software Microsoft Office 365 (2016).

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na třech počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo za dobu své pětileté existence několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského

trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandartního vzdělávacího programu této firmy.

V minulém roce byl do tohoto prestižního programu vybrán z naší školy žák Ondřej Sněžik z druhého ročníku oboru Informační technologie.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena a Logická olympiáda. V rámci prvního ročníku se uskutečnila školní soutěž Office Master.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68/65,6429	25/24,7750	43/40,8679	42/1	41	9,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	2	5	20	9	5	51
z toho žen	1	1	3	13	5	4	54

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	2	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	2	3	6	26

- V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk 1	84	81
Aplikovaná psychologie	3	3
Cestovní ruch v praxi	10	10
Cvičení z anglického jazyka	28	28
Český jazyk a estetika	49	49
Číslíková technika	3	3
Daňová evidence a účetnictví	5	5

Dějiny kultury a umění	3	3
EBC*L	4	4
Ekologie	3	3
Ekonomika	17	17
Ekonomika a právo	14	14
Elektrická měření	12	12
Elektronika	6	6
Elektrotechnika	8	8
Fiktivní firma v cestovním ruchu	10	10
Fyzika	15	15
Geografie	5	5
Geografie cestovního ruchu	4	4
Hardwarové vybavení	16	16
Chemie	3	3
Informatika	15	15
Konverzace v anglickém jazyce	2	2
Kultura osobního projevu	2	2
Marketing a management	5	5
Matematický seminář	8	8
Matematika	62	62
Materiály a technologie	3	3
Německý jazyk 2	12	12
Obchodní korespondence	6	2
Odborný výcvik	107	107
Peněžní odborná praxe	4	4
Peněžní provoz a finančnictví	3	0
Počítačová grafika a multimédia	30	30
Počítačové sítě I	18	18
Počítačové systémy	20	20
Programování	17	17
Programové vybavení	20	20
Průvodcovství	2	2
Přírodní vědy	6	6
Rekreologie	4	4
Ruský jazyk 2	14	14
Sílnoproudá zařízení	4	4
Slaboproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v CR	4	4
Společenské vědy	24	23
Sportovní hry	1	1
Španělský jazyk 2	8	0
Technická dokumentace	3	3
Technika administrativy	10	6

Tělesná výchova	32	32
Tvorba webových stránek	20	20
Účetnictví cestovní kanceláře	2	2
Účetnictví hotelového provozu	4	4
Počítače a řídicí technika	8	8
Základy elektrotechniky	9	9
Zpracování dokumentů na PC	8	0
Celkem	803	774

- Personální změny ve školním roce: 2018/2019
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 4/4
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 1

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Ing. Jiří Honz - Univerzita Pardubice, filozofická fakulta – doplňující pedagogické studium
 - Bc. Jiří Kůrka - Univerzita Karlova v Praze, pedagogická fakulta – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – informační a komunikační technologie – kombinovaná forma magisterského studijního programu
 - Bc. Simona Stočesová - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro II. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma bakalářského studia
 - Leoš Kubera - Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku – kombinovaná forma bakalářského studia
 - Mgr. Hynek Kohout, Ph.D. – NIDV – Školní management
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 46
 - b) počet vícedenních akcí - 8

Zaměření akcí:

- školení Jablotron - Klauz, Brožek
- Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi, poskytovatel Seminaria – Mgr. Benešová
- Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společného vzdělání – Mgr. Bulíčková
- Setkání metodiků prevence škol Kolínska – Mgr. Bulíčková
- Geografie cestovního ruchu Evropy – seminář Descartes – Mgr. Bulíčková
- Učíme moderně – celý pedagogický sbor
- Microsoft Global Training Summit – 4 dny – Ing. Honz, Mgr. Tříška
- BETT 2019, Londýn – 5 dnů – Ing. Honz, Mgr. Tříška

- Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit? – Mgr. Horáčková
- seminář První republika – Mgr. Horáčková
- seminář pro školní maturitní komisaře – Mgr. Horáčková, Ing. Veverka
- Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí – Mgr. Hrubešová, Mgr. Tučková
- Komunikace v praxi středoškolských pedagogů – Mgr. Hrubešová, Mgr. Tučková
- Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití „neškolských strategií“ – Mgr. Hrubešová, Mgr. Tučková
- XIV. seminář z historie matematiky pro vyučující na středních školách – 4 dny - Mgr. Hrubešová, Mgr. Tučková
- Free Webinar: V-Ray for SketchUp: Setting Up a Day Scene from Start to Finish – Mgr. Keltner
- Večerní Univerzita Microsoft – Zase o tři roky starší nebo o měsíc – Mgr. Keltner
- Večerní Univerzita Microsoft – Nežli v čoudu, měj je v cloudu – Mgr. Keltner
- Adobe Illustrator – 3 dny – Mgr. Kohout, Ph.D.
- Tipy a triky v MS Excel, jak pracovat s tabulkovým editorem efektivně – Bc. Kůrka
- Tablety ve školní praxi – Bc. Kůrka
- OUP – konference v Hradci Králové - Oxford Exam Trainer – Train or Practice? – Mgr. Marková, Mgr. Valášková
- Metodická konference OUP – Leading the Way – Mgr. Marková, Mgr. Marvánková Hölzlová, Mgr. Valášková
- Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Internet ve výuce angličtiny – Mgr. Marvánková Hölzlová
- Čedok – školení v oblasti cestovního ruchu – Bc. Lucie Piklová
- Česká pošta - Vkladní knížky - VK - VKD – změny - Poláčková
- Česká spořitelna - Vkladní knížky - Výherní, na jméno – změny - Poláčková
- APOST - Nové verze v programu APOST – průběžně - Poláčková
- Microsoft Tipy a triky MS Word - Poláčková
- Microsoft - PowerPoint - Poláčková
- Microsoft - Cloud - vedeme třídu digitálně - Poláčková
- Microsoft - Školení tablety ve výuce – Poláčková, Bc. Stočesová
- Govin institut - Moderní korespondence – novinky - Poláčková
- Příjem poukázek, služby, dispozice – změny - Poláčková
- Česká pošta - Snímače, tiskárny - Poláčková
- Česká pošta - Číselníky, tisky - Poláčková
- Česká pošta - Aktuality pro obor bankovníctví a pojišťovnictví - Poláčková
- Česká pošta - Nové tiskopisy, proškolení - Poláčková
- Česká pošta - Osobní účty, Pokladna, Bankomaty - proškolení - Poláčková
- NIDV školení GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ – Bc. Stočesová
- Pozitivním myšlením proti stresu – Bc. Stočesová
- Emoce a jejich stabilita – Recept na zvládnutí náročného povolání učitele – Bc. Stočesová
- Počítačová prezentace v MS PowerPoint 2016 – Bc. Stočesová
- Improvizace ve škole – Bc. Stočesová
- Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – RNDr. Šafránková, Mgr. Tučková
- Letní škola matematiky (projekt MFF UK) - Rozvíjení kompetencí pro práci s talenty na SŠ – RNDr. Šafránková
- odborná stáž u zaměstnavatele (80 hodin) – ASYS IJD – Mgr. Tríska
- Emoční sebeobrana – Asertivita a agresivita – Mgr. Valášková

- Česká pošta – RVP Logistické a finanční služby – Ing. Vedralová
- Praha JA CZECH – Studentské firmy – Ing. Vedralová
- Adobe InDesign – Ing. Veverka
- školení Jablotron - Klauz, Brožek

Počet zúčastněných – 35

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 83.052,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Celý školní rok 2018/2019 působil domov mládeže po rekonstrukci již ve vlastních prostorách v budovách školy v Kolíně na Jaselské ulici..

Výchovně preventivní akce

- Závislostí – kouření, alkohol, drogy - beseda
- Projevy negativních jevů – besedy ve výchovných skupinách. Navázání spolupráce s výchovným střediskem psů Policie ČR. 2x praktické ukázky vyhledávání drog a výbušnin přímo na DM
- Základy první pomoci (žákyně vyšších ročníků SZŠ)
- Sexuální výchova – beseda s gynekologem MUDR Dvořákem
- Efektivita učení + testy paměti
- Testy - žebříček hodnot žáků

Sportovní činnosti

- Využívání haly a posilovny školy
- 3x turnaj ve volejbalu
- Sportovní trojboj
- 2x turnaj ve stolním tenise
- 3 x běh do schodů
- 2x turnaj v šipkách
- Turistické vycházky (Polepské údolí, podél Labe do Poděbrad
- Zájezdy na hokejová utkání do Pardubic a Mladé Boleslavi

Exkurze a výlety

- Philip Morris Kutná Hora
- HZS Kolín
- Hvězdárna Hradec Králové

- Elektrárna Chvaletice
- Úřad práce Kolín - První zaměstnání, orientace na trhu práce
- Skanzen Kouřim
- Výlet na rozhlednu na Kaňku
- Poděbrady

Kulturní akce

- Historické památky Kutné Hory
- Památky historického středu Kolína -prohlídka Chrámu sv, Bartoloměje s výkladem + vyhlídkové věže
- Výtvarná soutěž – O nejvtipnější novoročenku
- Vánoční tvoření – výroba dekorací a adventních věnců
- Libodřice - vánoční betlém s živými zvířaty
- Noční prohlídka Kutné Hory
- Vinohradské divadlo Praha – představení Fanny a Aleksandr
- Vršovické divadlo Praha - představení Poručík z Inishomoru
- Divadlo Palace Praha – představení Penzion pro svobodné pány

Další akce

- Den Země – úklid okolí školy a DM
- Soutěž v Double, Scrabble, Máme rádi Česko a další společenské hry
- Zábavné a naučné kvízy
- Minikurz vaření
- šachy

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve školním roce 2018/19 bylo uskutečněno celkem 57 exkurzí. Cíle a náplně těchto exkurzí byly následující:

