

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2015/16

V Kolíně 10.10.2016

Zpracoval:

Ing. Miloš Hölzl
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Školy a školská zařízení - členění	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	7
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
Hodnocení chování žáků/studentů	17
Absolventi a jejich další uplatnění	17
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	18
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
Údaje o pracovnících školy	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	23
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	30
Výchovné a kariérové poradenství	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
Další činnost školy	32
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	32
Závěr	35

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095

• Kontakty:

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
číslo faxu: 321723055
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
www stránky: www.soskolin.cz
ředitel školy: Ing. Miloš Hölzl
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, PhD.
seznam členů školské rady: Mgr. Hynek Kohout, PhD.- předseda - zástupce pedagogických pracovníků
Aleš Koblíha - zástupce zřizovatele
Hana Zrůstová - zástupce zřizovatele
Lukáš Ptáček - zástupce rodičů a zletilých studentů
Tomš Babiák - zástupce rodičů a zletilých studentů
Mgr. Jiří Tuček - zástupce pedagogických pracovníků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka probíhá v areálu v Jaselské ulici č. 826, Kolín. Součástí tohoto areálu je rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 500 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 210 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívá celkem 27 učeben. Z toho je 10 učeben specializovaných – 4 učebny pro výuku ICT, laboratoř elektrických měření, laboratoř výuky hardwaru, učebna počítačových sítí, učebna APOST s terminály pro výuku poštovních a bankovních operací, jazyková učebna, učebna pro výuku psaní na klávesnici počítače. Dalších 14 učeben je multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systémem. Ve třech učebnách je instalována interaktivní tabule. Ve školním roce 2014/2015 byla jedna z řadových učeben přebudována na posluchárnu, která bude kromě běžné výuky sloužit i k pořádání besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 2 dílny jsou vybaveny pro základní mechanický výcvik, 1 dílna pro výuku komunikační a zabezpečovací techniky, 1 dílna je určena pro výuku robotiky, 1 dílna je vybavena počítači pro simulaci elektronických obvodů a návrhu plošných spojů, 3 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silnoproudé techniky.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - Informační technologie | 18-20-M/01 |
| - ŠVP | Informační technologie |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 |
| - ŠVP | Mechanik elektrotechnik |

- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
 - ŠVP Peněžní specialista, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář 26-51-H/01
 - ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splnutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní pokračuje ve své činnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	378	378	36	10,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	57	18	4,5
Jídelna	110036841	600	323	55	5

- Doplnkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	171	7	24,4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	66	4	16,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	122	7	17,4
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	19	1	19
Celkem	378	19	19,9

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 4 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- V průběhu školního roku 2014/2015 byli do denní formy vzdělávání přijati 3 žáci.
Ve škole studovali 4 žáci s cizím státním občanstvím - 3 z EU a 1 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2015/2016 do školy 66 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsme ve školním roce 2015/2016 na škole neměli.

V oblasti výuky anglického jazyka je nadaným žákem Kryštof Vinklář, který však ve školním roce 2015/2016 nevyužil možnosti studovat podle IVP, jako tomu bylo v roce předchozím.

Podle IVP studovali z důvodů sociálních a zdravotních žáci Kristýna Kotýzová, Pavel Linhart a Kateřina Urbancová .

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v rámci jejich pilotního ověřování a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole.

Na základě výsledků studia ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku na základní škole vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Peněžní specialista a ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2016/17 otevřeny.

Průměrný prospěch v obou výše uvedených pololetích byl obodován podle stupnice, kde prospěch 1,00=130 bodů a prospěch 2,30=0 bodů (horší prospěch byl obodován zápornými body.) Od součtu bodů za obě pololetí bylo odečteno 10 bodů za každou dostatečnou a 20 bodů za každou nedostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika. Naopak přičteny byly bonifikační body získané při testu během dnů otevřených dveří (max. zisk = 30 bodů) a body získané při pilotním ověřování přijímacích zkoušek (maximálně 30 bodů). Uchazeč mohl účastí na testu, stejně jako u přijímacích zkoušek, body pouze získat; za případné nedosažení potřebného počtu správných odpovědí v testu (15) či při neúspěšném složení státních přijímacích zkoušek se žádné body neodečítaly. Cílem testu při dnech otevřených dveří bylo ocenit uchazeče, kteří o svůj budoucí obor studia projevují aktivní zájem.

Ke studiu oboru Informační technologie nebyli přijati uchazeči, kteří dosáhli méně než 30 bodů, v ostatních oborech nebyli přijati ti uchazeči, kteří dosáhli v celkovém součtu bodů záporné hodnoty.

Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2016/17 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	3	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	91	49	1	0	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	28	8	3	3	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	57	29	2	1	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	5	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	27	27	0	0	0	0	1
Celkem	211	113	6	4	0	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	349
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	299
Neprospěli	44
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,31 / 2,44
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	9
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,34
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	112,20/0,03

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	20		
1. ročník	před- měty	SPV, TEV		
	známka	počet		
	2	1		
	4	1		
	5	1		
2. ročník	před- měty	ANJ, CJE, ELE, HDV, PVY, SPV, TEV, ZPS		
	známka	počet		
	1	1		
	2	2		
	3	4		
	4	4		
	5	1		
	N	2		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, DAS, DMA, FYZ, MAT, NJ, PSS, SPV, TEV, TIT, VAP, VPR		
	známka	počet		
	1	1		
	2	2		
	3	7		
	4	8		
	5	3		
	N	2		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, DAS, EOM, FYZ, GPC, MAS,		