- Geografická exkurze – Vysoká Lípa - turistika, orientace v terénu, práce s mapou
- Osvětim, Vělička, Krakov
- Ekonomická stránka exkurze, kalkulace ceny zájezdu, porovnání cen ubytování a dopravy
- Veletrh fiktivních firem
- Drážďany – průvodcovské činnosti
- Flora Olomouc
- Labyrintárium Loučeň
- Technické muzeum Praha
- IQ Landia Liberec
- Porovnání bankovních služeb různých finančních ústavů
- Vliv chemie na životní prostředí, matematika hrou
- VIDA! Centrum Brno

- Letiště Václava Havla Praha
- Skleník Fata Morgana - botanická zahrada Praha
- Elektronika ve strojírenství
- Přírodovědně sportovní exkurze
- Ověřování fyzikálních a matematických zákonů v přírodě
- Škoda Mladá Boleslav
- Úniková místnost Praha
- Literárně historická Kutná Hora
- Veletrh interaktivní zábavy
- CK Alexandria, CK Exim Tours
- IoT a informatika kolem nás
- Vývojářská a grafická studia
- Město Žďár nad Sázavou
- Město Poděbrady - lázeňství
- Veletrh Holiday World
- Historické město Kolín
- Nové centrum společnosti AVAST
- Prague International Design Festival
- Veletrh vzdělávání Gaudeamus
- Hrabalův Nymburk
- Sport and Games Milovice
- Cloud a cloudové služby
- IQ centrum Liberec
- Planetárium Hradec Králové
- Máchův kraj
- Geografická exkurze Česko-saské Švýcarsko
- Everyday English
- Berounsko

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Udržitelnost tohoto projektu byla 5 let, skončila tedy 31.12.2016. I po této době udržitelnosti se veškerá technika využívá a ve výuce jsou využívány i inovované výukové prezentace.

Od 1.6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje nadále z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1.4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a

v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování.

Od 1.11. 2017 se škola zapojila do projektu Šablony I pro střední školy. V jeho rámci průběžně realizuje v rámci personální podpory SŠ aktivity Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, v rámci sociálního a profesního rozvoje pedagogů formou kurzů DVPP v oblasti odborné a v oblasti inkluze, dále pak aktivity Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol formou prostřednictvím vzájemných návštěv, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Tandemová výuka na SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ a Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, a v rámci extrakurikulárních rozvojových aktivit Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Realizace tohoto projektu bude ukončena 31.10. 2019.

Ve školním roce 2018/2019 podala naše škola v rámci programu Erasmus+ projekt Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti, obsahující dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie. Tento projekt byl vybrán k realizaci, která se uskuteční na jaře roku 2020.

Ve školním roce podala škola projekt Počítačové a grafické multimediální studio do programu TPCA pro Kolínsko. Tento projekt byl odbornou komisí vybrán a podpořen částkou 150 000,- Kč. Realizace projektu proběhne ve školním roce 2019/2020.

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Škola pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Školního kola olympiády v českém jazyce se dne 27. 11. 2018 zúčastnilo 17 žáků školy. O vítězství se rozdělili Tomáš Hála (4CB) s Markem Skalou (4CA) ziskem 25 bodů. O bod méně získala na 3. místě Lenka Novotná (3C). Oba společní vítězové postoupili do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2019 a kde se umístili uprostřed startovního pole. Dne 16.1. 2019 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Do prvního kola, které testovalo poslechovou kompetenci, bylo nominováno 30 žáků 1. – 3. ročníků. Pět nejlepších postoupilo do druhého kola. V něm šlo o ověření komunikačních dovedností, improvizaci a pohotovost v diskuzi. Vítězem se stal Richard Petružálek z 3TB, který naši školu reprezentoval v krajském kole na Kladně, 2. místo obsadil Tomáš Zběhlík z 3TA a třetí Pavla Kopejtková ze 3C.

Naše škola dále uspořádala školní kolo mezinárodní soutěže Best in English. Ve školním kole soutěže, do níž se celkově zapojilo 21 110 žáků z 922 středních škol ze 30 států, soutěžilo 17 studentů. Nejlepších výsledků dosáhli Nikola Kozderová ze 4CB (99 bodů), která obsadila celosvětové 2298. místo a v rámci ČR z 8437 žáků 820. místo, Lucie Lukášková ze 4CA (98,5), která byla celosvětově na 2440. příčce a v ČR na 840. pozici, a Tomáš Zběhlík ze 3TB (82,5).

Ve dnech 3. - 14. 12. 2018 se žáci tříd 1C, 1P, 2C, 3C, 4CA a 4CB oborů Cestovní ruch a rekreologie a Bankovníctví a pojišťovnictví zúčastnili školního kola EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY, kterou pořádal Institut ekonomického vzdělávání. Tomáš Hála a Adéla Synková, oba ze třídy 4CB, postoupili do krajského kola soutěže.