		MAT, POS, PSS, TEV, TWS, VAP		
	známka	počet		
	2	2		
	3	6		
	4	7		
	5	4		
	N	13		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	8		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, FYZ, CHE, INF, MAT, MTE, OVC, SPV, TED		
	známka	počet		
	N	10		
2. ročník	před- měty	CJE, OVC		
	známka	počet		
	4	1		
	5	2		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, ELM, ELN, KOM, MAT, OVC, SPV		
	2	1		
	4	2		
	5	9		
4. ročník	před- měty	ELM, MAT, OVC, PRT		
	4	1		
	5	3		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	6		
1. ročník	před- měty	TEA		
	známka	počet		

	1	1		
2. ročník	předměty	DKU, SPV, TEA		
	známka	počet		
	3	2		
	4	1		
3. ročník	předměty	ANJ, CAJ, CJE, DKU, GCR, INF, MAT, MCR, NJ, OKO, PRU, SPV		
	známka	počet		
	2	2		
	3	3		
	4	3		
	5	1		
	N	3		
4. ročník	předměty	CAJ, MAS, POP		
	známka	počet		
	2	1		
	5	2		
Celkem	žáci	34		
	známka	počet		
	1	3		
	2	11		
	3	22		
	4	28		
	5	26		
	N	30		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	3		

1. ročník	před- měty	OVC, SLZ
	známka	počet
	4	3
	N	1

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	7	
3. ročník	před- měty	ANJ, CJE, MAT, PSS, SPV, TWS, VPR	
	známky	počet	
	3	1	
	5	8	
4. ročník	před- měty	CJE, DAS, DMA, EOM, FYZ, GPC, MAS, MAT, PSS, TEV, TIT, TWS, VAP	
	známky	počet	
	2	2	
	3	4	
	4	4	
	5	14	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	8	
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, FYZ, CHE, INF, MAT, MTE, OVC, SPV, TED, TEV, ZEL,	
	známky	počet	
	5	26	
2. ročník	před- měty	ELN, INF, OVC, ZEL	
	známka	počet	

	4	7		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CIT, CJE, ELM, ELN, KOM, MAT, OVC, SPV, TEV		
	známka	počet		
	4	2		
	5	9		
4. ročník	před- měty	ANJ, CIT, ELN, MAS, MAT, OVC, PRT, TEV,		
	známka	počet		
	5	8		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	6		
2. ročník	před- měty	ANJ, MAT, SPV, TEA		
	známka	počet		
	3	1		
	4	3		
	5	1		
3. ročník	před- měty	CAJ, INF, MAT, NJ		
	známka	počet		
	4	2		
	N	2		
4. ročník	před- měty	CAJ, JAK, MAS, NJ		
	známka	počet		
	4	1		
	5	3		
Celkem	žáci	21		
	známka	počet		
	2	2		

	3	6		
	4	19		
	5	69		
	N	2		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	0		
1. ročník	předměty	-		
	známka	počet		
	-	-		

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	26		
	1.	MAT	4	1
			5	2
	2.	MAT	3	2
			4	4
			5	1
		ZAP	3	1
			5	1
	3.	CAJ	4	2
			5	2
		CJE	4	1
		MAT	4	2
		VAP	4	1
	4.	ANJ	4	1
		CAJ	4	2

		CJE	4	4
			5	1
		MAS	4	1
			5	1
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	9		
	1.	MAT	5	1
	2.	MAT	3	1
			5	1
	3.	CIT	2	1
			3	1
			4	1
		MAT	4	1
		SPV	3	1
	4.	MAS	4	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	10		
	1.	MAT	5	1
	2.	ANJ	4	1
			5	1
	3.	CAJ	5	1
		CJE	4	2
		MAT	3	1
			4	1
	4.	CAJ	3	1
		MAS	5	1
		MAT	5	1
Celkem	žáků	45	známka	počet
			2	1
			3	8

			4	26
			5	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	předmět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	0	-	-

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	35	2	22	11
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11	-	8	3
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	9	-	6	3
Celkem	55	2	36	17
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	10	0	8	2
Celkem	10	0	8	2

- Za školní rok 2015/2016 nekonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 20 žáků. Z těchto 20 žáků vykonalo 7 úspěšně doplňkové a opravné zkoušky a mohou konat maturitní zkoušku v dalším termínu. Celkem 13 žáků neukončilo úspěšně 4. ročník.
- Za školní rok 2014/2015 konalo v průběhu školního roku 2015/2016 maturitní zkoušku 30 žáků úspěšně a 11 neúspěšně.
- Za školní rok 2013/2014 konalo v průběhu školního roku 2015/2016 maturitní zkoušku 2 žáci neúspěšně.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – maturita	348	3	1
SŠ - výuční list	10	0	0

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Důtka učitele OVC	0	0
Důtka třídního učitele	124	1
Důtka ředitele školy	23	0
Podmínečné vyloučení ze studia	6	0
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala třídního učitele	96	0
Pochvala ředitele školy	60	1

Důvody vyloučení ze studia:

-

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
S0Š	66	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	nevidujeme	nevidujeme

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
4	zanechání studia
7	přestup na jinou školu
16	neprospěch
1	vyloučení

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	30	5
26-43-L/001 Mechanik elektronik	28	2
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	6	1
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	22	2
Celkem	86	10

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	357	28	8	16	12,75
Německý	83	7	8	18	11,85
Ruský	64	6	6	17	10,67
Španělský	15	1	15	15	15,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola se snaží udržet nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2015/16 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20-M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském a anglickém.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečníkové úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-

20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Vzhledem k pouze průměrným výsledkům v oblasti jazykového vzdělávání škola před několika lety dlouhodobě posílila hodinové dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů (ve školním roce 2015/16 Anglie a Švýcarsko).

V průběhu školního roku 2015/2016 realizovala škola v rámci projektu Erasmus+ dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oboru Informační technologie v Portugalsku. Tyto stáže byly vedeny v anglickém jazyce a předcházela jim intenzivní jazyková příprava vedená učitelkami školy.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- seminář Englishbooks Day – Beroun – Mgr. Hözllová
- Základy pro svět prezentací – online kurz – Mgr. Hözllová
- seminář Řešení konfliktů ve škole – všechny
- Teorie, praxe a trendy v oblasti metodiky výuky cizích jazyků (AMATE) – PhDr. Růžičková
- Konference FUNTASTIC – Mgr. Franková
- Konzultační seminář k ústní zkoušce z anglického jazyka (NIDV, Pardubice) – Mgr. Franková
- metodický seminář NEJ – Passt schon! – Praha – NIDV – Mgr. Bulíčková

- pedagogické studium NIDV (Pardubice) – ukončeno - Mgr. Franková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 7 specializovaných učeben a jedna učebna s tablety. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky nová technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Další počítačová učebna byla vybavena novými počítači a širokoúhlými monitory. Jedna z dalších počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 25 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC s dostatečným výkonem a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem, tak aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje

centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy. Tato služba byla ve školním roce 2015/16 dále technicky posílena a optimalizována s ohledem na co nejlepší pokrytí celé budovy wi-fi signálem.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci inženýrských oborů po nástupu na školu k dispozici níže uvedený licencovaný software zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení. Software firmy Microsoft: operační systémy firmy Microsoft například Windows 10 a jeho předchozí verze, Vývojářské nástroje, Aplikace - Access, InfoPath, MapPoint, Project, Visio, Serverové platformy - SQL, Exchange, Commerce, Biztalk, Host Integration, Application Centre, ISA, Mobile information, SharePoint, Team Foundation, MSDN Library, Dokumentace, technické články, příklady SDK, DDK, WDK, vývojářské nástroje pro Windows.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Naši studenti a pedagogičtí pracovníci mají tyto programy k dispozici i pro použití na svých domácích PC. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 či 8 a kancelářský software Microsoft Office 2013.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo od roku 2014 několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandartního vzdělávacího programu této firmy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
70/65,458	24/24,500	46/40,958	44/2	44	9,229

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	3	7	22	10	7	52
z toho žen	5	2	4	14	4	4	51

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	3	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	2	0	14	25

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk 1	84	84
Aplikovaná psychologie	2	2
Cestovní ruch v praxi	8	8
Cvičení z anglického jazyka	30	30
Český jazyk a estetika	50	50
Číslicová technika	3	3
Daňová evidence a účetnictví	12	12
Databázové systémy	12	12
Dějiny kultury a umění	4	4
Digitální média a animace	8	8
Ekologie	3	3
Ekonomické výpočty	2	2
Ekonomika	18	17
Ekonomika a právo	14	14
Elektrická měření (teorie)	4	4
Elektronika	6	6
Elektrotechnika	6	6
Fiktivní firma	3	3
Fiktivní firma v cestovním ruchu	6	6
Fyzika	14	14
Geografie	6	6
Geografie cestovního ruchu	2	2
Grafika na PC	18	18

Grafika na PC a design	6	6
Hardwarové vybavení	10	10
Chemie	2	2
Informatika	20	20
Konverzace z anglického jazyka	1	1
Kultura osobního projevu	3	3
Laboratoře	8	8
Marketing	1	1
Marketing a management	1	1
Matematický seminář	8	8
Matematika	53	53
Materiály a technologie	3	3
Německý jazyk 2	14	14
Obchodní komunikace	2	2
Obchodní korespondence	2	2
Odborný výcvik	100	100
Peněžní odborná praxe	13	13
Peněžní provoz a finančnictví	10	7
Počítačová grafika a multimédia	4	4
Počítačové sítě	10	10
Počítačové systémy	22	22
Praktické účetnictví	4	4
Programové vybavení	16	16
Průvodcovství	2	2
Přírodní vědy	6	6
Ruský jazyk 2	12	12
Sílnoproudá zařízení	4	4
Slaboproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v CR	7	7
Společenské vědy	23	23
Sportovní hry	1	1
Španělský jazyk 2	2	0
Technická dokumentace	3	3
Technika administrativy	13	7
Tělesná výchova	32	32
Tiskové technologie	4	4
Tvorba webových stránek	16	16
Účetnictví cestovní kanceláře	2	2
VP - komunikační technika	3	3
VP - počítače a řídicí technika	5	5
Výtvarná příprava	4	4
Vývoj aplikací	10	10
Základy elektrotechniky	9	9
Základy počítačových sítí	6	6

Základy programování	8	8
Zpracování dokumentů na PC	4	4
Celkem	808	796

- Personální změny ve školním roce: 2015/2016
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 6/5
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 2