Fiktivní firmy oboru Cestovní ruch a rekreologie se ve dnech 29.-30.1. zúčastnily veletrhu fiktivních firem v Pardubicích a v Praze, kde získaly tato ocenění:

1. místo v hlavní soutěži OBCHODNÍ DOVEDNOSTI – firma WD Catering, s.r.o. (třída 3C)
1. místo v soutěži NEJLEPŠÍ PREZENTACE – firma Berwicks BAR, s.r.o. (třída 2C)
3. místo v soutěži NEJLEPŠÍ PREZENTACE – firma Mňam tours, s.r.o. (třída 3C)
2. místo v soutěži CENA NÁVŠTĚVNÍKA – firma Mňam tours, s.r.o. (třída 3C)

Do krajského kola výběru do Studentského tréninkového centra firmy Microsoft bylo nominováno 5 žáků školy. Krajské kolo výběru proběhlo na naší škole 23. listopadu 2018. Z tohoto kola postoupil do celostátního výběru z naší školy žák Ondřej Sněžník, který byl v tomto celostátním kole vybrán do Studentského centra firmy Microsoft.

V termínu 15.- 21.10. 2018 proběhlo školní kolo soutěže "Logická olympiáda". Této soutěže se zúčastnilo v ČR 11 734 žáků. Nejlepšími žáky naší školy byli Jiří Vejborný ze třídy 2TA, Jan Svíčka ze stejné třídy a Vojtěch Verunáč z 2TB. Dále byla na škole uspořádána školní kola soutěží Office Arena a Office Master, kterých se zúčastnili žáci oboru Informační technologie.

Školu reprezentovalo 5 žáků z jednotlivých ročníků studijních oborů na Celostátní matematické soutěži v Hradci Králové. Úspěšnými řešiteli se stali Vladimír Jirsák (1TA), Jiří Simon (1TA) a Vojtěch Verunáč (1TB).

Mezinárodní soutěže Bobřík informatiky se na škole zúčastnili žáci oboru Informační technologie. V kategorii JUNIOR byl nejúspěšnějším žákem Michal Mizko ze třídy 1TB, který získal 152 bodů, a v kategorii SENIOR byli nejúspěšnějšími žáky Adam Krutský a Aleš Homolka ze třídy 3TB ziskem 139 bodů. Aleš Homolka pak reprezentoval naši školu v krajském kole, ve kterém obsadil 20. místo.

Žáci oboru Mechanik elektrotechnik se zúčastnili dvou soutěží odborných dovedností. Dvojice žáků Jan Málek a Martin Bruner ze 4M se zúčastnila v Kutné Hoře soutěže FoxconnCup 2019. Úspěšnější z dvojice byl Jan Málek, který skončil na výborném 3. místě. Na soutěži odborných dovedností v Táboře školu reprezentovali Ondřej Lebduška a David Malina ze 2M. Ondřej Lebduška se umístil na 5. místě.

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

Září

- 2 sportovní kurzy 1. ročníků – Sázava Sedliště
- okresní kolo Středoškolského atletického poháru – chlapci - 5. místo, dívky - 4. místo

Říjen

- okresní kolo přeboru AŠSK ve stolním tenisu – chlapci - 4. místo, dívky - 2. místo

Listopad

- okresní kolo přeboru AŠSK v basketbalu – chlapci – 4. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve volejbalu – chlapci – 4. místo, dívky – 4. místo
- okresní kolo florbalové ligy - chlapci - 4. místo, dívky – 1. místo

Leden

- lyžařský a snowboardingový kurz – Žižkova bouda – Pec pod Sněžkou

Únor

- krajské kolo přeboru AŠSK ve florbalu – dívky – 2. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve florbalu – chlapci – 2. místo
- školní futsalový turnaj – vítěz třída 3TB

Duben

- školní futsalový turnaj – vítěz třída 3TB
- basketbalový turnaj středních škol – 4. místo

- regionální florbalový turnaj středních škol – chlapci – 3. místo

Květen

- turistický kurz 3. ročníků - Dolní Morava
- turistický kurz 3. ročníků – Zbraslavice
- turnaj regionu Kolín v malé kopané – 2. místo

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích (Facebook, Instagram), na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2018/19 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy šikany vůči spolužákům. Opakovaně se vyskytovaly problémy s ničením majetku školy a přetrvávaly problémy s kouřením v prostorách školy. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy, s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

K řešení problémových vztahů a celkového klimatu ve třídě 2C přizvala výchovná poradkyně a třídní učitelka ke spolupráci pracovnice pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Ve třídě byl zadán dotazník, který byl pracovníci PPP vyhodnocen a se třídou pak následně pracovali.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola pravidelně pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Škola se v roce 2019 zapojila do mezinárodního projektu Edison, v jehož rámci skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do naší školy a strávila zde týden od 4. do 8. února. Žákům školy prezentovali život ve svých zemích, vedli diskuse na různá témata a trávili s nimi volný čas, aby jim přiblížili svoji kulturu. Tím jim představili sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci v Číně, na Taiwanu, v Indonésii, Azerbajdžánu, na Filipínách či v Alžírsku.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy a formou návštěvy žáků 4. ročníků na půdě univerzity, stejnou formou spolupracuje také s Vysokou školou obchodní a dalšími vysokými a vyššími odbornými školami.

V průběhu školního roku 2018/2019 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Pardubicích a Praze.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se pravidelně účastní řada žáků školy napříč jednotlivými studijními obory. V rámci výuky absolvovali žáci 4. ročníku oboru Cestovní ruch a rekreologie kurz EBC*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaníček, v rámci které proběhly výukové kurzy žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Pardubicích a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání.