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Univerzita Karlova, PedF – Učitelství odborného výcviku a praktického vyučování – bakalářské kombinované studium – 1 vyučující – (Jiří Kůrka)
 - Metropolitní univerzita Praha – Anglofonní studia – magisterské studium -1 studující (Bc. Jana Franková) – zdárné ukončení studia 15.9.2015
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 37
 - b) počet vícedenních akcí - 5

Zaměření akcí:

- metodický seminář NEJ – Passt schon!
- vzdělávací program – Řešení konfliktů ve škole
- kurz Zdravotník zotavovacích akcí
- konzultační seminář k ústní zkoušce z anglického jazyka
- školení Tablety v učitelství praxi
- Englishbooks Day – 5 seminářů
- online kurz Základy pro svět prezentací
- seminář Tvorba www v jazyce PHP
- kurz Instruktor lyžování
- Microsoft konference E2 – Budapešť
- Letní škola moderních učitelů
- Trénink paměti a efektivního učení
- školení Objektivita zpravodajského informování na základě srovnání textů různých médií
- přednáška První pomoc
- seminář Sociálně-patologické jevy v dospívání
- seminář Výtvarný ateliér
- seminář Maturita z matematiky
- Konverzační kurz anglického jazyka
- seminář Movie Maker
- APOST – nové verze
- ČSOB – konzultace s klientským poradcem Kolín a získání materiálů pro zajištění výuky
- ČPOJ –proškolení na životní pojištění – Sluníčko Plus a získání materiálů pro zajištění výuky
- ČMSS – konzultace o nových produktech a získání materiálů pro zajištění výuky
- ČSOB – bezpečnostní schránky
- Česká pojišťovna – Doplňkové penzijní spoření - změny od 1.1.2016

- Poštovní spořitelna - změny u Výplatních šeků – vzory
- ČSOB – nové produkty a změny – Spořicí účet
- Poštovní spořitelna – změny od 1. 4. 2016 - účty
- Česká pojišťovna – Doplnkové penzijní spoření - změny od 1. 4. 2016
- Česká pojišťovna – Životní pojištění MŮJ ŽIVOT
- Česká pojišťovna – Životní pojištění MŮJ ŽIVOT pro děti
- seminář Teorie, praxe a trendy v oblasti metodiky výuky cizích jazyků
- seminář pro školní maturitní komisaře
- seminář pro předsedy maturitních komisí
- seminář Chemie je kolem nás i uvnitř nás
- Office Arena
- konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky
- Excel pro začátečníky
- Hypotéky a úvěry ze SS
- Manažerské dovednosti – plnění cílů
- Aktuální otázky výuky ruského jazyka

Počet zúčastněných - 30

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 38.751,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

V rámci činnosti domova mládeže byla pravidelně organizována sportovní činnost ve školní sportovní hale a fitcentru a zájmová činnost. Dále se organizovaly zájezdy na hokejová utkání do Pardubic.

Celoročně probíhala soutěž v aktivitě (vyhodnocení zapojování se do volnočasových aktivit) a turnaj v sálové kopané.

Dále se žáci v průběhu školního roku mohli účastnit těchto sportovních a zájmových akcí:

- stolní tenis
- sálová kopaná
- vybíjená
- florbal
- běh do schodů
- šipky
- fotosoutěže
- výtvarné soutěže
- zhotovování novoročenek

V rámci prevence byly pořádány besedy:

- Efektivní učení
- Finanční gramotnost

- Alkohol a drogy
- Uplatnění žaka na trhu práce – Úřad práce Kolín
- Právní vědomí
- Základy první pomoci
- Ochrana před návykovými látkami v o.p.s. Prostor
- Škodlivost užívání drog - Policie ČR
- Proběhla akce na zjištění přechovávání drog – středisko policejních psů Býchory

Ubytování žáci také absolvovali exkurze a výlety:

- HZS Kolín
- TPCA Kolín
- Hvězdárna Hradec Králové
- Letiště Kolín
- Řepařská drážka Kolín
- Bauerova vila v Libodřicích
- Výstava železničních modelů v Pečkách
- ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav
- Philip Morris ČR a.s.

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve školním roce 2015/16 bylo uskutečněno celkem 33 exkurzí. Cíle a náplně těchto exkurzí byly následující:

- koncentrační tábor Osvětim
- zahraniční exkurze se zaměřením na cestovní ruch - Anglie
- zahraniční exkurze se zaměřením na cestovní ruch - Švýcarsko
- Angličtina a cestovní ruch v praxi
- Coca Cola
- veletrh fiktivních firem
- Turnov a okolí
- turistika, orientace v přírodě, anglická konverzace
- Minerálie Praha
- VIDA! science centrum Brno
- ČNB
- ekonomická exkurze se zaměřením na podnikání v CR
- IQ Landia Liberec
- Literární Kutná Hora
- geograficko-tělovýchovná exkurze
- Technické muzeum
- přírodní vědy a turistika
- Foxconn Kutná Hora
- tvorba zájezdu a kalkulace ceny
- Science centrum Brno
- elektrotechnika a ekologie
- bankovníctví a pojišťovnictví ve vybraném regionu

- Hořice, Hradec Králové - planetárium
- firma Elsaco Kolín
- ČVUT Praha fakulta elektro-fotovoltaiky
- Hrabalův Nymburk
- banky a úřady spojené s podnikáním
- podnikání na Kolínsku
- Elektrárna Kolín
- Kutnohorsko – průvodcovství
- Polabí – průvodcovství
- výstava PC – Praha-Letňany
- výstava Titanic

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Schválená finanční podpora hrazená z ESF a státního rozpočtu ČR byla 4 507 389,45 Kč. Projekt byl úspěšně dokončen 31.12.2011. V jeho rámci bylo vytvořeno celkem 370 elektronických výukových prezentací, které byly ověřeny ve výuce všech oborů vyučovaných na škole. Tyto výukové prezentace se v rámci sledované udržitelnosti projektu staly součástí školní výuky i domácí přípravy žáků. Jejich využívání ve výuce je dokladováno v třídních knihách. Udržitelnost tohoto projektu je 5 let, tedy do 31.12.2016.

Od 1.6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti, o metodické kurzy a jazykové kurzy v zahraničí pro učitele cizích jazyků a o vzdělávání učitelů ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy, a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1.4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování..

Od 1.6.2015 realizovala škola v rámci programu Erasmus+ projekt 2015-1-CZ01-KA102-012987 Studenti IT oborů za zkušenostmi v Portugalsku. Dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů, se uskutečnily v termínech 10.-26.3 a 26.3.-12.4.2016 ve městě Braga. Stáže včetně kulturně-poznávacích akcí byly vedeny v anglickém jazyce. Žáci zde získali cenné pracovní, životní i kulturně-poznávací zkušenosti. Závěrečná monitorovací zpráva projektu, ukončeného k 31.5.2016, byla schválena.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2015/2016 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Škola uspořádala školní kolo česko-slovenské soutěže Angličtinář roku, jehož se zúčastnilo 14 žáků. Vítězem školního kola se stal Kryštof Vinklář se ziskem 106,5 bodů ze 128 možných, druhý se umístil David Vyhnálek (101) a třetí Petr Kašpar (99,5).

Škola dále pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 19 žáků, z nichž dvě nejlepší, Tereza Cvrčková a Tereza Svobodová, postoupily do kola okresního. V tomto kole žákyně Tereza Svobodová obsadila 4. místo a Tereza Cvrčková se umístila na 8. místě z 12 účastníků. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce probíhalo dvoustupňově. Prvního stupně soutěže se zúčastnilo 23 žáků, z nichž 11 postoupilo do kola druhého. První tři ze školního kola, Lucie Lukášková, David Vyhnálek a Marek Skala, postoupili do kola okresního. V okresním kole z celkem 22 účastníků skončila Lucie Lukášková na 8. místě, Marek Skala obsadil 9. místo a David Vyhnálek se soutěže nezúčastnil.

Velkého úspěchu dosáhla žákyně Nicole Kašťáková v 10. ročníku literární soutěže Macharovo pero. S tématem „Co bych dělala, kdybych se probudila jako muž?“ v konkurenci 13 prací studentů z různých kolínských středních škol získala 3. místo. Bronzový diplom převzala z rukou starosty města Víta Rakušana.

Školu reprezentovali 4 studenti z jednotlivých ročníků studijních oborů na Celostátní matematické soutěži v Hradci Králové. V kategorii 1. ročníků se stali úspěšnými řešiteli soutěže David Hromják a Tomáš Hála, kteří se umístili na 34. a 45. místě v konkurenci 305 matematiků z celé ČR.

Mezinárodní soutěže Bobřík informatiky se na škole zúčastnilo 128 žáků oboru Informační technologie. Mezi úspěšné řešitele patřili všichni, kteří dosáhli alespoň 150 bodů a získali tak titul Mistr Kódu. V kategorii SENIOR se ziskem 188 bodů vyhrál Kryštof Vinklář (4TA), který se z 5164 účastníků umístil na 64. místě v ČR. Dalšími úspěšnými řešiteli byli David Senohrábek (4TA – 164 b.), Daniel Lank (4TB – 161 b.) a Jakub Láska (4TB – 152 b.). V kategorii JUNIOR získal vítězný Jan Zolotarev (1T) 188 bodů, čímž se umístil celostátně mezi 8992 soutěžícími na 330. místě. Dalšími úspěšnými řešiteli se stali Jan Kvasil (2TA – 177 b.) a Oldřich Úlehla (1T – 166 b.)

Školního kola celostátní soutěže Finanční gramotnost se zúčastnilo 60 žáků 2. a 3. ročníků oborů Cestovní ruch a rekreologie a Peněžní specialista. Na 1. místě se umístil Patrik Chábera, na 2. místě Nikola Kepštová, na 3. místě Petra Kratochvílová, na 4. místě Kristýna Křížková, na 5. místě Martina Valtrová a na 6. místě Tereza Jandová. Tito studenti postoupili do okresního kola soutěže. V něm pak družstvo Patrik Chábera, Nikola Kepštová a Kristýna Křížková vybojovalo 3. místo.

Na veletrhu fiktivních firem v Hradci Králové dne 9. 3. 2016 se firmy naší školy umístily takto: 9. místo – CA Petrov s.r.o., 10. místo - Minatravel s.r.o., 11. místo – Svatební agentura Eva a Adam s.r.o.

Na veletrhu fiktivních firem v Náchodě dne 10. 3. 2016 se firmy naší školy umístily takto: 14. místo – Atlanta s.r.o., 15. místo – Hasičské potřeby Plamínek s.r.o., 18. místo – Tauridental s.r.o.