Škola spoluorganizovala okresní kolo Středoškolského atletického poháru.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium v měsíci lednu workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů.

V pondělí 17. června 2019 se konal ve vstupní hale školy historicky první ŠKOLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM, který byl spojen s prodejem charitativních předmětů. Soutěžilo a především obchodovalo 5 fiktivních firem ze tříd 2C a 3C. Třída 1P, ve spolupráci s neziskovou organizací Klubko s nití pomáhá, prodávala drobné předměty za účelem získání finanční hotovosti pro gynekologicko-porodnické oddělení Nemocnice Kolín, a.s.

- Další akce nebo činnosti školy

Žáci školy se zapojili do mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's International Award aneb Cena vévody z Edinburghu. V jeho rámci více než rok plnili pravidelně aktivity v rámci rozvoje dovedností, sportu a dobrovolnictví. Na závěr pak absolvovali dvě expedice, cvičnou a ostrou. Na Staroměstské radnici v Praze, v Brožíkově sále, převzali Jakub Hájek (3C), Jan Hendrych (3TA), Petr Gajdoš (3TA), Milan Vrabec (3TA), Jan Bucifal (4CA), Lucie Lukášková (4CA), Kateřina Neckářová (4CA) a Martin Palmieri (4T) bronzové odznaky z rukou Lejly Abassové, jedné z patronek programu.

Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino. V rámci těchto akcí navštívili divadelní představení Jak je důležité být (s) Filipem a filmová představení Bohemian Rhapsody a Uzly a pomeranče.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardingové výchovně výchovné výcvikové zájezdy v Rokytnici nad Jizerou a pro studenty 3. ročníků proběhly v měsíci květnu sportovně-turistické kurzy na Dolní Moravě a ve Zbraslavicích.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci Centra celoživotního učení proběhly na škole dva baristické kurzy určené pro žáky. V rámci Vzdělávacího centra Microsoft jsme poskytovali školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Odbornými pracovníky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství byli ve školním roce 2018/2019:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na dvou nástěnkách školy a na domovské webové stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

V rámci kariérového poradenství všechny 4. ročníky během školního roku navštívily IPS ÚP Kolín, kde získaly potřebné informace o pracovních nabídkách na trhu práce v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk, informace o činnosti ÚP, napsání životopisu, chování se při pohovoru na určitou pracovní pozici, o evidenci nezaměstnaných na ÚP, registraci, podpoře v nezaměstnanosti apod.

Dále všichni studenti 4. ročníků byli seznámeni se společností SCIO, náplní její činnosti, o podávání přihlášek na VŠ, možnost účastnit se Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO, ...

Během celého školního roku se konala pravidelná setkání kariérového poradce Mgr. Jany Bulíčkové se studenty převážně 4. ročníků, kde studenti získávali potřebné informace ke studiu na VŠ, k podávání přihlášek na VŠ, informace o pracovních příležitostech a možnostech jejich využití.

Pravidelně byla aktualizována nástěnka kariérového poradenství a upřesňovány konzultační hodiny kariérového poradce pro daný měsíc.

Výchovní poradci Mgr. Moravec a Mgr. Bulíčková provádějí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). Oba významně spolupracují na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků. Spolupracovali také ohledně aktualizace vyšetření SPU.

Osobní spolupráce s rodiči probíhala pravidelně 2x ročně při klasických třídních schůzkách (listopad) a konzultačních hodinách (duben) a ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě v průběhu celého školního roku. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníky MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2017/18 byla v rámci projektu "Kvalitou výuky ke snížení školní neúspěšnosti" na

naší škole zřízena funkce Školního speciálního pedagoga, kterou vykonával Mgr. Michal Moravec. Cílem jeho činnosti je především poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření prvního stupně a identifikovat žáky s podpůrným stupněm II či výše a následně jim zajistit plnohodnotnou integraci do výchovně-vzdělávacího procesu. Jeho dalším cílem je optimalizovat klasifikační výsledky žáků celé školy. Školní speciální pedagog průběžně vyhodnocoval studijní prospěch s pozitivním trendem: od prvního čtvrtletí do druhého pololetí se neustále snižoval počet "žáků ohrožených školním neúspěchem" (za žáka ohroženého školním neúspěchem je považován ten, který v daném klasifikačním období je hodnocen alespoň z jednoho předmětu nedostatečně či minimálně z pěti předmětů dostatečně či není z více předmětů klasifikován).

V rámci činnosti školního speciálního pedagoga byl na naší škole realizován projekt NÚV č. 2047, jehož se zúčastnilo 44 žáků v prosinci 2017. Dále byl pro potřeby učitelů vytvořen metodický list s informacemi vztahujícími se k žákům-cizincům. Vyučujícím byla průběžně poskytována pomoc ohledně prokrastinace či syndromu vyhoření.

Jako důležitý a inovátorský projekt, na kterém se podíleli učitelé celé školy, je vnímán metodický list týkající se modernizace metodiky práce pedagoga.