Ve dnech 5. . 4. 2016 se uskutečnila Celorepubliková soutěž v poštovních dovednostech v Praze. Za naší školu se zúčastnilo družstvo dívek ze třídy 3P oboru Peněžní specialista Dominika Hormandlová, Martina Slavičková a Martina Valtrová, které se umístilo na 10. místě.,

Žáci Dominik Holler a Štěpán Krebs ze 4. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik reprezentovali školu na Soutěži odborných dovedností telekomunikačních oborů v Ústí nad Labem. Ve velmi dobré konkurenci obsadili 3. místo

V měsíci červnu škola uspořádala pro žáky čtyřdenní barmanský kurz. Certifikát o jeho úspěšném absolvování získalo 15 žáků.

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

Září

- sportovní kurz 1. ročníků 1C, 1M - Sázava Sedliště
- sportovní kurz 1. ročníků 1TA, 1TB - Sázava Sedliště
- Corny středoškolský atletický pohár – chlapci – 2. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK v přespolním běhu – chlapci – 1. místo, dívky – 2. místo

Říjen

- krajské kolo přeboru AŠSK v přespolním běhu - dívky – 7. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve stolním tenisu – chlapci – 5. místo, dívky – 3. místo
- Pohár Josefa Masopusta v kopané – okresní kolo – chlapci – 3. místo

Listopad

- středoškolský turnaj ve stolním fotbalu – Čáslav – chlapci – 5. místo
- oblastní 1. kolo futsalové ligy – chlapci – 1. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve florbalu – chlapci mladší – 4. místo

Prosinec

- školní turnaj ve futsalu – chlapci – vítěz třída 1E
- oblastní 1. kolo futsalové ligy – chlapci – 2. místo
- Vánoční turnaj v košíkové smíšených družstev – 3. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve futsalu – dívky – 2. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK v odbíjené - chlapci – 2. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK v odbíjené - dívky – 2. místo

Leden

- školní turnaj ve futsalu – chlapci – vítěz třída 3M

Únor

- lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – 24 žáků

Březen

- lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – 22 žáků
- školní turnaj ve florbalu – chlapci – vítěz třída 2TB
- Pohár středních škol ve skoku vysokém – smíšené družstvo – 5. místo, Bernat – 2. místo

Duben

- turnaj ve florbalu – Kutná Hora – chlapci – 2. místo

Květen

- turnaj ve futsalu – Kutná Hora – chlapci - 3. místo
- Kolínská sportovní ligy SŠ - aerobic - dívky – 3. místo
- sportovní kurz Chorvatsko – Mali Lošinj
- sportovní kurz tuzemsko - Liberec

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2015/16 se na naší škole vyskytovaly jen ojedinělé náznaky projevů násilí ze strany některých problémových žáků naší školy. Tyto projevy agrese především vůči spolužákům se vyskytly izolovaně, bez eskalace do kolektivního rozměru. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy a přetrvávaly problémy s kouřením v prostorech školy (i elektronických cigaret). Tyto přeštky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy, s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Celkové klima na škole se dá charakterizovat jako pozitivní a kulturní.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola pravidelně pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Koordinátorkou environmentální výchovy na škole byla ve školním roce 2015/2016 Mgr. Zdeňka Jirková.

Škola uspořádala ve školním roce 2015/2016 besedu s předním českým investigativním novinářem Josefem Klímou a přednášku dalšího významného investigativního novináře zaměřujícího se na období 2. světové války Stanislava Motla na téma holocaust. Dále žáci navštívili filmové představení Everest, jemuž předcházela ve třídách 3TA a 3TB beseda s horolezcem Petrem Kejkličkem, který byl účastníkem himalájské expedice Manaslu 2015.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy.

V průběhu školního roku 2015/2016 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Hradci Králové a v Náchodě.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se pravidelně účastní řada žáků školy napříč jednotlivými studijními obory.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaniček, v rámci které proběhly tři výukové kurzy za účasti 20 žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Mladé Boleslavi, Pardubicích, Chrudimi a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání

Škola organizovala z pověření Krajského úřadu Středočeského kraje okresní kolo CORNY středoškolského atletického poháru, z pověření OR AŠSK druhé kolo futsalové ligy v kategorii chlapců i dívek a Vánoční turnaj v basketbalu.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium v měsíci lednu workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů.

- Další akce nebo činnosti školy

Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardingové výchovně výchovné výcvikové zájezdy v Rokytnici nad Jizerou a pro studenty 3. ročníků proběhly v měsíci květnu sportovně-turistické kurzy v Chorvatsku na ostrově Mali Lošinj a v Liberci.

Od 1.7.2014 při škole pracuje Středočeským krajem zřízené Atletické sportovní centrum Kolín. Spolupracujícími sportovními kluby jsou T.J. Sokol Kolín-atletika, AC Čáslav a TJ Spartak Vlašim a v centru bylo k 31.8.2016 zařazeno 78 atletů ve věkovém rozmezí 13-22 let.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci Centra celoživotního učení jsme nabízeli kurzy EBC*L. Pro malý zájem se však žádný z těchto kurzů neuskutečnil. V rámci Vzdělávacího centra Microsoft jsme poskytovali školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

17. Výchovné a kariérní poradenství

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Kariérní poradce Mgr. Moravec dále provádí odborné konzultace se zájemci o studium na VŠ a VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na nástěnce školy a na domovské stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

Výchovní poradci Mgr. Moravec a Mgr. Bulíčková provádějí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). Oba významně spolupracují na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Odbornými pracovníky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství jsou:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali

kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků. Spolupracovali také ohledně aktualizace vyšetření SPU.

Osobní spolupráce s rodiči probíhala pravidelně 2x ročně při klasických třídních schůzkách (listopad) a konzultačních hodinách (duben) a ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě v průběhu celého školního roku. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníky MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost na místě.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2015/2016:

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 22.9.2015.

Závěr: Kontrola byla zaměřena na kontrolu odstranění dříve zjištěných závad. Všechny závady byly odstraněny a vše je v souladu s příslušnými předpisy.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zák. č.552/1991 Sb. o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 10.3.2016.

Závěr: Provoz školní jídelny odpovídá příslušným předpisům.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 16.5.2016.

Závěr: Předmětem kontroly byla kvalita teplé vody v ubytovacím zařízení. Bylo zjištěno, že vzorek teplé vody po chemické stránce vyhovuje požadavkům vyhlášky, po mikrobiologické stránce vyhovuje požadavkům vyhlášky.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2015/16 ve složení předseda Mgr. Hynek Kohout, PhD. a Mgr. Jiří Tuček jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a pan Lukáš Ptáček a pan Tomáš Babiák jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svém devatenáctém a dvacátém zasedání schválila výroční zprávu za školní rok 2014/2015, schválila změny ve školních vzdělávacích programech, schválila změny ve školním řádu, dále vzala na vědomí zprávu zástupce ředitele Mgr. Tučka o výsledcích podzimního termínu maturitních zkoušek v roce 2015 a jarního termínu v roce 2016, zprávu o výsledcích přijímacího řízení, zprávu o výsledcích prospěchu a chování v 1. a 2. pololetí školního roku 2015/2016 a zprávu o vytvoření Zásad pro účast na akcích pořádaných mimo školu. Dále školská rada vzala na vědomí zprávu Mgr. Tučka o změnách v pedagogickém sboru a o realizaci projektu Erasmus+ Zahraníční stáže pro žáky IT oborů. Školská rada vzala na vědomí zprávy ředitele školy Ing. Miloše Hölzla o průběžné finanční situaci školy, o investicích a akcích údržby ve školním roce 2015/16 a o přípravě školního roku 2016/17 včetně zprávy o připravované rekonstrukci celého areálu školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40.231	289	21.744	274
2.	Výnosy celkem	40.231	353	21.397	389
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36.549	0	19.022	0
	ostatní výnosy	3.682	353	2.375	389
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	64	-347	115

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1.985	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	26.452	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	25.014	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 280
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1.438	
	z toho	UZ 33 034 Maturity podzim	132
	UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	376	

		UZ 33 052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů	795
		UZ 33 061 - Zvýš.odměňování prac.RgŠ v 2015	127
		UZ 33 166 Soutěže	8
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8.959
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6.877
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2.082
	z toho	UZ 40 Vracené příjmy z pronájmu	159
		UZ 10 Atletické sportovní centrum Kolín	640
		UZ 12 Opravy	1.283
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1.138

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné uskutečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2015 byly škole vráceny příjmy z pronájmů UZ 40 v celkové výši 158.830,- Kč. Byla zajištěna neinvestiční akce: oprava a nátěr střechy na budově sportovní haly a fitcentra 158.830,- Kč.

Dále byla škole poskytnuta dotace UZ 12 – celkem 1.283.177,28 Kč - Oprava elektroinstalace 2 pater domova mládeže ve výši 1.173.177,28 Kč a havárie – výměna mrazírenské technologie u mrazicího boxu ve výši 110.000,- Kč.

V rámci neinvestičních dotací jsme obdrželi dotaci UZ 10 ve výši 640.000,- Kč od zřizovatele na provoz Atletického sportovního centra mládeže, jehož řízením je naše škola pověřena.

Dále bylo v roce 2015 schváleno čerpání investičního fondu školy:

Instalace školního rozhlasu – 381.491,22 Kč (vrácené příjmy z pronájmu UZ 41)

Projekt na rekuperaci – 157.300,- Kč (103.430,- Kč vrácené příjmy z pronájmu UZ 40, 53.870,- Kč IF školy)

Dodávka a instalace vybavení posluchárny – 299.426,60 Kč (IF školy)

Škola dostala dle smlouvy zápujčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov UZ 888 ve výši 1.500.000,- Kč, v roce 2015 bylo čerpáno 1.231.780,- Kč.

(235.950,- Kč za zpracování energetického posudku a energetického štítku a 995.830,- Kč za projektovou dokumentaci)

Na rok 2016 byly škole schváleny (usnesením č. 008-15/2016/RK ze dne 21. 4. 2016) tyto akce:

Neinvestiční UZ 12

- oprava a nátěr střechy DM Jaselská, 149.850,- Kč
- oprava oplocení areálu školy 143.000,-- Kč (faktura celkem 162.723 Kč, rozdíl doplacen z provozu školy)
- malování školy ul. Jaselská a Benešova 99.560,-- Kč

Škola obdržela v prvním pololetí 2016 účelovou dotaci UZ 10 = 650.000,-- Kč na provoz Atletického sportovního centra,

UZ 12 = 57.000,-- Kč na havarijní opravu redukčního ventilu na páru

Škola dostala dle smlouvy další zápůjčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov UZ 888 ve výši 393.250,-- Kč, v roce 2016 bylo zatím čerpáno 268.220,-- (zůstatek z roku 2015), dále 248.050,-- Kč.