Celkově je možno hodnotit zavedení nové funkce školního speciálního pedagoga jako velmi produktivní a efektivní.

Škola evidovala v průběhu školního roku 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a šest cizinců, z toho čtyři bez jazykové bariéry a dva s jazykovou bariérou, kterou se podařilo v průběhu školního roku u jedné žákyně téměř úplně a u druhé částečně překonat. Tři žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

Opatření k prevenci rizikového chování jsou účinná. Škola průběžně sleduje případné signály rizikového chování, dodržuje pravidla a efektivně je uplatňuje v případě jeho výskytu. Mezi nejčastěji řešené situace v minulém školním roce patřilo kouření a absence ve výuce. Včasným řešením rizikového chování, informovaností zákonných zástupců, důsledností třídních učitelů a spoluprací pedagogických pracovníků se daří částečně výchovné problémy eliminovat.

Témata z oblasti prevence rizikového chování žáků jsou souhrnně zpracovaná v Minimálním preventivním programu a současně prolínají učivem řady předmětů. Účelná je spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Žáci se účastní besed, preventivní strategie je účelně začleňována i do činností DM.

Daří se vytváření pozitivních vztahů a odstranění adaptačních bariér v nově vznikajících kolektivech prvních ročníků účastí žáků na sportovním - seznamovacím kurzu, na nějž v průběhu vzdělávání navazují např. třídnické hodiny či zahraniční stáže. Oblast výchovného poradenství je zajišťována dvěma výchovnými poradci s absolvovaným specializačním studiem, z nichž jeden souběžně kvalifikovaně vykonává činnost metodika prevence. Výchovný poradce seznamuje učitele s doporučeními školských poradenských zařízení, ale způsob práce se žáky se SVP je závislý na přístupu jednotlivých vyučujících.

Při přijímání uchazečů ke vzdělávání škola uplatňuje rovný přístup. Informace o vzdělávací nabídce jsou předávány obvyklou formou, pravidelně jsou pořádány Dny otevřených dveří. Vhodně jsou do jejich programu zapojeni i žáci školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ČŠI provedena inspekční činnost.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2018/2019:

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“) a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 18.10.2018.

Závěr: Při kontrole bylo zjištěno, že byla překročena mezní hodnota v ukazateli Legionella spp. a v ukazateli počty kolonií při 36°C. Na základě tohoto zjištění byla ihned provedena v systému teplé vody termická dezinfekce. Následně byl objednan u Zdravotního ústavu Kolín kontrolní odběr – odebraný vzorek splňoval hygienické limity.

Státní fond životního prostředí České republiky, odbor veřejnosprávních kontrol

Pověření ke kontrole podle § 8a (§ 8/ § 9) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a podle čl. 125 odst. 5 písm. b) Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013, v souladu s ustanovením § 4 a § 6 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění.

Kontrola na místě byla dne 26.11. – 5.12.2018.

Předmětem kontroly bylo ověření plnění podmínek Rozhodnutí o poskytnutí dotace u projektu Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín – objekt školy. Kontrolované období 15.4.2016 – 19.5.2018.

Protokol o kontrole škola obdržela 5.4.2019.

Závěr: Kontrolou na místě bylo zjištěno, že proplacení faktury od dodavatele Enargy Benefit Centre a.s. bylo podmíněno schválením dotace. Dle kontrolní skupiny tak příjemce nedodržel ustanovení části II., bodu 3.1.) Přílohy č. 1 k RoPD. Kontrolní skupina navrhla korekci ve výši 100% z vyplacené investiční dotace na administraci projektové žádosti (14.520,- Kč).

Proti výsledku uvedeného zjištění byla podána námitka. Námitce bylo vyhověno a byl vydán dodatek č. 1 k Protokolu o kontrole, ve kterém bylo výše uvedené zjištění zrušeno.

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

Protokol o kontrole provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“), v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze (dále jen „oblastní inspektorát práce“).

Kontrola byla dne 4.12.2018.

Bylo kontrolováno odstranění nedostatků z protokolu č.j.: 13412/4.42/18-3 a sp.zn. 14-2018-1095, ze dne 6.6.2018.

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
 Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“) a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 14.3.2019.

Kontrola školní jídelny při SOŠ informatiky a spojů a SOU, Kolín, Jaselská 826.

Závěr: Při kontrole bylo zjištěno, že z roboty se místy olupuje barva, že na polici v kuchyni je uloženo koření v neoriginálním balení bez označení, že byly v kuchyni 3 odpadové nádoby bez víka.