Na rok 2017 bylo požádáno o tyto akce:

Problémy lze očekávat s rozvody ústředního vytápění a vody v budově školy, zde je nutné vyměnit části v kanálech pod podlahou. V současnosti se projevují především problémy s průchodností rozvodů vody, kdy v kabinetech dochází k vytékání vody z umyvadel. V posledních letech bylo opakovaně žádáno o dotaci z rozpočtu kraje, akce však nebyla doposud schválena. O neinvestiční dotaci ve výši 1.600 tis. Kč bylo znovu požádáno na rok 2017.

Bylo požádáno o investiční dotaci z rozpočtu kraje na obměnu výpočetní techniky v učebně ve výši 260,15 tis. Kč.

Dále bylo požádáno o dotaci z rozpočtu kraje na obnovu vybavení učebny 260 tis. Kč. (investiční dotace z rozpočtu kraje 160 tis. Kč, vrácené příjmy z pronájmů ve výši 100 tis. Kč).

Dle harmonogramu musí pokračovat pravidelné opravy a nátěry střech, tentokrát střechy na budově odloučeného pracoviště Benešova 245. Oprava a kontrola plechových dílů, obnova ochranného nátěru. Tato práce je součástí pravidelné údržby a její zanedbání by mohlo zavinit finančně mnohem nákladnější opravy. Bylo proto požádáno o dotaci (vrácené příjmy z pronájmů) ve výši 150 tis. Kč na rok 2017.

Je potřeba pokračovat v malování prostor školy. Je nutné vymalovat prostory po opravách a pokračovat v malování učeben, dílen a chodeb. Bylo požádáno o dotaci (vrácené příjmy z pronájmů) ve výši 110 tis. Kč na rok 2017.

Je třeba zajistit výměnu osvětlovacích těles v kabinetech, žádost ve výši 37 tis. Kč (vrácené příjmy z pronájmů).

Dále bylo požádáno o úpravu oplocení areálu školy (nové) - vrácené příjmy z pronájmů – investice ve výši 121 tis. Kč.

V průběhu druhé poloviny roku 2015 a první poloviny roku 2016 pokračovaly práce v rámci akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. Došlo ke zpracování energetického posudku a projektu. Byly podány žádosti na SFŽP na realizaci úspory energií v rámci aktuální výzvy u 4 objektů (škola, domov mládeže, kuchyň a jídelna, sportovní hala). Proběhlo výběrové řízení na technický dozor investora a rozeběhly se práce na výběrovém řízení zhotovitele stavby jednotlivých objektů.

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Přijaté příspěvky z jiných zdrojů byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši

1.133.491,98 Kč

- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 4.435,- Kč

21. Závěr

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace. Pro rozšíření nabídky studijních možností byl v oboru Ekonomika a podnikání zaveden nový ŠVP Ekonomika ve státní správě. K jeho studiu se však nepřihlásil dostatečný počet žáků. Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium. Studijní výsledky žáků nejsou stále uspokojivé, a je proto nutné neustále hledat cesty k větší motivaci žáků a ke změnám stylu výuky. V tomto ohledu by mohlo mít pozitivní vliv zavedení „státních“ přijímacích zkoušek od roku 2017 do maturitních oborů.

Škola v uplynulém období pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Došlo k prohloubení práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí.

Daří se neustále v dostatečné míře zapojovat do výuky moderní prezentační techniku, kterou v posledních letech škola získala především v rámci realizace evropských projektů. Díky vyučujícím z oblasti IT došlo k zapojení 16 tabletů do výuky informatických předmětů. Pro nadcházející školní rok počítáme s rozšířením jejich využití i do dalších předmětů.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Aktivně jsme se zapojili do programu Erasmus+, v rámci kterého se na jaře 2015 uskutečnily v německém Wernigerode dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů IT oborů, a na jaře 2016 ve stejném rozsahu stáže v portugalské Braze. Stáže včetně doprovodných akcí byly vedeny v anglickém jazyce.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována jak bezplatná školení, tak školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje. V rámci této spolupráce budou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft.

Na škole se již plně rozvinula v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznámí se zákonitostmi provozu reálné firmy a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky.

Škola pokračovala v rozvoji vzdělávacího a zkušebního centra **EBC*L**. Vzděláváním budou

od nového školního roku procházet žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. The **European Business Competence* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

V rámci doplňkové činnosti byly především využity volné ubytovací kapacity domova mládeže pro komerční poskytování ubytovacích služeb. Tím jsme získali finanční prostředky potřebné na provoz a údržbu budovy domova mládeže.

V oblasti provozu je třeba se i nadále zaměřit na realizaci oprav vnitřních i vnějších částí budov a úpravy vnějších prostorů školy. Vyřešením vleklých problémů se stavem budov v hlavním areálu školy v Jaselské ulici bude realizace akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. V rámci této akce byly již schváleny žádosti podané v rámci aktuální výzvy operačního programu Životní prostředí prioritní osy Energetické úspory. Zároveň bylo schváleno spolufinancování ze strany zřizovatele. V rámci realizace projektů dojde k výměně opláštění domova mládeže a výměně oken a zateplení ostatních částí komplexu. Bude provedena rekonstrukce topení v budově domova mládeže a rekonstrukce výměňkové stanice. Stavební práce by měly být zahájeny na jaře 2017.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V posledních letech se zde prováděla pouze nejnutnější údržba. Zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova dokonce do kategorie „mimořádně nevhodná“. Z toho vyplývá, že i zde je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2016

Datum projednání v školské radě: 15.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