Dne 25.3.2019 byla poslána kontrolnímu orgánu písemná zpráva ke kontrole, kde bylo konstatováno, že všechny zjištěné závady byly odstraněny.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/19 ve složení předseda Mgr. Hynek Kohout, PhD. a Mgr. Jiří Tuček jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a paní Radka Křížková a slečna Aneta Krčilová jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svých zasedáních schválila výroční zprávu za školní rok 2017/2018, schválila změny ve školních vzdělávacích programech, schválila změny ve školním řádu, dále vzala na vědomí zprávu zástupce ředitele Mgr. Tučka o výsledcích podzimního termínu maturitních zkoušek v roce 2018 a jarního termínu v roce 2019, zprávu o výsledcích přijímacího řízení, zprávu o výsledcích prospěchu a chování v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019. Dále školská rada vzala na vědomí zprávu Mgr. Tučka o změnách v pedagogickém sboru a zprávu Mgr. Hynka Kohouta, Ph.D. o projektu zahraniční stáže pro žáky IT oborů a oboru Cestovní ruch a rekreologie v Portugalsku. Školská rada vzala na vědomí zprávy ředitele školy Ing. Miloše Hölzla o průběhu rekonstrukcí a oprav v areálu školy a o přípravě školního roku 2019/2020.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49.837	69	24.468	161
2.	Výnosy celkem	49.837	136	23.887	205
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45.631	0	21.969	0
	ostatní výnosy	4.206	136	1.918	205
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	67	-581	44

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	8 194	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) 3 000 na projekt zateplení, 239 přípojka vody, 118 oplocení	3 357	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	33.757	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	33.086	
	z toho		
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 187	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	671	
	z toho	UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	281
		UZ 33063 OP VV	390
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	10.519	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	9.078	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1.441	
	z toho	UZ 40 Vrácené příjmy z pronájmu	45
		UZ 41 Vrácené příjmy z pronájmu	445
		UZ 12 Opravy	951
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1.355	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

5. Erasmus+ 1.245 tis Kč, Město Kolín 20 tis. Kč, odpisy ve výši transferového podílu 90 tis. Kč

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné uskutečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2018 byla škole poskytnuta účelová dotace UZ 12 – celkem 950.635,29 Kč.

Využití: Oprava plynové kotelny

Neinvestiční dotace ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu byla poskytnuta ve výši 45.000 Kč.

Využití: Malování školy – ulice Jaselská a Benešova

Další neinvestiční dotace ÚZ 041 – vrácené příjmy z pronájmu z minulého období byla poskytnuta ve výši 445.331,96 Kč a použita na:

- opravu schodišť 150 000,-- Kč
- oprava sociálních zařízení 295.331,96 Kč

Škola obdržela dotaci na provoz ÚZ 008 ve výši 9.078.540,00 Kč.

Škola dostala dle smlouvy zápůjčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov UZ 888 ve výši 1.500.000,00 Kč, v roce 2015 bylo čerpáno 1.231.780,00 Kč (235.950,00 Kč za zpracování energetického posudku a energetického štítku a 995.830,00 Kč za projektovou dokumentaci).

V roce 2016 obdržela škola další zápůjčku ve výši 393.250,00 Kč. Zápůjčka byla vyčerpána ve výši 661.470,00 Kč (část dotace ve výši 268.220,00 Kč měla škola na účtu z minulého roku).

Projektová dokumentace – část faktury – 268.220,00 Kč, projektová dokumentace 157.300,00 Kč, manažerské přípravy – 90.750,00 Kč, projektová žádost – 145.200,00 Kč.

V roce 2017 obdržela škola další zápůjčku ve výši 57.114.082,50 Kč, čerpáno 43.034.272,92 Kč.

V roce 2018 obdržela škola další zápůjčku ve výši 3.000.000,00 Kč, čerpáno 27.999.638,88 Kč.

Dále obdržela škola od MŽP v roce 2017 celkem 10.690,565,77 Kč.

V roce 2018 (do října 2018) obdržela škola od MŽP celkem 8.194.468,28 Kč.

Vyúčtování projektu bylo provedeno po finančním dorovnání od MŽP.

Celkem od MŽP 18.885.034,05 Kč; od SK 54.042.127,75 Kč; fond investic školy 196.000 Kč; vrácené příjmy z pronájmů 103.430 Kč.

Investiční náklady celkem 73.226.591,80 Kč.

Realizace projektu byla ukončena, kolaudační souhlas nabyl účinku dnem doručení do datové schránky dne 3. 8. 2018.

Vratka ve výši 7.965.204,75 Kč byla odeslána na účet SK 11. 1. 2019.

Na rok 2019 byly škole schváleny tyto akce:

Neinvestiční:

- oprava rozvodů vody a ÚT – 1.800.000,00 Kč (z rozpočtu kraje ÚZ 012)
- malování školy ul. Jaselská a Benešova 58.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 040)
- výměna osvětlovacích těles 80.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 040)

Čerpání fondu investic

na opravy – dlažba, výměna dveří 137 tis. Kč

oprava, výměna lina – 352 tis. Kč (škola obdržela od zřizovatele investiční příspěvek 300.000,00 Kč)

Investiční: server počítačové sítě, čerpání 70.391 Kč

Na rok 2019 bylo požádáno o tyto akce (zatím neschváleno):

1.600 tis. Kč koupě pozemku

2.500 tis. Kč rekonstrukce palubovky ve sportovní hale

850 tis. Kč rekonstrukce světel ve sportovní hale

500 tis. Kč rekonstrukce prostor nové učebny
260,15 tis Kč obměna výpočetní techniky v učebně
300 tis. Kč dodávka a instalace učeben
200 tis. Kč nákup výpočetní techniky (změna – z příjmů z pronájmů)

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Příspěvky přijaté z jiných zdrojů byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši 1.244.602,12 Kč,
 - název projektu: Studenti IT a cestovního ruchu za novými zkušenostmi v Portugalsku,
 - realizace projektu: 1. 8. 2017 - 31. 7. 2018,
- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 19.845,30 Kč.
- odpisy ve výši transferového podílu 89.541,24 Kč

21. Závěr

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace. Došlo především k rozsáhlé úpravě ŠVP dle RVP 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik. Název ŠVP byl upraven na Technik informačních systémů a obsah ŠVP více cílí na práci s výpočetní technikou a počítačovými sítěmi a reaguje na aktuální trendy v instalacích chytrých domácností.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

V poslední době dochází k trvalému zlepšování studijních výsledků žáků. Škola s využitím šablon pro SŠ zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi. Vyučující se účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky. Ve větší míře je využíváno doučování jako koncepční podpora žáků se SVP. Na základě předchozích zkušeností byl zpracován ŠAP (školní akční plán), při jehož zpracování jsme si mohli uvědomit silné a slabé stránky školy a stanovit strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky. Zároveň jsme podali žádost do projektu Šablony pro SŠ II.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Ve škole je již plně rozvinuta práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, pro domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí. Nově vyučující informačních technologií začali připravovat práci v novém prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem.

Po ukončení rekonstrukce hlavního areálu školy došlo k modernizaci a rozšíření učeben výpočetní techniky, takže využití IT techniky bylo na vyšší úrovni, než tomu bylo před začátkem rekonstrukce školy. Zároveň byla připravována realizace učebny pro výuku multimédií, na jejíž vybavení přispěje grant firmy TPCA Kolín, který byl v červnu 2019 škole schválen.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola se i nadále aktivně zapojuje do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře roku

2018 uskutečnily v portugalské Braze dvě devatenáctidenní odborné stáže našich žáků, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie. Pro školní rok 2018/2019 nebyl náš projekt na zahraniční stáž vybrán k realizaci. Na jaře 2019 jsme však opět podali projekt na další školní rok a ten byl schválen, což znamená, že ve školním roce 2019/2020 bude odborná stáž v portugalské Braze opět realizována.

Škola se v rámci aktivit spojených s výukou cizích jazyků účastnila v uplynulém školním roce projektu Edison, díky kterému strávilo 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa na naší škole na začátku roku 2019 jeden týden, v jehož průběhu chodili do výuky, anglicky konverzovali se žáky a seznamovali je se specifiky života v zemích, ve kterých žijí.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována bezplatná školení pro pedagogické pracovníky, a to především z východní části Středočeského kraje, včetně pedagogů naší školy. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Škola každý rok pořádá krajské kolo výběru do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ze kterého nejúspěšnější žáci postupují do kola celorepublikového. V celorepublikovém kole byl v uplynulém školním roce velmi úspěšný žák 2. ročníku oboru Informační technologie, který byl vybrán do uvedeného prestižního programu. Na jaře 2019 se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy zúčastnily veletrhů v Praze a Pardubicích, kde získaly celou řadu ocenění v prezentačních a obchodních dovednostech. Na konci školního roku uspořádalo 5 fiktivních firem 2. a 3. ročníku první školní veletrh fiktivních firem.

Po dobrých zkušenostech s přínosem fiktivních firem jsme začali připravovat činnost živých firem, které rozšíří tento způsob přípravy žáků i pro žáky oboru Informační technologie.

Škola pokračovala v činnosti vzdělávacího a zkušebního centra **EBC*L**. Vzděláváním prochází žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. **The European Business Competence* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

Po dokončení rekonstrukce školy byly opět v plné míře využívány prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Volné kapacity budovy domova mládeže jsou využívány jednak ke komerčnímu ubytování a také jako kanceláře firem. Sportovní halu využívá v době mimo vyučování především basketbalový klub BC Kolín.

Uplynulý školní rok byl prvním školním rokem po rozsáhlé rekonstrukci hlavního areálu školy, která proměnila její vnější vzhled a tepelnou pohodu vnitřních prostor. Proto jsme se následně soustředili na vnitřní prostory všech zrekonstruovaných objektů a přilehlé venkovní prostory, aby se také postupně zlepšovaly podmínky pro každodenní pobyt žáků a zaměstnanců školy. Ve spolupráci se žáky byl v rámci projektu Lepší místo dokončen prostor venkovní odpočívárny, který je využitelný jak k relaxaci žáků, tak i k alternativní výuce ve venkovním prostředí. Na začátku školního roku byla v přízemí školy pro žáky zprovozněna odpočinková místnost, ve které mohou trávit volný čas v průběhu vyučování.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V září 2018 byla provedena kompletní rekonstrukce plynové kotelny, která již byla v havarijním stavu. Vzhledem k tomu, že zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova do kategorie „mimořádně nehospodárná“, je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2019

Datum projednání v školské radě: 11.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy:


